



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2021

<b>1. Entidade Proponente</b>			
Órgão / Entidade		CNPJ	
Associação Jovem Aprendiz		06.349.472-0001/30	
Endereço			
Rua: 7 de Setembro, nº 818 – Jardim Rezek I			
Cidade	UF	CEP	Telefone:
Artur Nogueira	São Paulo	13.160-260	(19) 3827-5006
E-mail Institucional			
<a href="mailto:associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br">associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br</a>			
<b>2. Representante Legal da Proponente</b>			
Nome do Representante Legal			Cargo
Maria de Lourdes Santos Oliveira			Presidente
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
Nº 28.586.914-0	SSP/SP	Nº 187.240.858-39	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc)			
Rua: João Pulz, nº 686, Bairro: Centro			
Cidade	UF	CEP	Telefone
Artur Nogueira	São Paulo	13161-006	(19) 99985-3917
E-mail Pessoal			
<a href="mailto:moliveira372@yahoo.com.br">moliveira372@yahoo.com.br</a>			
<b>3. Responsável Técnico do Projeto</b>			
Nome do Responsável Técnico do Projeto			Cargo/Função
Jéssica Cristina Barbosa			Pedagoga
RG/CI	Órgão Expedidor	CPF	
41.896.845-7	SSP/SP	449.359.018-10	
Endereço Residencial (rua, bairro, nº, etc)			
Rua: São José, nº 270 – Centro			



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

Cidade	UF	CEP	Telefone
Artur Nogueira	São Paulo	13160-122	(19) 996395433
E-mail Pessoal			
jessicaa.cbarbosa35@gmail.com			

**Horário de Funcionamento:** segunda-feira à quinta-feira das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00; sexta-feira das 08h00 às 12h00 e das 13h00 às 16h00.

<b>4. INSCRIÇÕES EM ÓRGÃOS PÚBLICOS</b>	
Utilidade Pública Municipal	<b>Lei nº 2.825</b>
Utilidade Pública Estadual	<b>Lei nº 16.963, de 28/03/2019</b>
Certificado de Entidade Beneficentes de Assistência Social	<b>CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36</b>
Conselho Municipal de Assistência Social	<b>CMAS: 10/2002/06 v/ 2008</b>
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescentes	<b>CMDCA:006-2008/SEADS/SP: 6776/2009</b>
Cadastro Estadual de Entidades	<b>CRCE: nº 3003/2012</b>

#### **5. FINALIDADE ESTATUTÁRIA**

**Conforme artigo 1º.** A Associação Jovem Aprendiz, também designada pela sigla AJA, anteriormente denominada Serviço de Orientação dos Adolescentes de Artur Nogueira – SOAAN, constituída em 10 de abril de 2004, é uma associação de direito privado, de fins não econômico-lucrativos, de assistência social e utilidade pública, inscrita no CNPJ/MF sob nº 06.349.472/0001-30 e registrado sob o número 59.920 no Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas, que fica na Rua Dr. Ulhôa Cintra, nº 814 em Mogi Mirim SP, descreve na íntegra as finalidades estatutárias.

**Conforme Artigo 5º.** A AJA tem por missão institucional: promover, defender e garantir os direitos de adolescentes e jovens, prioritariamente em situações de vulnerabilidade ou risco, contribuindo para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, a integração ao mundo do trabalho e o desenvolvimento humano e social.

**Conforme Artigo 6º.** A AJA tem objetivos sociais, dentre os quais se destacam:

- I** - a defesa e garantia de direitos prioritários de adolescentes e jovens;
- II** - a proteção social à adolescência, juventude e família;
- III**- a prestação de serviços ou realização de ações de assistência social, nos termos da legislação específica;
- IV**- a promoção do desenvolvimento integral de adolescentes e jovens, mediante oportunidades de acesso e usufruto de direitos, construção de novos conhecimentos, convivência familiar e comunitária, participação cidadã e formação geral para o mundo do trabalho;
- V**- a promoção da integração ao mercado de trabalho;
- VI**- a promoção da cultura, arte, esporte, lazer, educação, ciência e tecnologia;
- VII**- a promoção de valores universais, como ética, paz, direitos humanos, cidadania, igualdade, liberdade, democracia, visando à construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

**Artigo 7º.** O público alvo das ações da **AJA** é composto por adolescentes, jovens e famílias, prioritariamente em situações de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e deliberações dos conselhos de Assistência Social.

## **6. IDENTIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS EXECUTADOS**

Proporcionar aos adolescentes/jovens a prestação de serviços e execução de projetos voltados prioritariamente para a defesa e efetivação dos direitos socioassistenciais, construção de novos direitos, promoção da cidadania e enfrentamento das desigualdades sociais, articulação com órgãos públicos de defesa de direitos dirigidos ao público da política de assistência dentro do serviço da Proteção Social Básica, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e resoluções do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS). O serviço de convivência e fortalecimento de vínculos não deixa de ser executado, pois representa assim o compromisso da organização social em garantir a segurança e acolhida, desenvolvimento e convívio familiar e comunitário para que os adolescentes não sejam inseridos precocemente no mercado de trabalho.

## **Público Alvo**

Adolescentes/jovens com idade de 14 a 23 anos e 11 meses, estudantes do ensino fundamental ou médio ou que já concluíram o ensino básico, critério obrigatório para participação dos projetos. Prioritariamente os que se encontram em situação sócio econômica vulnerável ou em risco pessoal, membros de famílias beneficiárias de programas de transferência e renda; Adolescentes encaminhados através da rede socioassistencial, que vivenciam situação de vulnerabilidade social pela fragilização de vínculos, e que necessitam de capacitação e meios para ser inseridos no mercado de trabalho.

**Capacidade de atendimento para o ano de 2022:** 300 adolescentes/jovens

**Número de usuários atendidos:** 301 adolescentes/jovens

## **7. Metodologia**

Conforme a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais Resolução 109, de 11 de novembro de 2009, Resolução 16 de 05 de maio 2010, Resolução nº 13, de 13 de maio de 2014, do (CNAS) Conselho Nacional de Assistência Social;

Na defesa e garantia de direitos prioritários de adolescentes e jovens;

A proteção social à adolescência, juventude e família; No Serviço de convivência e fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos de ambos os sexos;

Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para Adolescentes e Jovens de 14 a 17 anos, de ambos os sexos;

Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para jovens de 18 a 29 anos de ambos os sexos; nos termos da Resolução CNAS nº1/2013;

Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho, nos termos da Resolução CNAS nº33/2011 e da Resolução CNAS nº 27/2011.

## **8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Nos meses de janeiro e fevereiro, as aulas presenciais continuaram suspensas o contato com os alunos e familiares permaneceram pelo aplicativo de WhatsApp e continuamos utilizando o Google Classroom, o Google Meet e o Google Forms para a realização das aulas à distância, inclusive para os aprendizes, onde a Portaria SEPEC/ME N° 24.471, de 1° de dezembro de 2020, autorizou a execução das atividades teóricas e práticas dos programas de aprendizagem profissional na modalidade a distância até 30 de junho de 2021.

No mês de janeiro, as aulas foram ministradas remotamente para os aprendizes do Varejo, Administração, Logística, e Aprendizagem em serviços de supermercado, os alunos do projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com) estavam em recesso, onde retornaram com as aulas on-line no mês de fevereiro.

Em meados de janeiro, iniciou-se uma nova turma de logística na empresa Teka, onde a educadora se desloca até a empresa e ministra o curso de aprendizagem em uma sala ampla e arejada, onde conseguimos seguir com todos os protocolos de segurança.

Em fevereiro, realizamos o processo seletivo para os adolescentes/jovens com a finalidade de inseri-los no curso de capacitação, onde seguiu-se o Plano São Paulo e os protocolos de segurança para a realização do mesmo.

Com as turmas de informática remodelamos o método de ensino, onde também passou-se a ser a distância e estamos utilizando o Google Meet como recurso para a ministração das aulas.

No mês de março, tivemos a liberação da Vigilância Sanitária para as aulas presenciais, porém devido ao retrocesso do Município à fase vermelha do Plano São Paulo seguimos o Decreto Municipal onde as atividades presenciais ficaram suspensas até 11 de abril.

No início do mês de abril, devido à fase emergencial do Plano São Paulo, as aulas presenciais continuaram suspensas o contato com os alunos e familiares permaneceram pelo aplicativo de WhatsApp e continuamos utilizando o Google Classroom, o Google Meet e o Google Forms para a realização das aulas à distância.

As aulas foram ministradas remotamente para os aprendizes do Varejo, Administração, Logística, Aprendizagem em serviços de supermercado, e seguiu-se esse mesmo método de ensino para os alunos do Projeto Capacitados e Projeto Iniciadores da Era Digital.

Em meados do mês de abril o Estado de São Paulo entrou na fase de transição, onde retomamos com as aulas presenciais dos alunos do Projeto Iniciadores da Era Digital. E no início do mês de maio, retornamos presencialmente com os aprendizes de logística da empresa Teka. Vale ressaltar, que estamos seguindo com todos os protocolos de segurança.

Neste mesmo mês, realizamos o processo seletivo para os adolescentes/jovens com a finalidade de inseri-los no curso de capacitação, onde seguiu-se o Plano São Paulo e os protocolos de segurança para a realização do mesmo.

No mês junho, a Portaria SEPEC/ME N° 4.089, de 22 de junho de 2021, autorizou a execução das atividades teóricas e práticas dos programas de aprendizagem profissional na modalidade à distância até 31 de dezembro de 2021. Deste modo, permanecemos com o ensino remoto para os aprendizes do Varejo, Administração, Aprendizagem profissional comercial em serviços e operações logísticas, Aprendizagem em serviços de supermercado, e seguiu-se esse mesmo método de ensino para os alunos do Projeto Capacitados.

A partir do mês de julho, passamos a utilizar a plataforma Teams para a realização das aulas a distância, pois o Google Meet limitou o tempo de reunião para 1 hora.

Com relação aos alunos do Projeto Iniciadores da Era Digital e aprendizes de logística da empresa Teka, as aulas estão sendo ministradas presencialmente, onde estamos seguindo com todos os protocolos de segurança.

Nos meses de junho e julho realizamos dois processos seletivos, um para o projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com), e outro para o projeto Iniciadores da Era Digital, com a finalidade de inserir os adolescentes/jovens no curso de capacitação, onde seguiu-se os protocolos de segurança para a realização dos mesmos. Vale ressaltar, que o processo seletivo do projeto Iniciadores da Era Digital não ocorria a mais de ano devido à pandemia da Covid-19, pois não tínhamos como ministrar as aulas de

informática remotamente, visto que o curso depende da prática realizada no laboratório de informática, desse modo, alguns alunos que aguardavam na lista de espera que estavam com 14 anos, atualmente estão com 15 anos, por esse motivo precisou-se adequar a faixa etária do projeto para que os mesmos não fossem prejudicados.

Em meados do mês de julho os alunos do projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com) tiveram um recesso onde a entidade acompanhou as férias escolares, e os mesmos retornaram com as aulas on-line no início do mês de agosto. Vale frisar que neste período de recesso os demais alunos/aprendizes continuaram com as aulas normais.

Nos meses de outubro, novembro e dezembro, iniciamos uma nova turma de aprendizes onde os mesmos executam a função Comércio, Atacado e Varejo, onde também estamos seguindo com o ensino remoto.

Neste último trimestre realizamos cinco processos seletivos, quatro para o projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com), e outro, para o projeto Iniciadores da Era Digital, com a finalidade de inserir os adolescentes/jovens no curso de capacitação, onde seguiu-se os protocolos de segurança para a realização dos mesmos. Vale ressaltar, que para o projeto Iniciadores da Era Digital precisou-se adequar a faixa etária do mesmo, anteriormente este projeto era voltado exclusivamente para adolescentes de 14 anos, entretanto, com mercado de trabalho cada vez mais exigente, temos nos deparado com alguns jovens que não possuem informática básica, deste modo, além de ofertar esse curso para os adolescentes, a equipe multidisciplinar da AJA, sentiu a necessidade de oferecer também esse projeto para jovens com idade superior, para que estes possam ser capacitados, atendendo assim o que o mercado de trabalho exige.

A AJA continua mantendo sua equipe de prontidão para passar informações sobre prevenção e a importância de respeitar o isolamento social.

As famílias continuam sendo comunicadas por telefone e por meio de comunicação virtual, ferramenta de extrema importância neste momento e que nos ajuda a aproximar dos nossos assistidos. Devido à frequente procura das famílias pelos serviços disponíveis da AJA, atendemos com agendamentos presenciais com hora marcada com espaçamento de horário para higienização do ambiente entre

uma família e outra, além do uso de máscaras que são obrigatórios e os cuidados necessários com a prevenção seguindo as orientações do Ministério da Saúde.

O contato com as empresas e o comércio local permanecem pelos meios de tecnologia, e as visitas presenciais da equipe nos estabelecimentos cotista está sendo remodelado pelo método que a entidade criou de feedback (relatório/formulário de informações dos adolescentes/jovens) trocados pelas empresas e equipe AJA. Os processos seletivos de encaminhamento para o mercado de trabalho continuam sendo feito com redução de adolescente/jovem assegurando a saúde e bem-estar de todos os envolvidos. Mesmo em situação de pandemia e isolamento social a AJA não deixou de suprir a demanda de vagas solicitadas pelas empresas no cumprimento de cota de jovem aprendiz.

Nº	Atividade	Responsável pela ação	Capacidade para atendimento	Divisão por Grupo	Cronograma	
					Duração	Periodicidade
01	<b>Curso de Informática Básica</b>	Lucas Tagliari Miranda	33 adolescentes	São três grupos. Um grupo de adolescentes frequenta o curso de segunda-feira das 13h40min às 16h40min, outro grupo é de quarta-feira das 13h40min às 16h40min, e o terceiro grupo frequenta o curso de sexta-feira das 13h40min às 16h40min.	Três (3) horas de atividades diárias.	Período do curso: 12 meses
02	<b>Curso Capacitados Administração</b>	Ariely Fialho Xavier	62 adolescentes/jovens.	Dois grupos de adolescentes/jovens. Um	Três (3) horas de atividades para os grupos do curso de	Período do curso: 15 meses



				grupo de terça-feira e quinta-feira das 08h às 11h, e outro, das 14h às 17h.	Rotinas Administrativas	
03	<b>Curso Aprendiz Administração</b>	Ariely Fialho Xavier	54 adolescentes/ jovens	Um grupo de sextas-feiras das 08h às 15h. Onde os jovens aprendizes cumprem a carga hora do curso de aprendizagem	Seis (6) horas de atividades para o grupo de aprendizes do curso de aprendizagem obrigatória do MTE.	Período do curso: 15 meses
04	<b>Curso Aprendiz do Varejo</b>	Ariely Fialho Xavier	18 jovens	Dois grupos de jovens. Um grupo de aprendizes as segundas-feiras das 08h às 15h. E outro grupo, as quartas-feiras das 08h às 15h.	Seis (6) horas de atividades para o grupo de aprendizes do curso de aprendizagem obrigatória do MTE.	Período do curso: 20 meses
05	<b>Curso Aprendizagem em Serviços de Supermercado</b>	Ariely Fialho Xavier	1 jovem	Cumpra a carga hora do curso de aprendizagem de quarta-feira das 13h às 17h.	Quatro horas (4) de atividades para o aprendiz do curso de aprendizagem obrigatória do MTE.	Período do curso: 1 ano.
06	<b>Curso de Aprendizagem Profissional</b>	Ariely Fialho Xavier	1 jovem	Cumpra a carga hora do curso de	Quatro horas (4) de atividades para	Período do curso: 17 meses.

	<b>Comercial em Serviços e Operações Logísticas</b>			aprendizagem de quarta-feira das 13h às 17h	o aprendiz do curso de aprendizagem obrigatória do MTE.	
07	<b>Logística</b>	Ariely Fialho Xavier	35 jovens	Os jovens aprendizes cumprem a carga hora do curso de aprendizagem na empresa parceira de quarta-feira das 08h às 12h.	Quatro horas (4) de atividades para o grupo de aprendizes do curso de aprendizagem obrigatória do MTE.	Período do curso: 17 meses.
08	<b>Comércio, Atacado e Varejo</b>	Ariely Fialho Xavier	10 jovens	São dois grupos. Um grupo cumpre a carga hora do curso de aprendizagem de segunda-feira das 13h00 às 19h00, e o segundo grupo cumpre a carga hora de quarta-feira das 08h00 às 15h00	Seis (6) horas de atividades para o grupo de aprendizes do curso de aprendizagem obrigatória do MTE.	Período do curso: 18 meses.
09	<b>Projeto Educação</b>	Ainda não temos a programação do projeto, pois não temos turmas.				
10	<b>Projeto Administração 1</b>	Ainda não temos a programação do projeto, pois não temos turmas.				

11	<b>Auxiliar de laboratório de análises clínicas</b>	Ainda não temos a programação do projeto, pois não temos turmas.
12	<b>Setor bancário adolescente serviços administrativos</b>	Ainda não temos a programação do projeto, pois não temos turmas.

### **Abrangência Territorial.**

Todos os projetos desenvolvidos na Associação Jovem Aprendiz abrangem somente o Município de Artur Nogueira.

### **Participação dos Usuários**

Os alunos que não tem acesso a tecnologia ou tiveram dificuldades para entender o conteúdo ministrado, foram agendados para comparecer na entidade usufruindo dos recursos disponíveis pela AJA, não deixando de ser capacitado.

### **Avaliação e Monitoramento**

Houve um bom aproveitamento de todos os alunos em relação ao ensino a distância e também com as atividades propostas desenvolvidas no Google Sala de Aula.

### **Meta de Atendimento**

Com a vinda da pandemia, foi necessário uma reorganização com relação ao cumprimento de metas, que passou-se a ser a capacitação a distância.

Para os jovens que não tem acesso a internet e/ou computador, para não prejudicar o seu desempenho nas atividades, está sendo agendado um horário para que o mesmo utilize o laboratório de informática da entidade, realizando assim as atividades propostas e não comprometendo o seu andamento e aprendizado no curso.

### **Reuniões.**

Reunião de Equipe Multidisciplinar: Diariamente

Reunião com a Rede Socioassistencial: Mensal

Reunião da Diretoria AJA: Sempre que necessário

Reunião com as empresa: Sempre que solicitado

<b>9. Recursos Humanos do Serviço</b>		
<b>Profissional</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Carga Hora Semanal</b>
Assistente Social	01	30 horas
Educador	01	40 horas
Coordenação	01	20 horas
Pedagoga	01	40 horas
Psicóloga	01	20 horas

<b>10. Profissionais envolvidos na execução do serviço</b>
Instrutor de Informática: Terceirizado

<b>11. Infraestrutura</b>	
<b>Qtde</b>	<b>Descrição</b>
01 Sala com 16 Computadores	Laboratório de Informática
01 Sala	Atividades diversificadas
01 Sala	Coordenação
01 Sala	Atendimento Pedagógico
01 Sala	Atendimento Psicológico
01 Sala	Atendimento Social
01 Banheiro	Feminino
01 Banheiro	Masculino
01 Sala	Biblioteca
01 Sala	Sala de aula externa
01 Cozinha	Somente para o preparo de lanche
01	Dispensa



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

01	Recepção
<b>Parte externa do prédio contém:</b>	
Área externa com capacidade para aproximadamente 45 alunos, contendo iluminação ambiente e área aberta.	

**Em anexo, segue modelos que foram desenvolvidos neste período com os alunos e familiares, vale ressaltar que todo trabalho realizado por essa instituição, encontram-se a disposição para consulta, podendo ser solicitado a qualquer momento.**

Entre os meses de janeiro, fevereiro e março os aprendizes do varejo, administração (aprendizes e projeto capacitados), e aprendiz de serviços de supermercados finalizaram o módulo gestão de documentos e iniciaram o módulo: Técnicas de vendas, marketing e atendimento ao cliente, onde foi abordado sobre conceitos e abordagens históricas do marketing, definições centrais de marketing e tendências; composto mercadológico; estratégia de produto; necessidade; oferta e procura; pesquisa e desenvolvimento; marca mídia; público-alvo; análise de mercado; competitividade; concorrência; formação de alianças estratégicas; técnicas de negociação; técnicas de atendimento ao cliente; atendimento presencial; atendimento on-line; telemarketing; e-commerce; comunicação; relacionamento com o cliente; capacidade de resposta; direitos do consumidor; fatores que influenciam a satisfação do cliente e acarretam sua fidelização.

Nestes meses, o aprendiz de logística finalizou o módulo: Matéria inicial básica com enfoque em logística e iniciou o módulo: Controle de suprimentos, onde foi tratado sobre planejamento de suprimentos; programação de suprimentos; controle de suprimentos; gestão de estoque e compras.

Com relação aos aprendizes de logística da empresa Teka foi administrado o módulo: Matéria inicial básica com enfoque em logística onde foi abordado sobre definição de logística empresarial; conceitos básicos; noções de administração patrimonial; planejamento e organização de estoque; técnicas de compras e otimizações de custos; pesquisa de mercado; controle de distribuição de materiais e documentos; recepção e encaminhamento de matérias e documentos; controle de

serviços de terceiros; boas práticas, autorias, ferramentas tecnológicas em cadeia de suprimentos, custos de produção, custos de distribuição e tecnologias aplicadas à logística de produção.

Entre os meses de abril, maio e junho os aprendizes do varejo, administração (aprendizes e projeto capacitados), e aprendizagem em serviços de supermercado finalizaram o módulo: Técnicas de vendas, marketing e atendimento ao cliente.

Os aprendizes do varejo e aprendizagem em serviços de supermercado iniciaram o módulo Almojarifado, onde foi abordado sobre conceito de administração de materiais; noções básicas de almojarifado, estoque, transportes de materiais e organização de almojarifados.

Após o término deste módulo, os aprendizes iniciaram o assunto Tecnologias aplicadas ao seguimento varejista, onde foi tratado sobre técnicas e abordagens sobre o funcionamento de máquinas de cartões; noções sobre funcionamento de aparelho de leitor óptico de códigos de barra; técnicas de manuseio correto de máquinas de embalar e selar e manuseio de balanças digitais.

Já os alunos de administração (aprendizes e projeto capacitados) iniciaram o módulo: Técnicas administrativas, onde foi tratado sobre noções básicas de estrutura de recursos humanos; recrutamento; seleção; treinamento; avaliação; política de remuneração; conceito de plano de cargos e salários; principais leis que regem as seleções do trabalho; direitos trabalhistas e previdenciários; tipos de benefícios sociais; relação existente entre planejamento estratégico e de pessoal; liderança, trabalho em equipe e principais rotinas da área de recursos humanos.

Nestes meses, o aprendiz de logística finalizou o módulo: Controle de suprimentos e iniciou o módulo: Gestão de documentos, onde foi explanado sobre noções de gestão de documentos; ciclo de vida de documentos; classificação de documentos; tipos de arquivos; organização e manutenção de arquivo; política de eliminação de documentos; arquivos e registros eletrônicos. Organização de documentos e informações, recuperação de dados e informações, fonte de dados para usuários, aquisição de material e incorporação de material ao acervo, arquivamento de documentos, tarefas relacionadas com a elaboração e manutenção de arquivos, preservação das informações por meio digital, magnético ou papel.

Após o término deste módulo, o aprendiz iniciou o assunto Controle da distribuição, onde foi abordado sobre tecnologia da informação; planejamento da distribuição; controle dos processos de distribuição; legislação e procedimentos da logística de distribuição

Com relação aos aprendizes de logística da empresa Teka foi finalizado o módulo: Matéria inicial básica com enfoque em logística, onde tratou-se sobre definição de logística empresarial; conceitos básicos; noções de administração patrimonial; planejamento e organização de estoque; técnicas de compras e otimizações de custos; pesquisa de mercado; controle de distribuição de materiais e documentos; recepção e encaminhamento de matérias e documentos; controle de serviços de terceiros; boas práticas, autorias, ferramentas tecnológicas em cadeia de suprimentos, custos de produção, custos de distribuição, tecnologias aplicadas à logística de produção e logística reversa.

Após o término deste módulo, iniciou-se Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos, onde foi discorrido sobre a importância da comunicação oral e escrita; oralidade; exercícios para desobstrução da fala; trava línguas; leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais (bilhetes, diários, receitas, músicas, jornais, relatos, resenhas críticas, resumo, reportagem, relatório científico, carta, biografia, verbete de dicionários, romance, contos, fábula, lenda, novela, crônica, notícias, manual de instrução, bula de medicamento, regras de um jogo, lista de compras, cardápio de restaurante, reportagens, lenda, poema, edital, piada, relato de viagem autobiografia, relato histórico, carta de solicitação, seminário, discursos, conferência, palestra); leitura e compreensão de textos para a promoção do trabalho, da educação da vida social; elementos da comunicação (emissor, receptor, mensagem, código, canal de comunicação, contexto, ruído na comunicação); o valor da leitura; paráfrase; relatos e discursos; criação de textos (texto descritivo, texto narrativo, texto argumentativo, texto expositivo, texto opinativo e texto injuntivo); A mídia (notícia, instituto de pesquisa); comunicação verbal e não verbal; meios de comunicação e sociedade, variedade linguística, uso dos recursos comunicativos em ambiente profissional (telefone, e-mail, celular); gramática e reforma ortográfica; comunicação empresarial e uso de diferentes tipos de linguagens.

Entre os meses de julho, agosto e setembro os aprendizes de Logística da empresa Teka, e administração (aprendizes e projetos capacitados), finalizaram o módulo Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos.

Os aprendizes de logística iniciaram o módulo Inclusão digital, onde foi abordado sobre hardware e software; processador de texto, editor e planilhas eletrônicas, editor de apresentações, introdução a banco de dados e gerenciamento de arquivos; sistemas operacionais; ferramenta de comunicação: enviar e receber e-mail, ferramentas da internet em soluções comerciais e/ou softwares livres; segurança da informação; redes sociais; Tecnologia da Informação (TI).

Já os aprendizes de administração começaram o módulo Matéria Inicial Básica com Enfoque em Administração, onde foi estudado sobre tipos de organização; conceito de empresa e áreas; noções de recepção e atendimento telefônico; principais rotinas administrativas; noções de secretariado. Procedimentos administrativos, financeiros; contas a pagar e a receber; controle de caixa e aplicações financeiras; relatórios gerenciais e indicadores; definição e interpretação dos principais indicadores econômicos.

Os aprendizes do varejo e o aprendiz de serviços de supermercado iniciaram o módulo Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos, onde foi tratado sobre a importância da comunicação oral e escrita; oralidade; exercícios para desobstrução da fala; trava línguas; leitura, interpretação e produção de diversos gêneros textuais (bilhetes, diários, receitas, músicas, jornais, relatos, resenhas críticas, resumo, reportagem, relatório científico, carta, biografia, verbete de dicionários, romance, contos, fábula, lenda, novela, crônica, notícias, manual de instrução, bula de medicamento, regras de um jogo, lista de compras, cardápio de restaurante, reportagens, lenda, poema, edital, piada, relato de viagem autobiografia, relato histórico, carta de solicitação, seminário, discursos, conferência, palestra); leitura e compreensão de textos para a promoção do trabalho, da educação da vida social; elementos da comunicação (emissor, receptor, mensagem, código, canal de comunicação, contexto, ruído na comunicação); o valor da leitura; paráfrase; relatos e discursos; criação de textos (texto descritivo, texto narrativo, texto argumentativo, texto expositivo, texto opinativo e texto injuntivo); A mídia (notícia, instituto de pesquisa); comunicação verbal e não verbal; meios de



comunicação e sociedade, variedade linguística, uso dos recursos comunicativos em ambiente profissional (telefone, e-mail, celular); gramática e reforma ortográfica; comunicação empresarial e uso de diferentes tipos de linguagens.

Após o término desse assunto, os aprendizes iniciaram o módulo Matéria inicial básica com enfoque no seguimento varejista, onde foi abordado sobre a importância do empacotador de mercadorias; orientação sobre trabalho em equipe; princípios de comportamento e postura profissional; técnicas de empacotamento de mercadorias; orientação de como prevenir perdas no empacotamento; técnicas de separação de mercadorias; sustentabilidade; tipos de embalagens; técnicas de exposição de mercadorias de forma atrativa e em pontos estratégicos de venda; como elaborar um inventário de mercadorias para reposição; noções de organização de giro de produtos relacionado ao seu vencimento; técnicas de armazenagem e conferência de materiais e produtos; título de crédito; abrindo o caixa; recebendo fundo de caixa; recebendo pagamentos por meio de cheques cartões e dinheiro; efetuando procedimentos de sangria, fechado o caixa; técnicas de recepção de clientes; técnicas voltadas para organização, planejamento e controle dos diferentes setores do varejo; técnicas para a melhoria da qualidade (5S); Normatização ISO; conceitos e abordagens sobre comunicação e relacionamento com o cliente; importância de boas práticas na manipulação de alimentos; contaminação dos alimentos por micro-organismos; cuidados com a higiene pessoal; boas práticas das compras ao consumo; rotulagem de alimentos embalados; armazenamento de alimentos; preparando o alimento de forma adequada sem contaminantes; higienização de instalações, equipamentos, móveis e utensílios; acondicionamento e destino do lixo. Introdução à logística; mercado de trabalho; armazéns gerais e estruturas; cadeia de suprimentos; armazenagem e distribuição; tipos de carga; conferência e expedição; controle de estoque; ferramentas e tecnologias aplicadas à logística; processo administrativo de documentos.

E posteriormente os aprendizes iniciaram o módulo Inclusão digital.

Nestes meses o aprendiz de logística encerrou os módulos Armazenagem, Conferente de Fatura e Notas Fiscais, e Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos, e iniciou o módulo Inclusão digital.

Entre os meses de outubro, novembro e dezembro, os aprendizes de Logística da empresa finalizaram os módulos: Raciocínio lógico matemático, noções de interpretação e análise de dados estatísticos; Diversidade cultural brasileira; Organização, planejamento e controle do processo de trabalho em equipe, Informação sobre o mercado e o mundo do trabalho, trabalho em equipe; Noções de direitos trabalhistas e previdenciários, e iniciaram o módulo Direitos humanos com enfoque no respeito à orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso ou opinião política, onde está sendo abordado sobre teoria dos direitos fundamentais (individuais, sociais e coletivos): caracterização, conceito, natureza e universalidade. A proteção dos direitos fundamentais. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Papel dos Organismos Internacionais. A Constituição Federal. Estatuto da Criança e da Adolescência (ECA), Estatuto da Juventude, Convenção Internacional da Pessoa com Deficiência. Princípios éticos, relações entre ética e convivência humana: educação política e cidadania; valores humanos e princípios de (liberdade, igualdade, equidade e diversidade); juventude; reconhecimento dos espaços desociabilidades-cidade, bairro, escola, casa, respeito à diversidade e combate a discriminação sexual, racial, étnica, religiosa, política e outras; conceito de cidadania (democrática ativa e planetária); direitos humanos (civis, políticos, sociais, culturais e econômicos); políticas públicas (assistência social, saúde, educação e outras); políticas públicas de inclusão, justiça social; solidariedade; participação e controle social; protagonismo.

Já os aprendizes de varejo, administração (aprendizes e projeto jovens@capacitados.com) e aprendiz de serviços de supermercado, terminaram os módulos Matéria Inicial Básica, Inclusão Digital; Raciocínio lógico matemático, noções de interpretação e análise de dados estatísticos e iniciaram o módulo Diversidade cultural brasileira, onde foi tratado sobre diversidade cultural no mundo do trabalho na sociedade; globalização; juventude; exclusão social e perspectiva de constituição do cidadão.

Nestes meses, o aprendiz de aprendizagem profissional comercial em serviços e operações logísticas, finalizou os módulos: Inclusão digital, e Raciocínio lógico matemático, noções de interpretação e análise de dados estatísticos, e iniciou o módulo Diversidade cultural brasileira.



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: [www.ajaarturnogueira.com.br](http://www.ajaarturnogueira.com.br)

Com relação aos alunos do projeto Iniciadores da Era Digital, a AJA possui três turmas, como o curso é modular ao longo do ano foi ministrado Corel Draw, Word, Excel, Windows e PowerPoint.

E como mecanismo de avaliação, utilizamos o Google Forms. Segue em anexo os Prints Screens do Google Meet,/Teams o Print Screen das avaliações, e as atividades referentes aos módulos ministrados.

Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](http://jovens@capacitados.com) do dia 10/02/2021.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](http://jovens@capacitados.com) do dia 11/02/2021.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com) do dia 12/02/2021.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com) do dia 17/02/2021.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](http://jovens@capacitados.com) do dia 19/05/2021 às 09h00.





Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](http://jovens@capacitados.com) do dia 19/05/2021 às 14h00.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com) do dia 26/05/2021 às 09h00.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](http://jovens@capacitados.com) do dia 30/06/2021 às 09h00.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](http://jovens@capacitados.com) do dia 22/09/2021 às 09h.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](http://jovens@capacitados.com) do dia 22/09/2021 às 14h.



Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com) do dia 17/11/2021 às 09h.



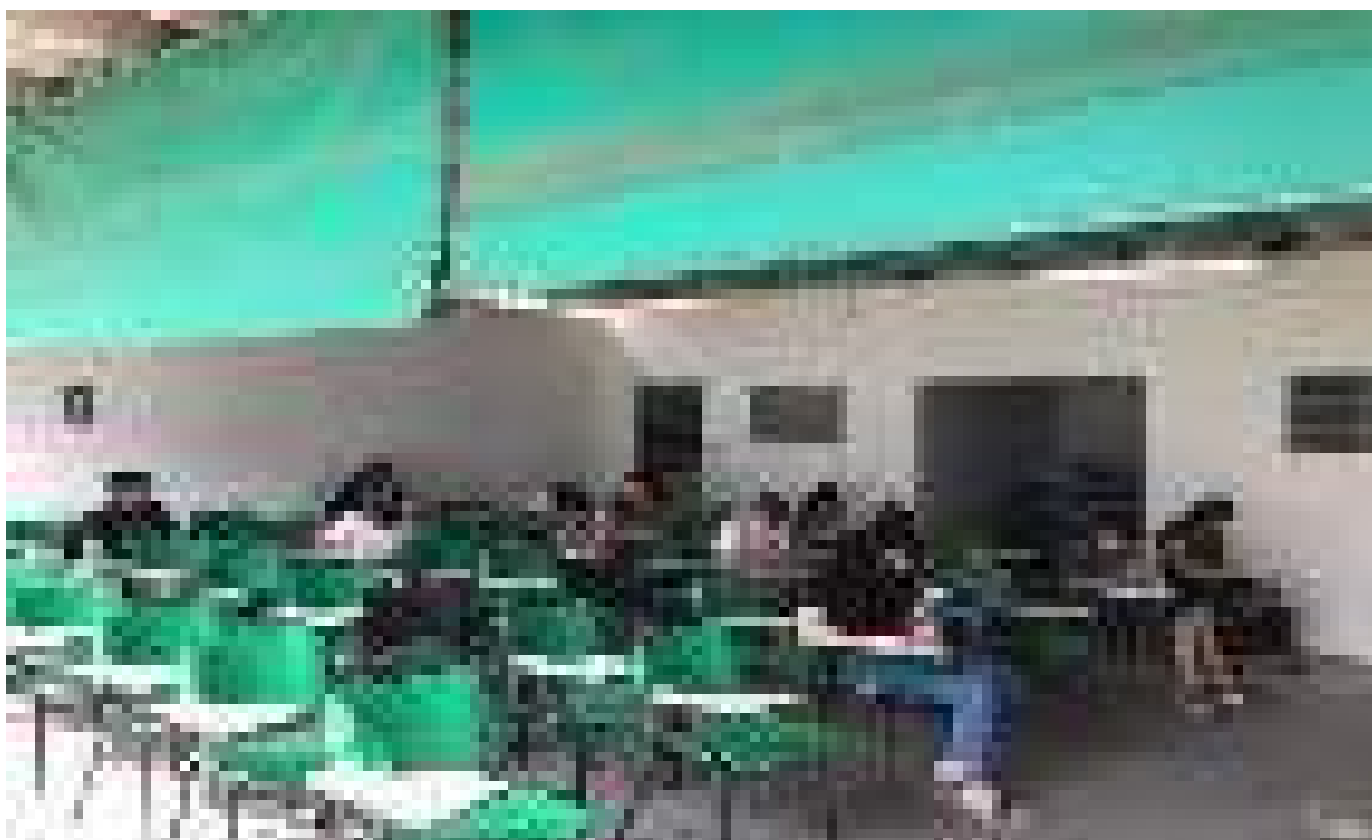
Processo seletivo para o projeto [jovens@capacitados.com](mailto:jovens@capacitados.com) do dia 18/11/2021 às 14h.



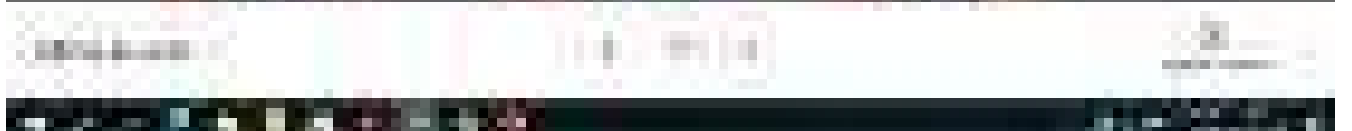
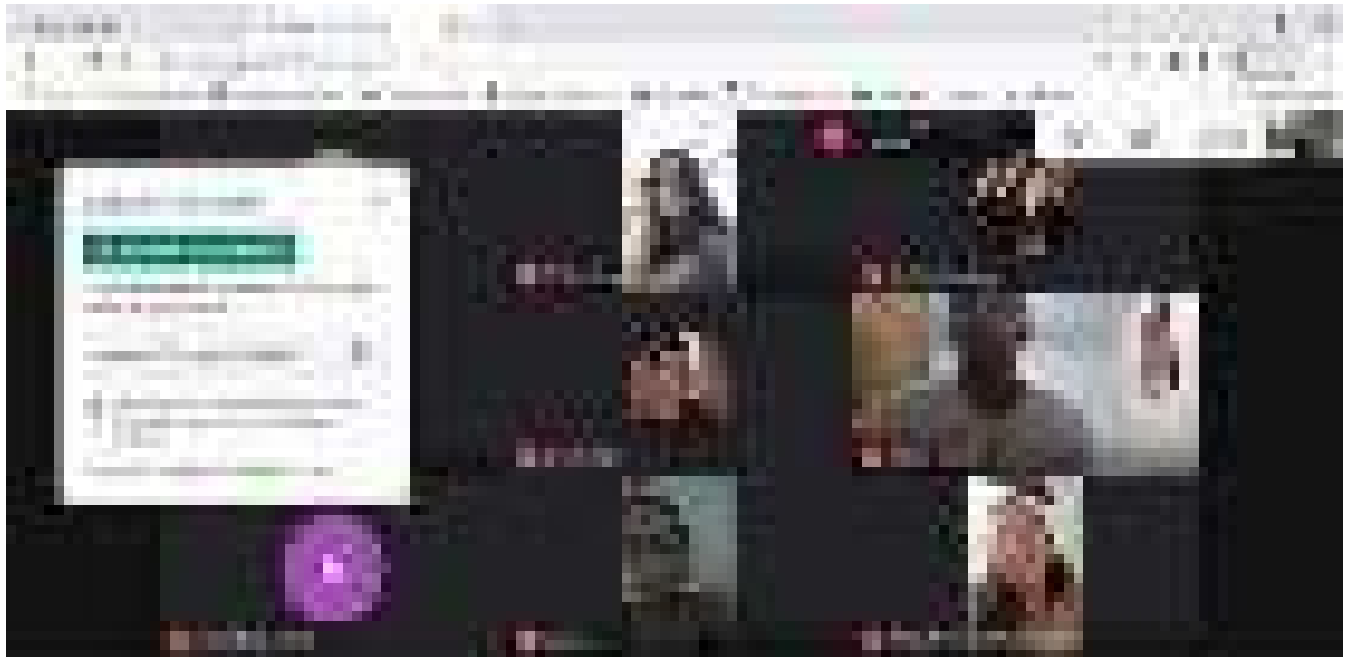
Processo seletivo para o projeto Iniciadores da Era Digital do dia 28/07/2021  
às 09h00.



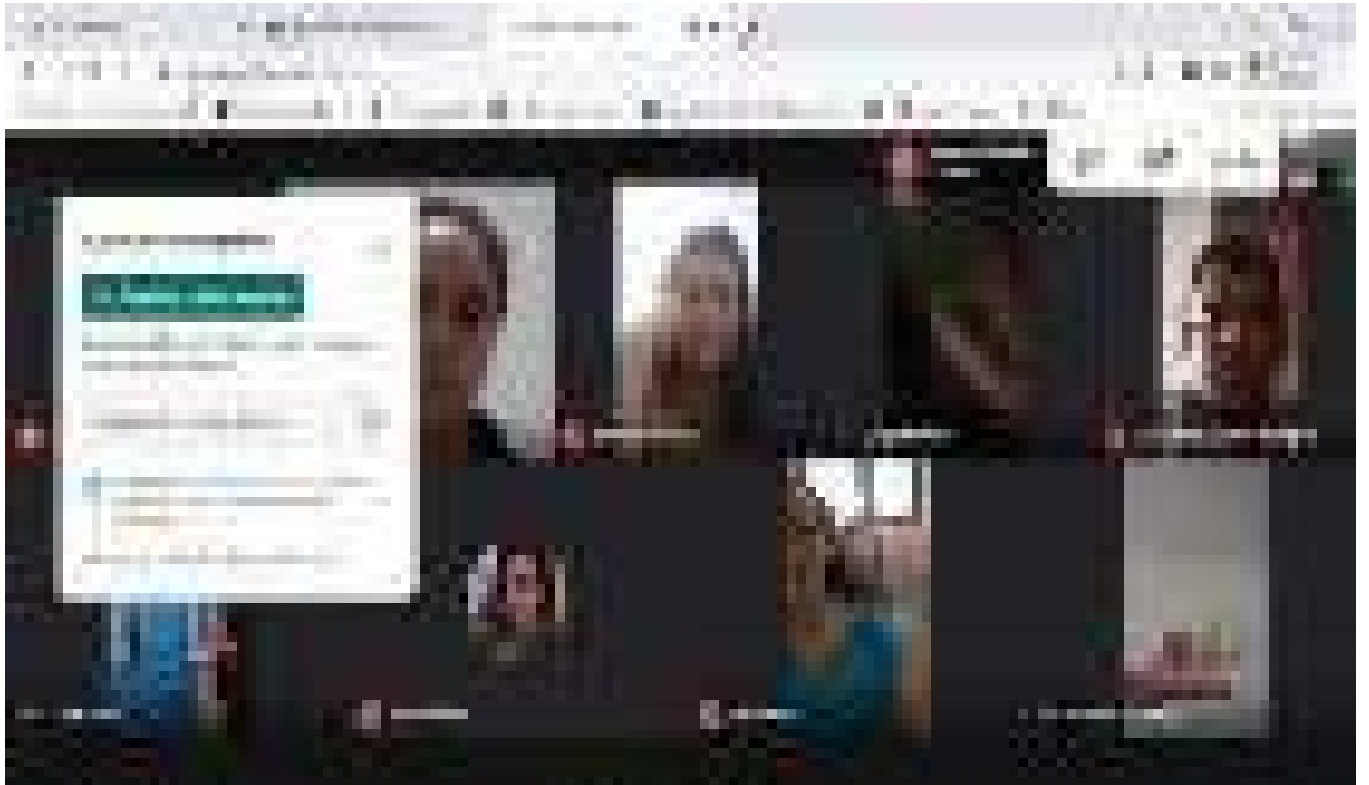
Processo seletivo para o projeto Iniciadores da Era Digital do dia 29/09/2021 às 14h.

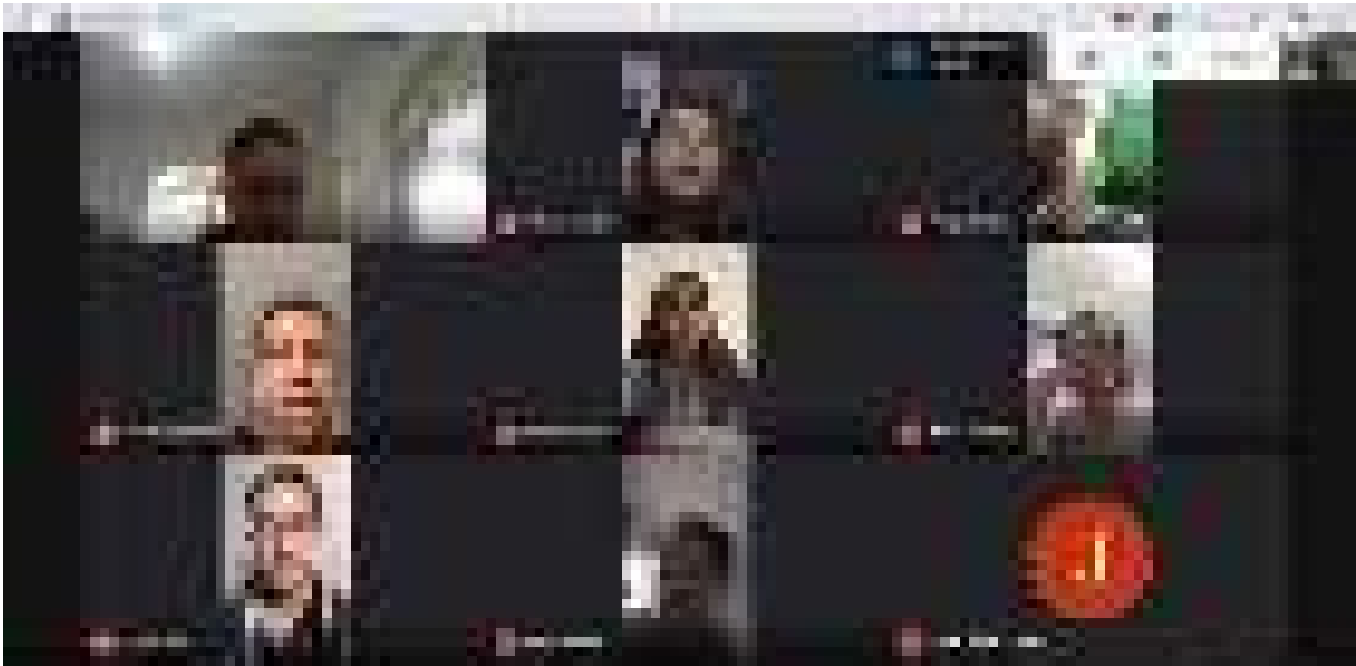
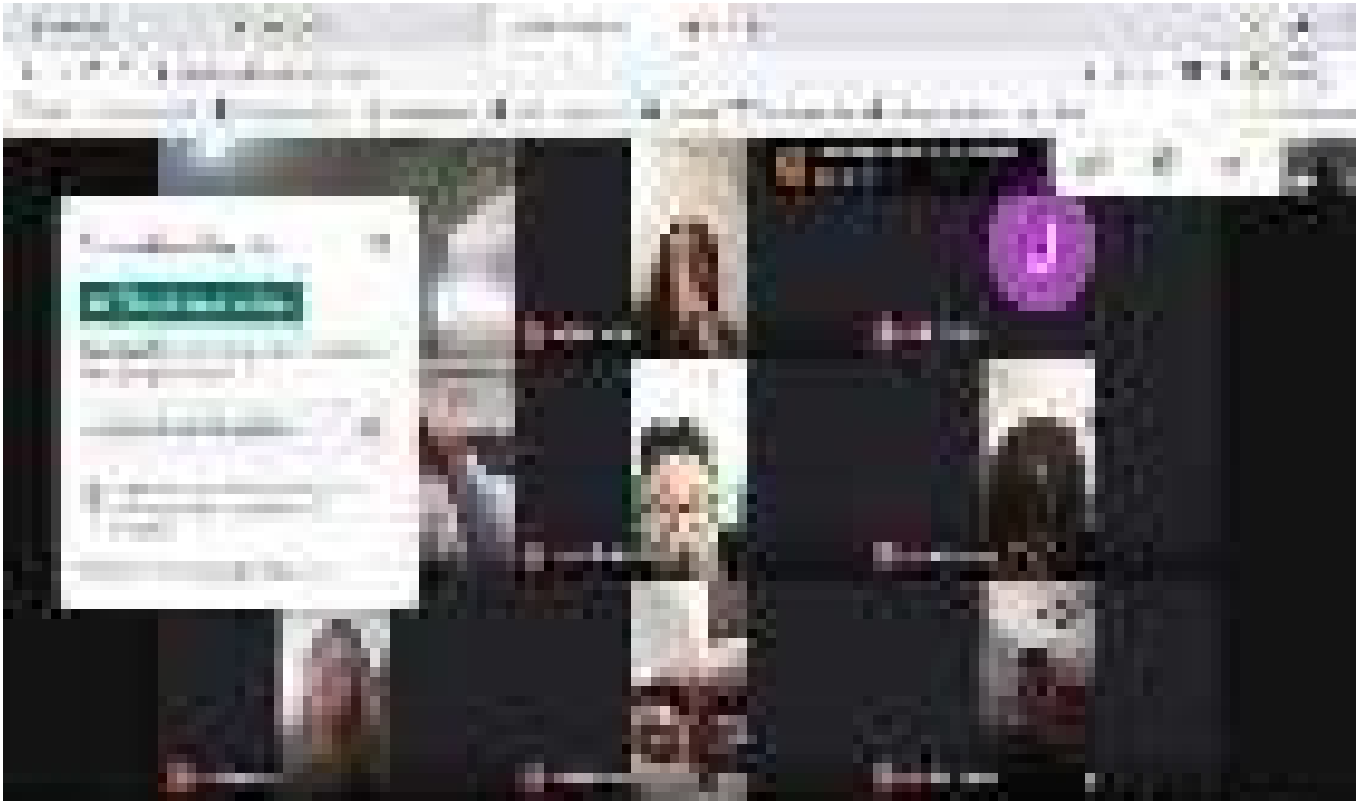


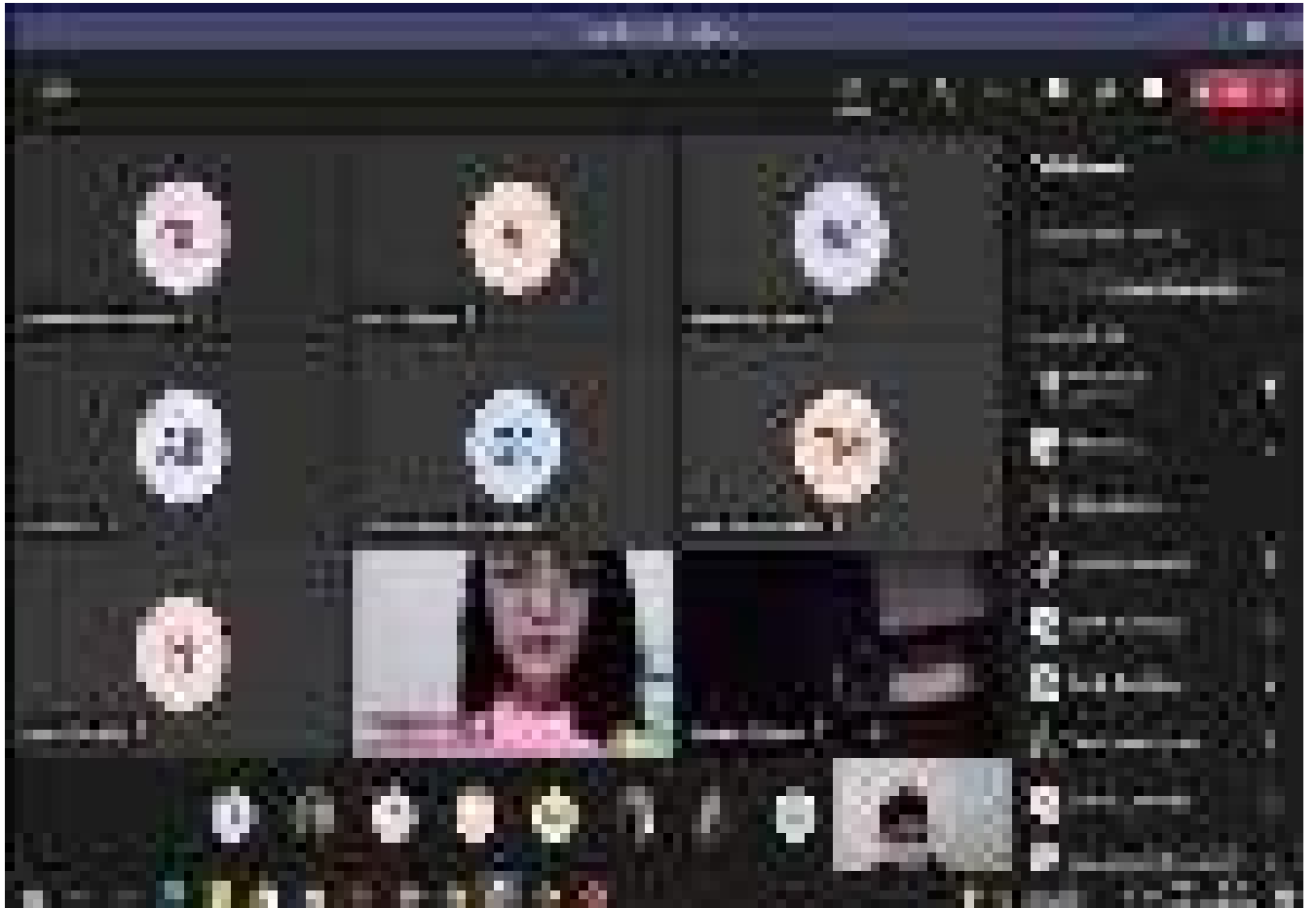
### Print Screen do Google Meet/ Teams









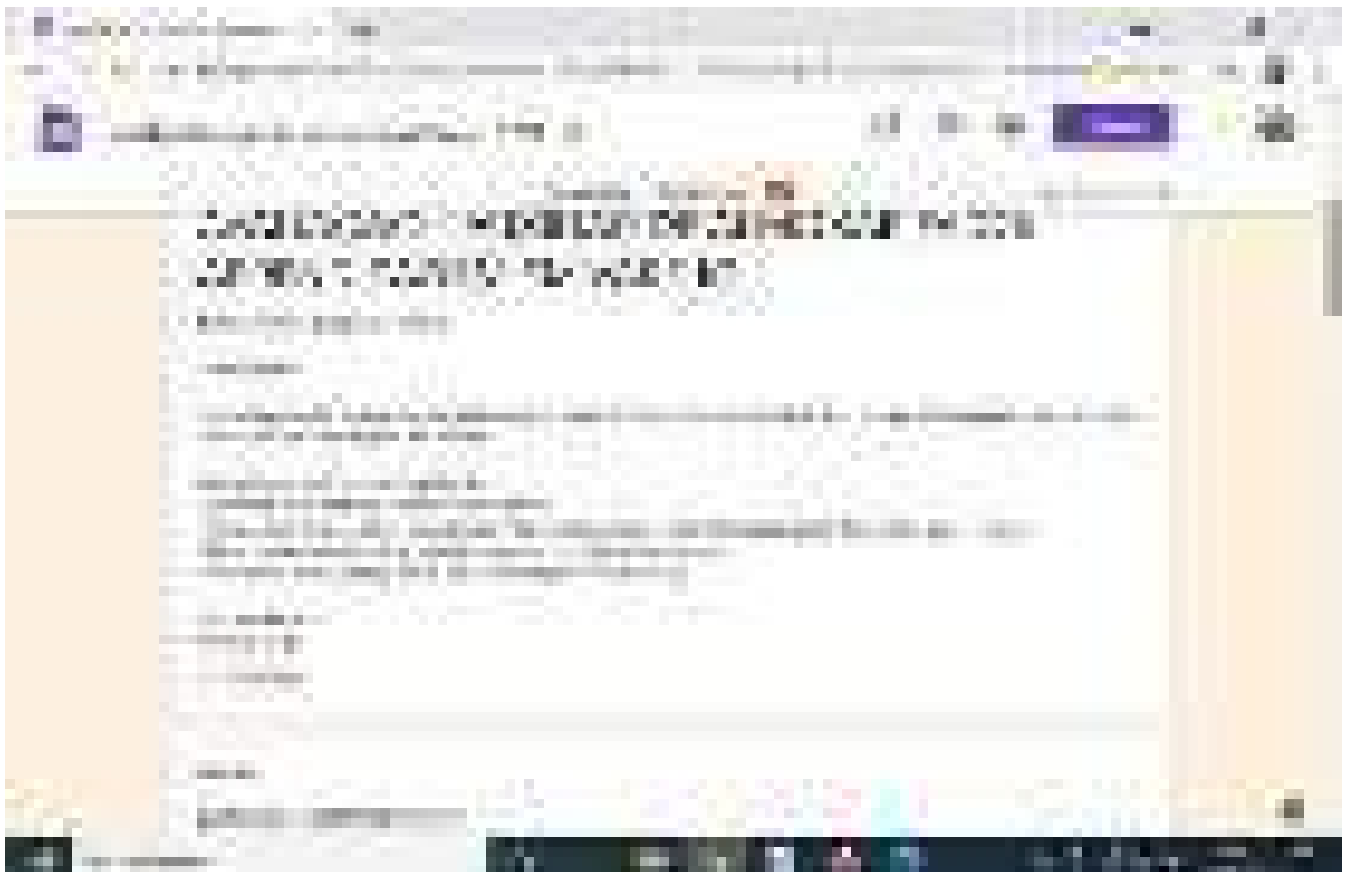
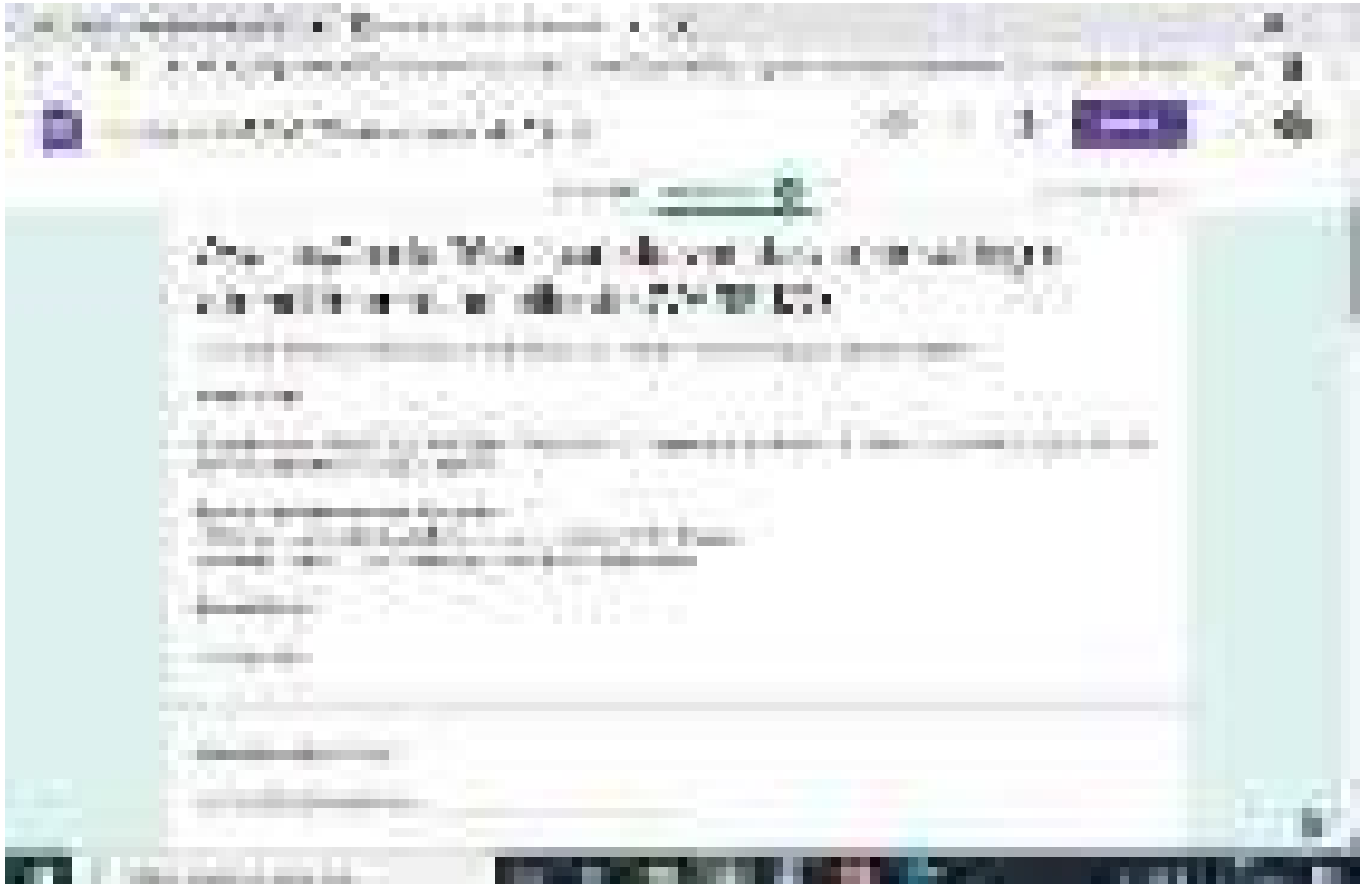


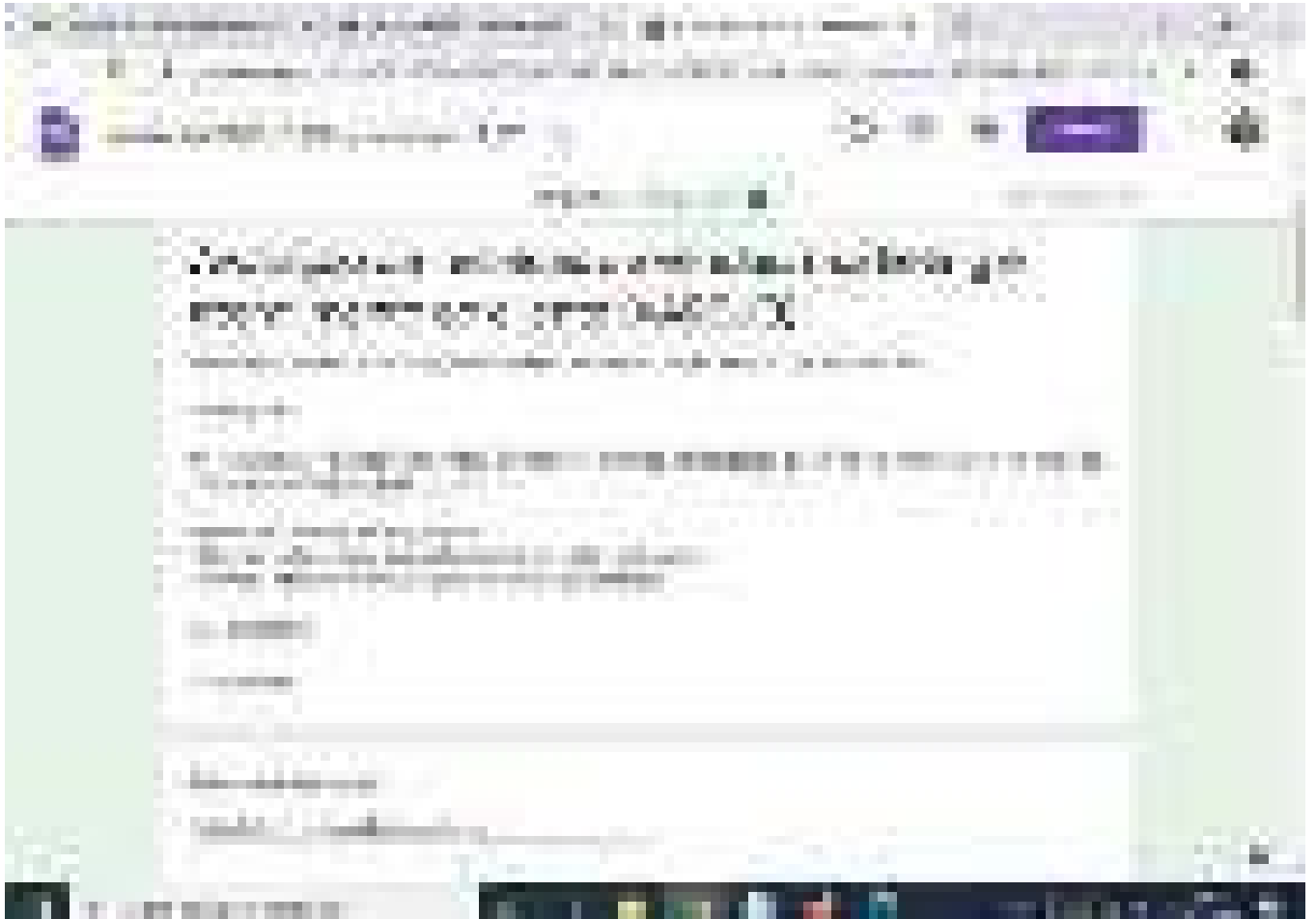


Print Screen das avaliações dos módulos ministrado no ano de 2021.

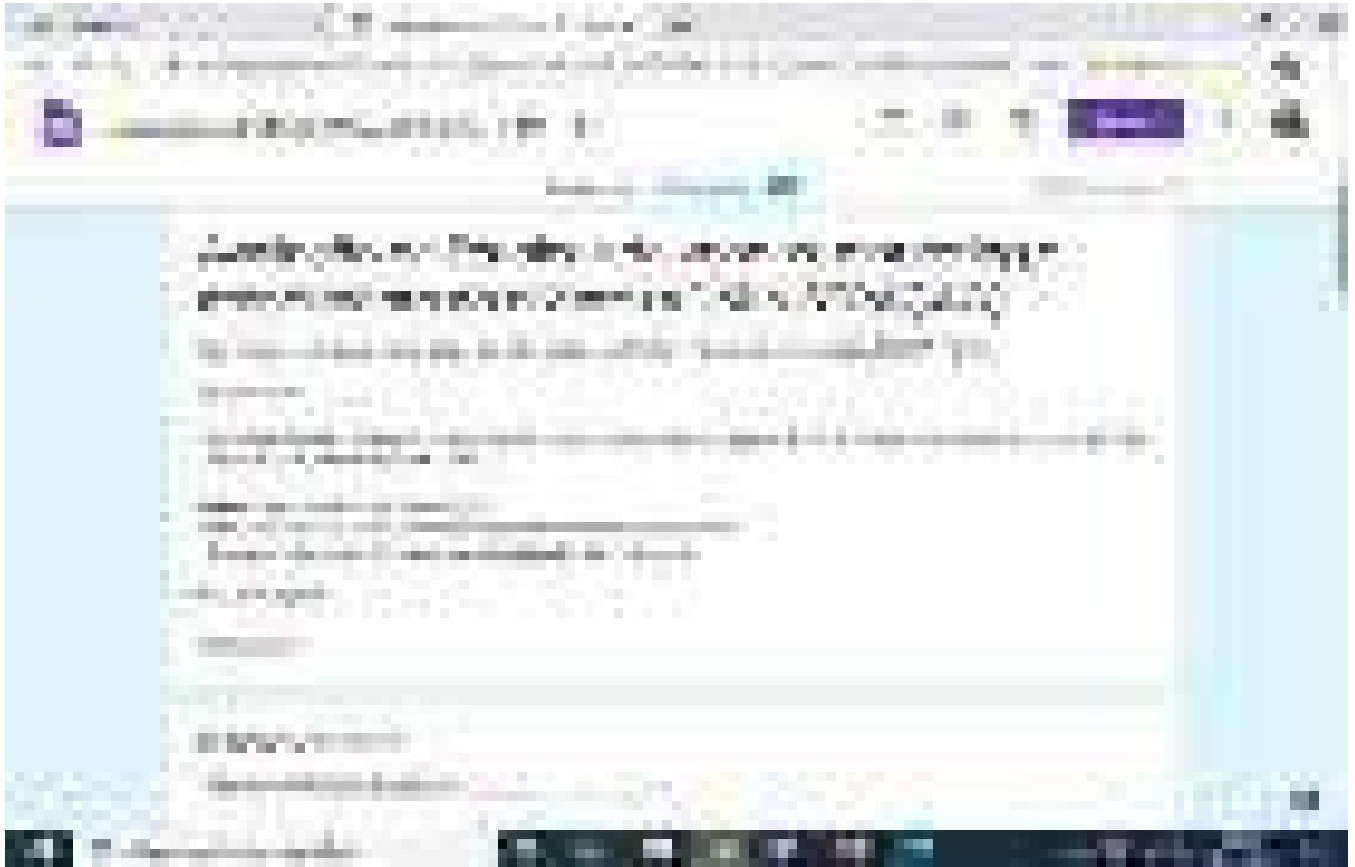


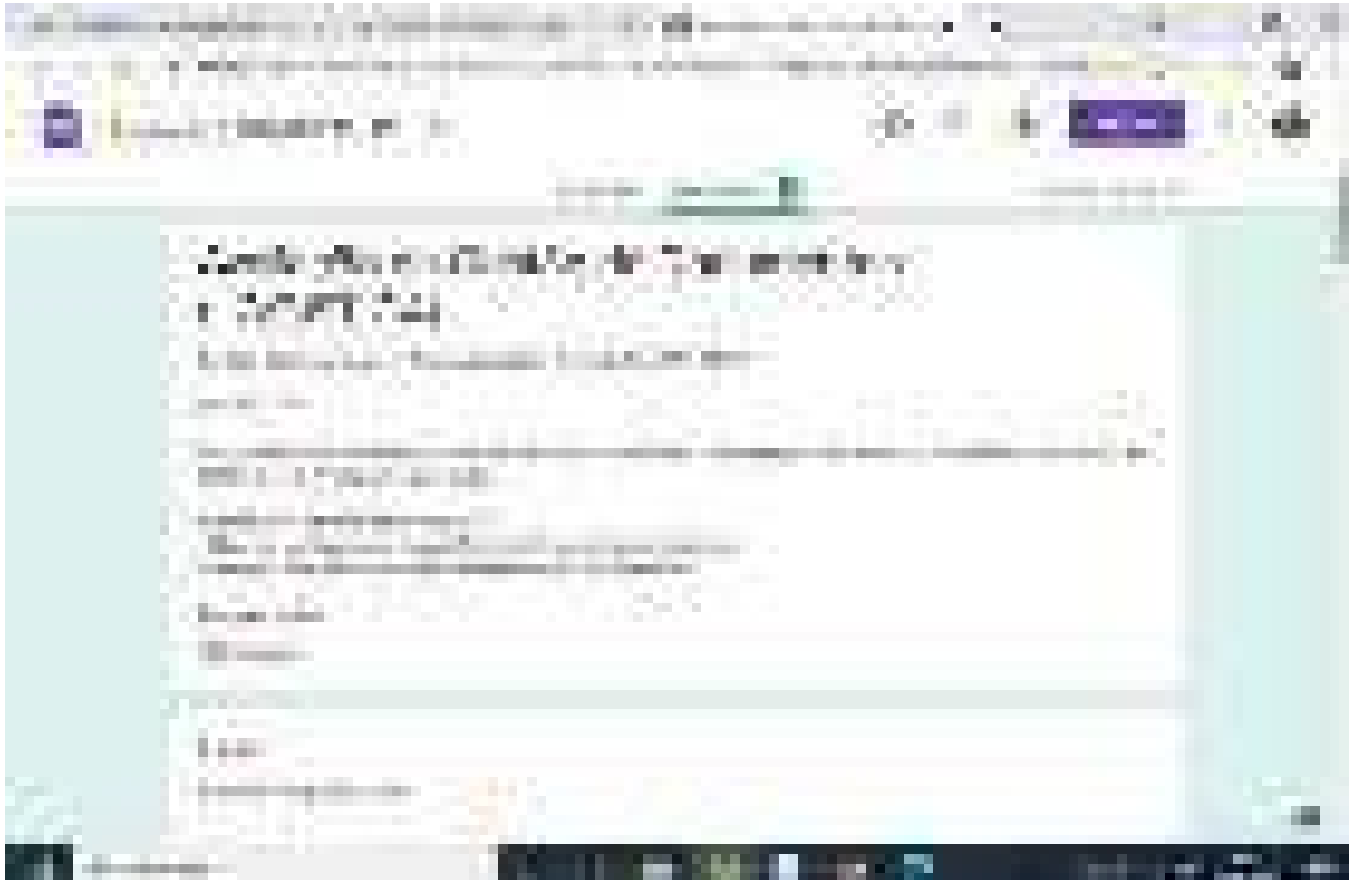




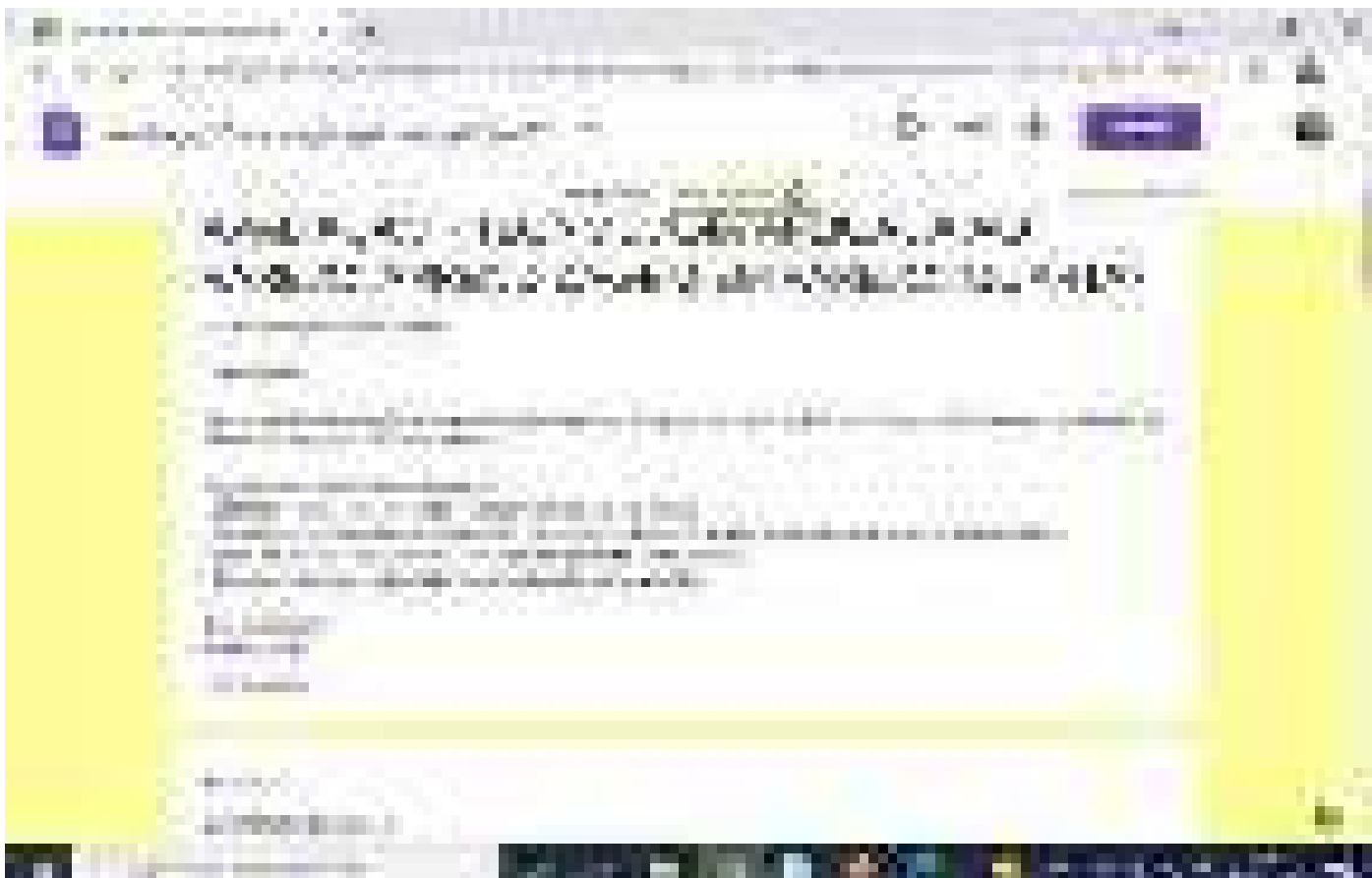


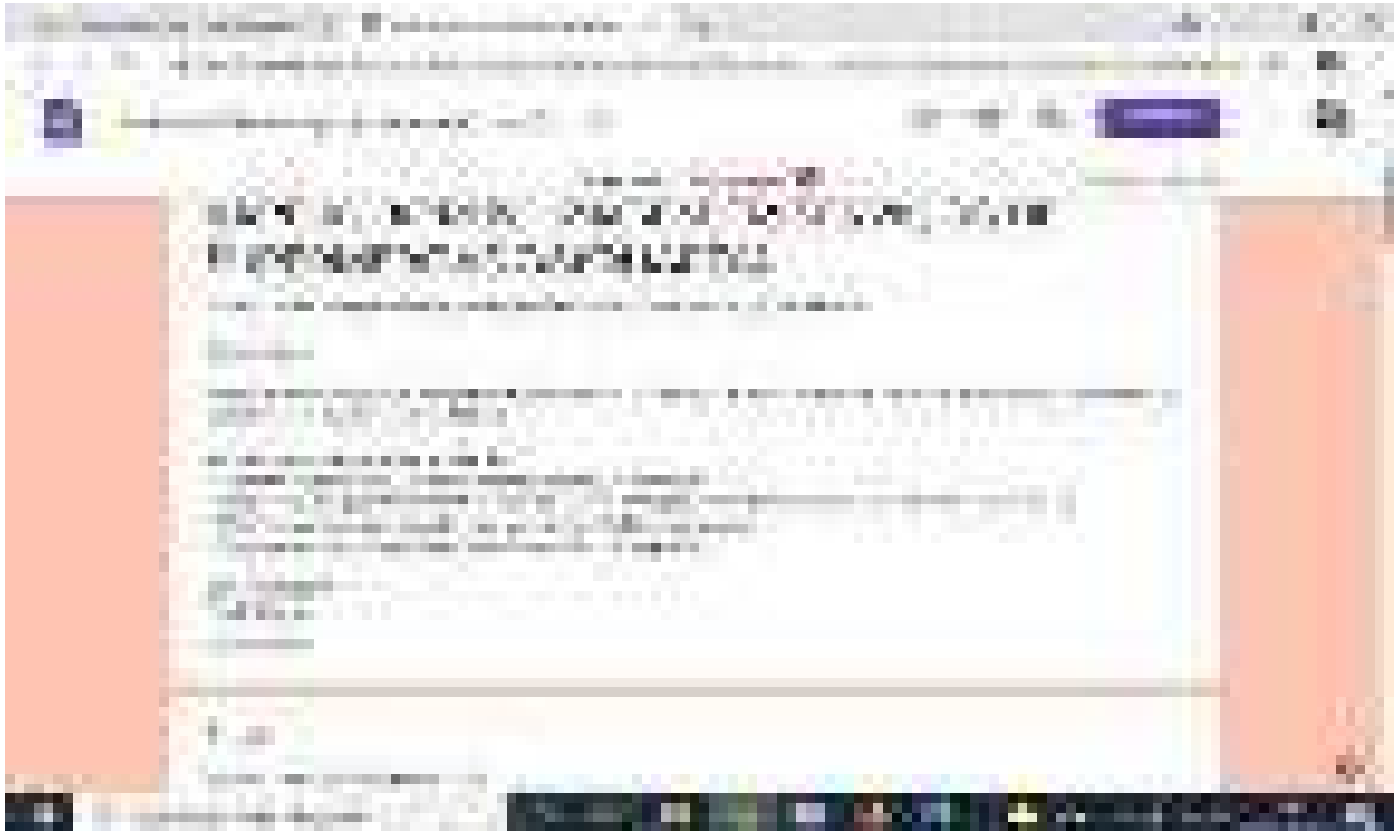


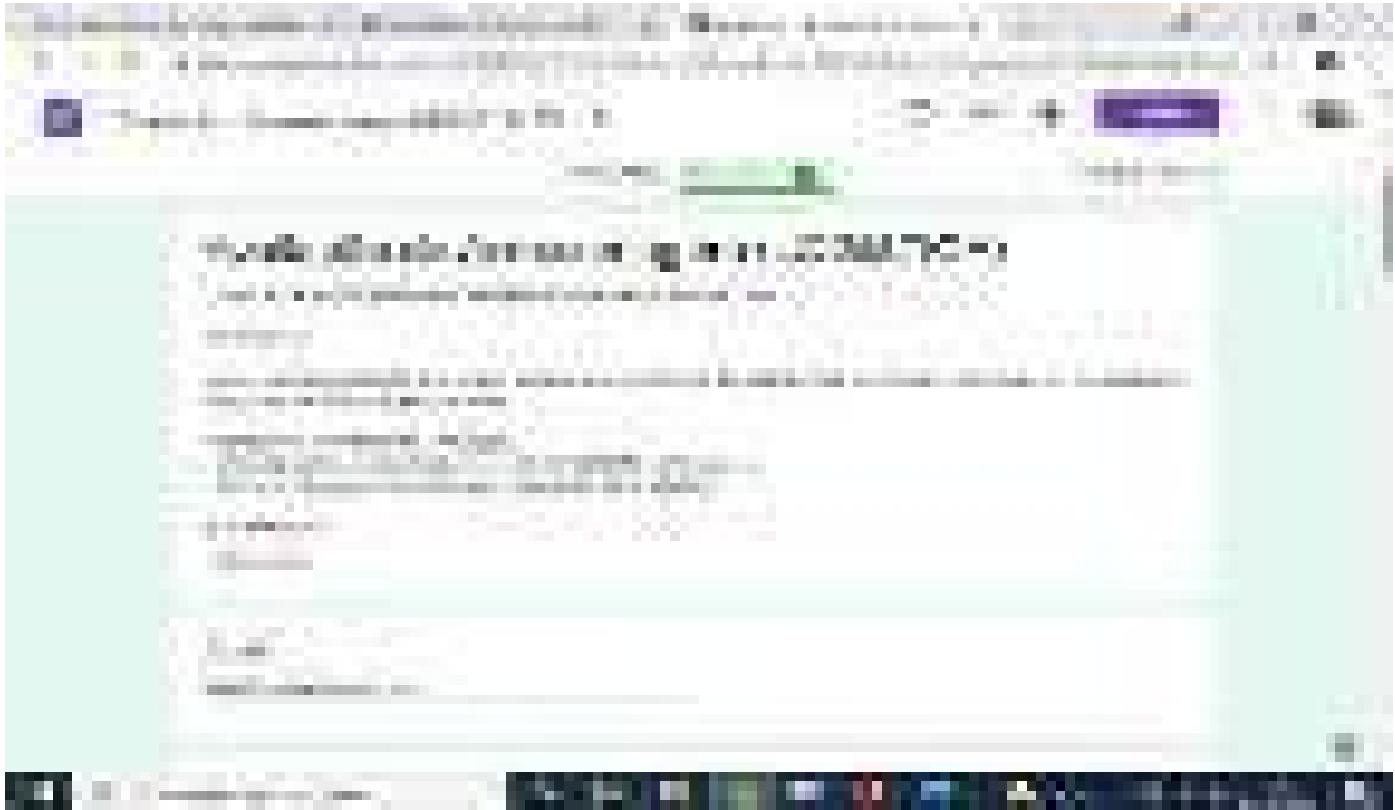












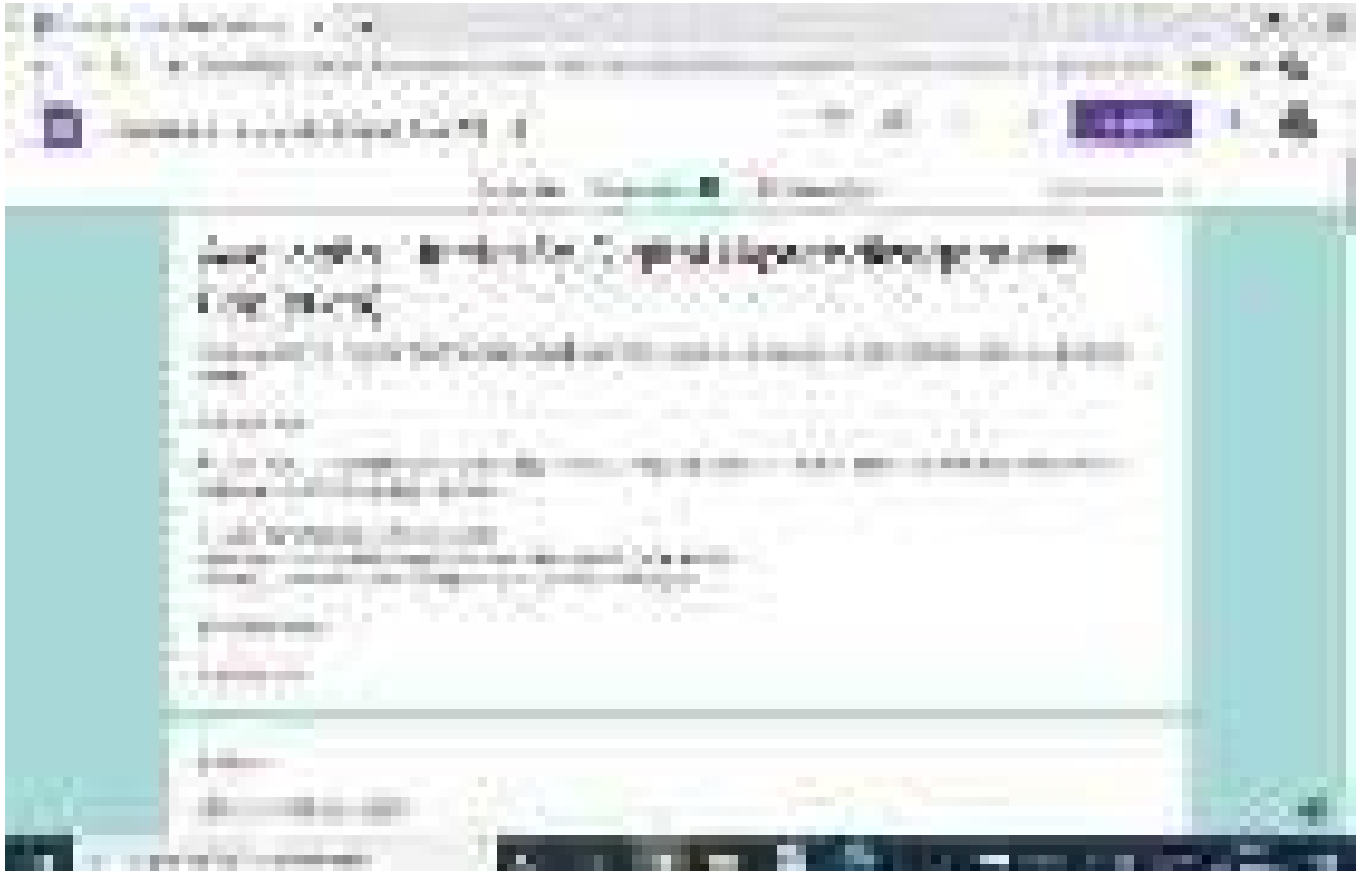


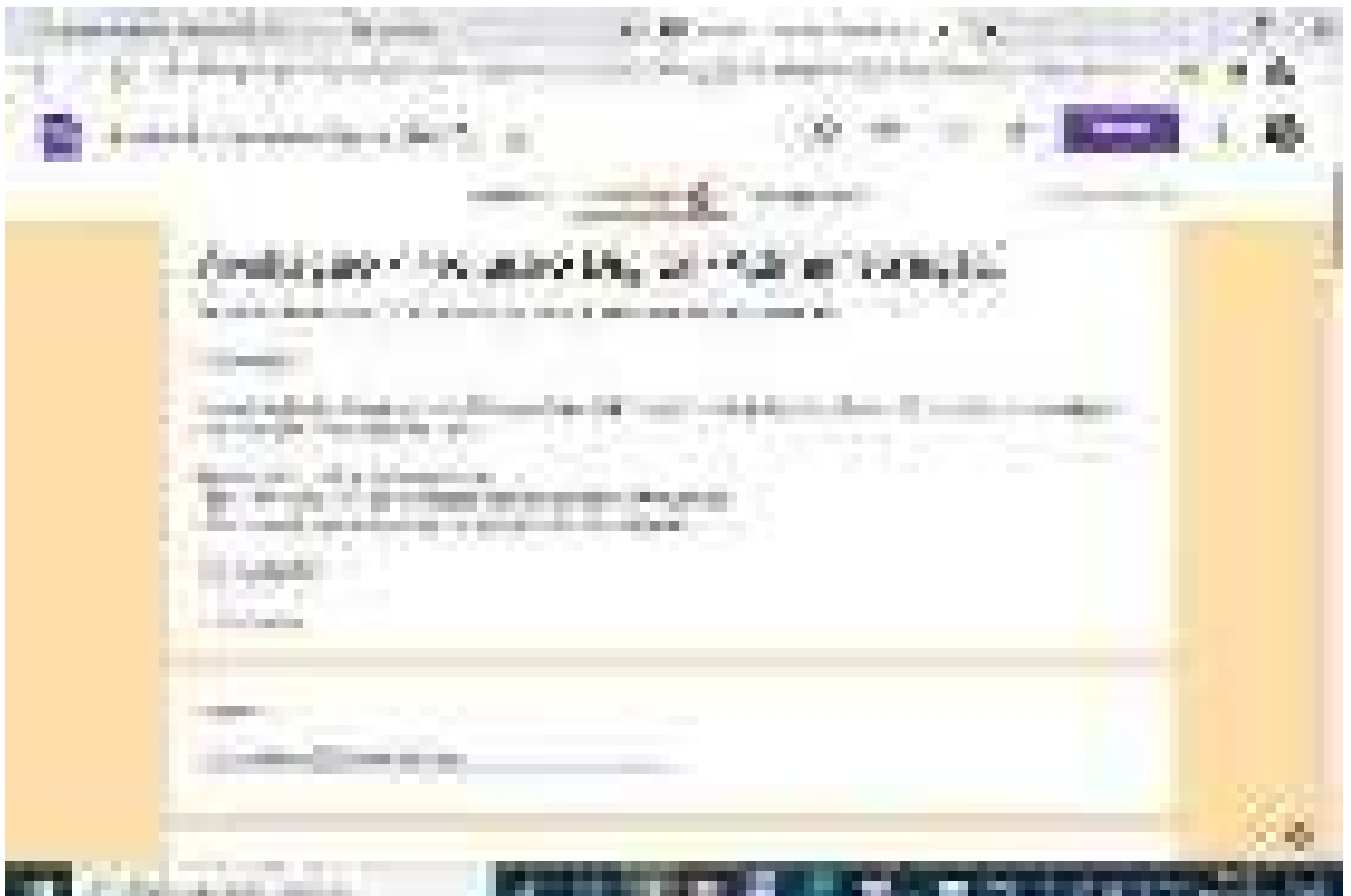


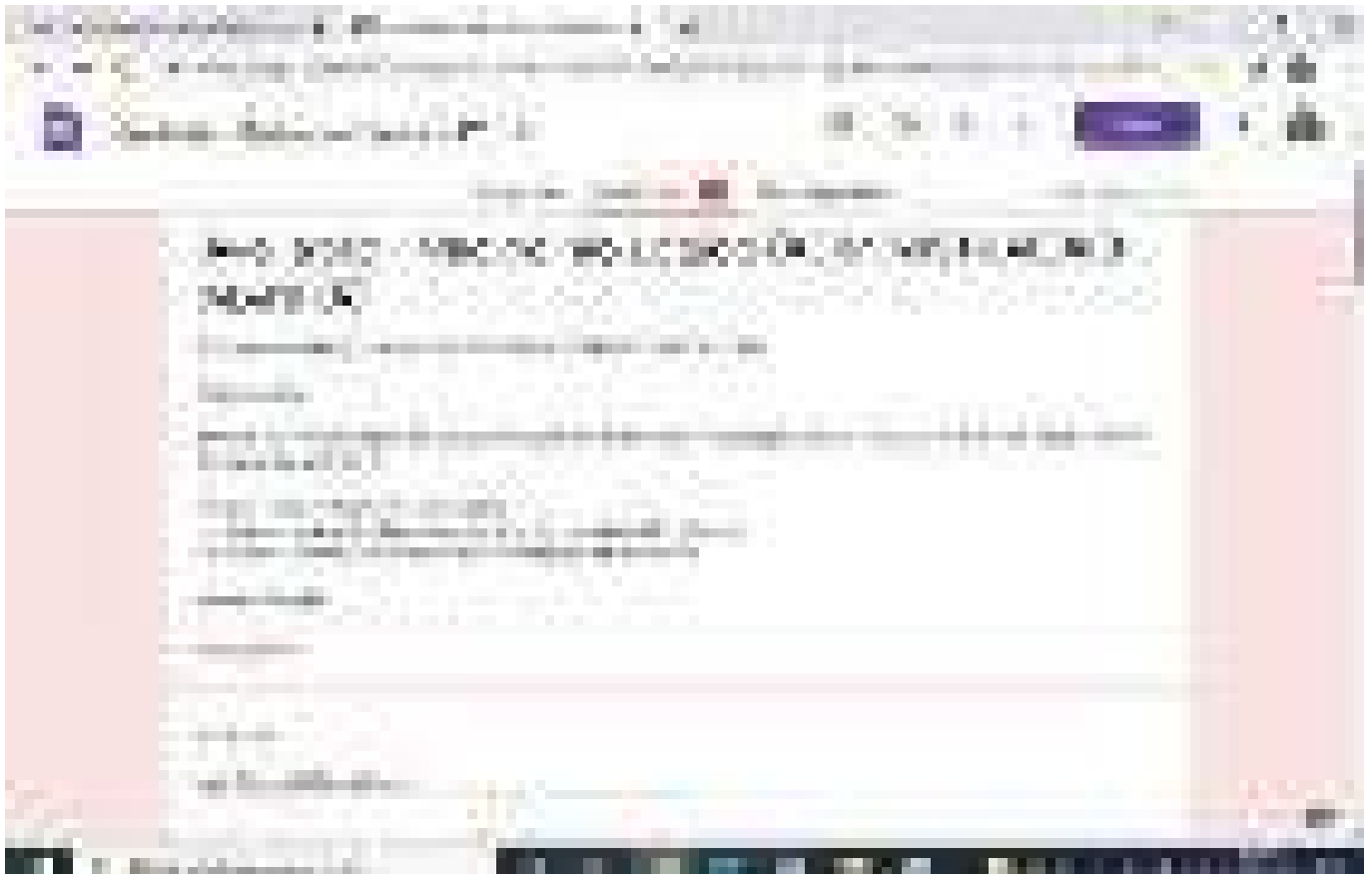
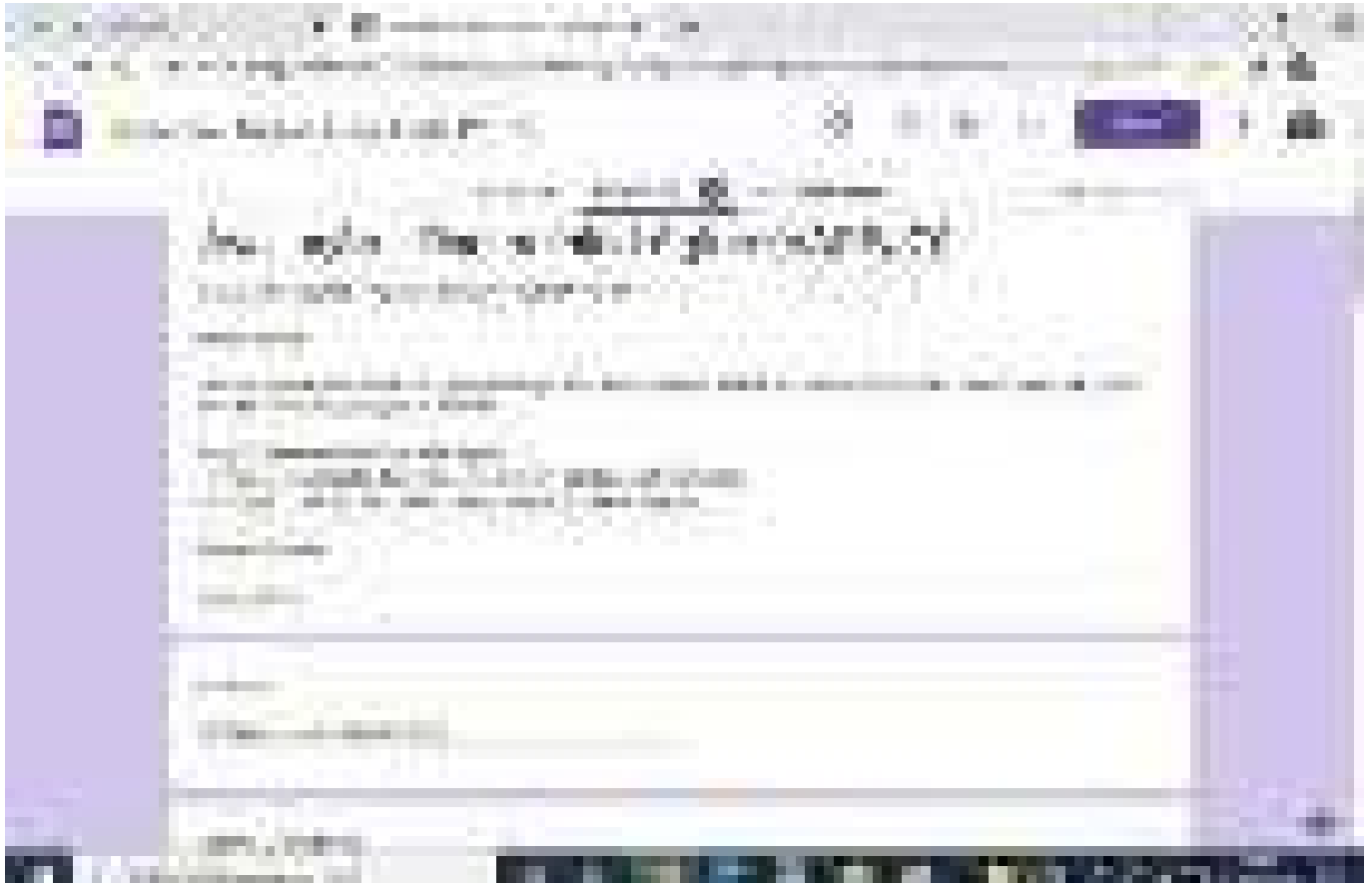




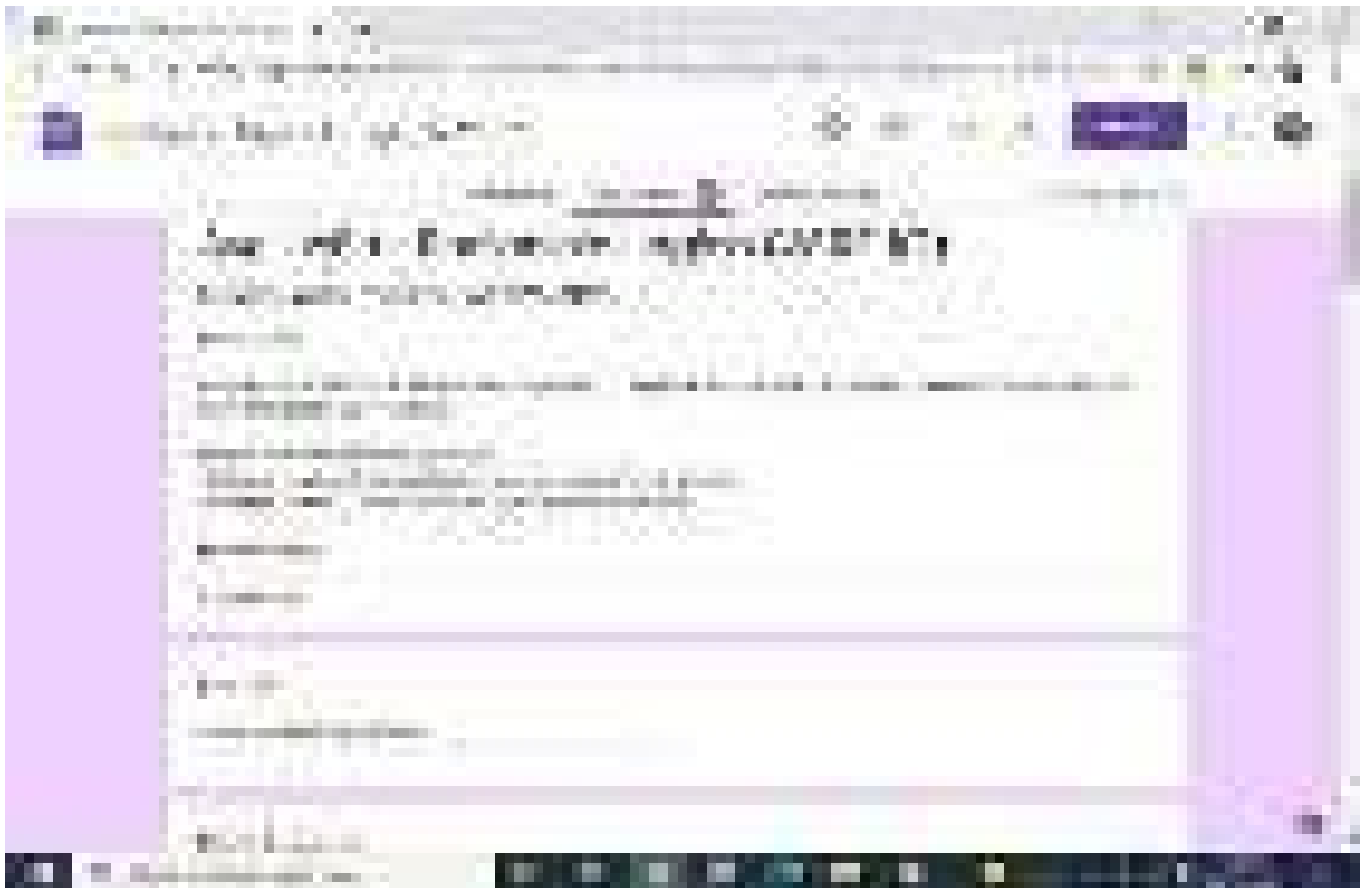
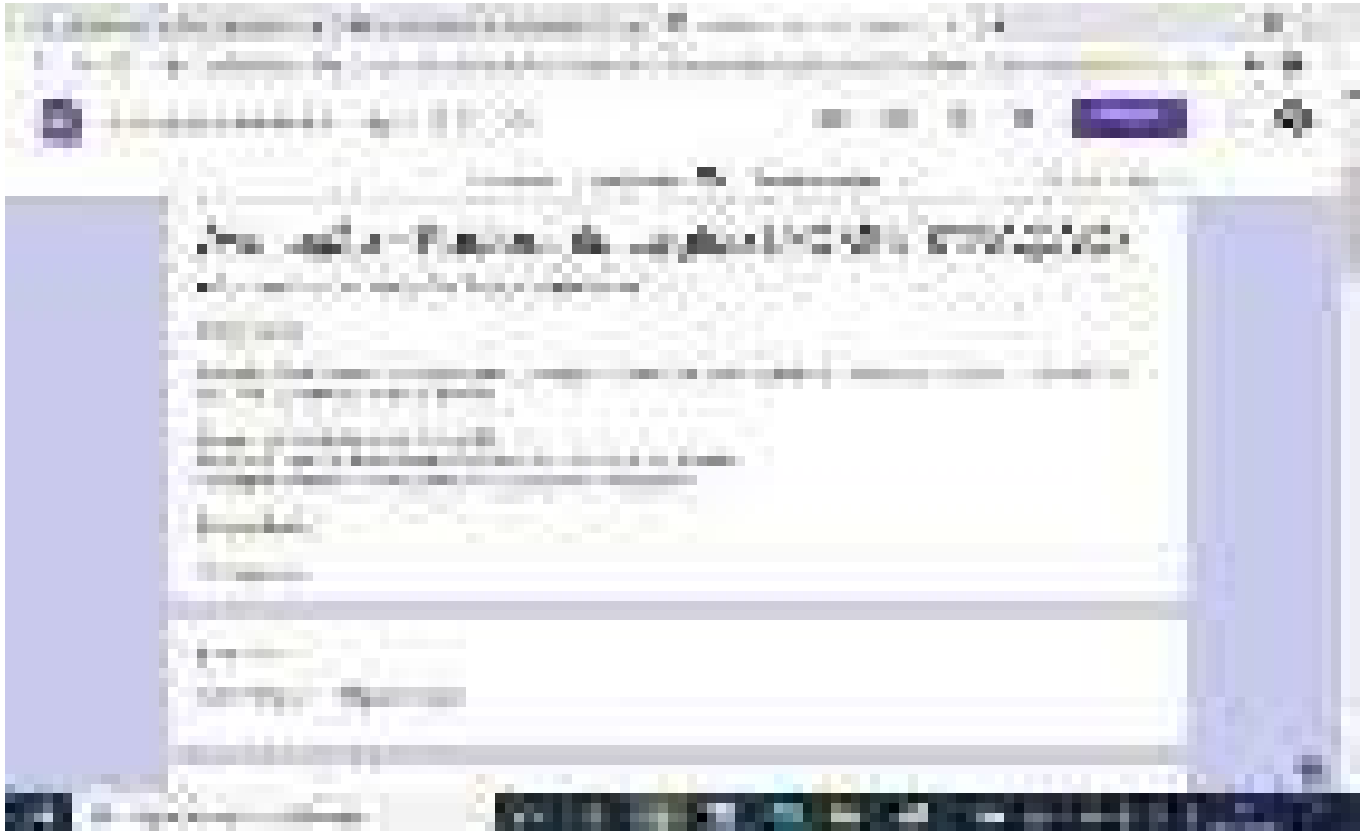












Print Screen das atividades relativas aos módulos ministrados no ano de 2021.

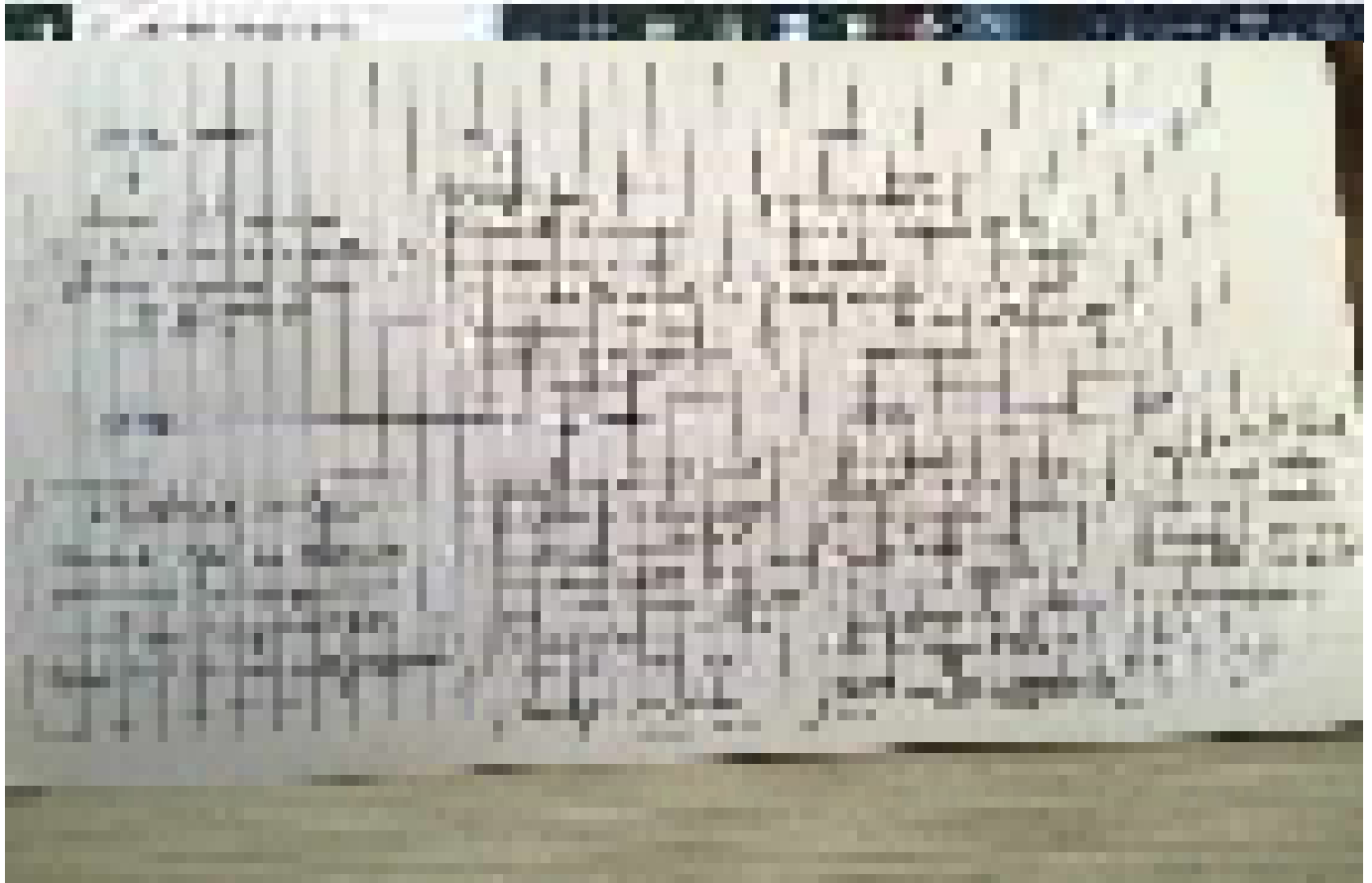








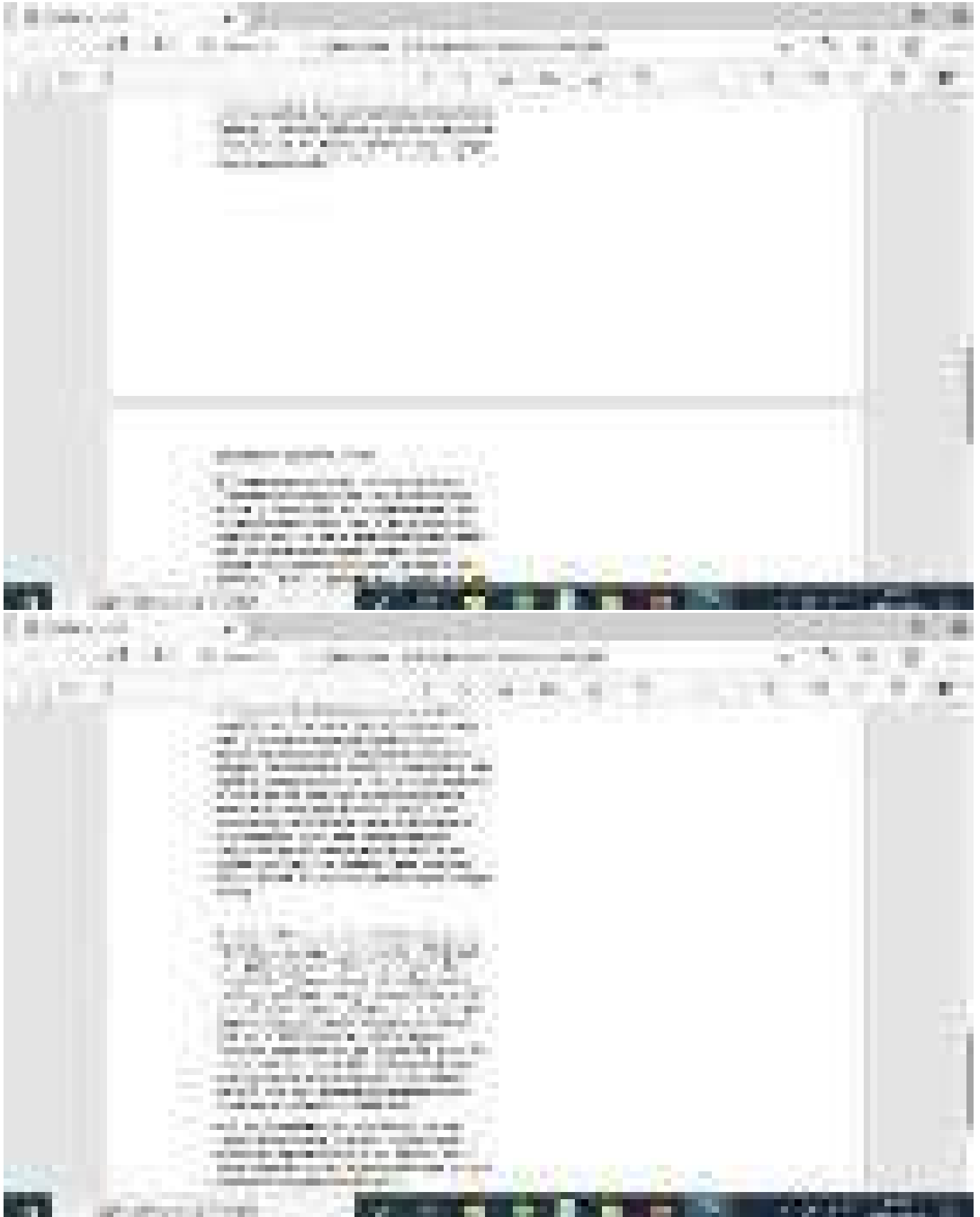


The table is extremely blurry and illegible. It appears to have multiple columns and rows, possibly representing a schedule or a list of activities. The text within the cells is completely unreadable due to the low resolution and blurring.





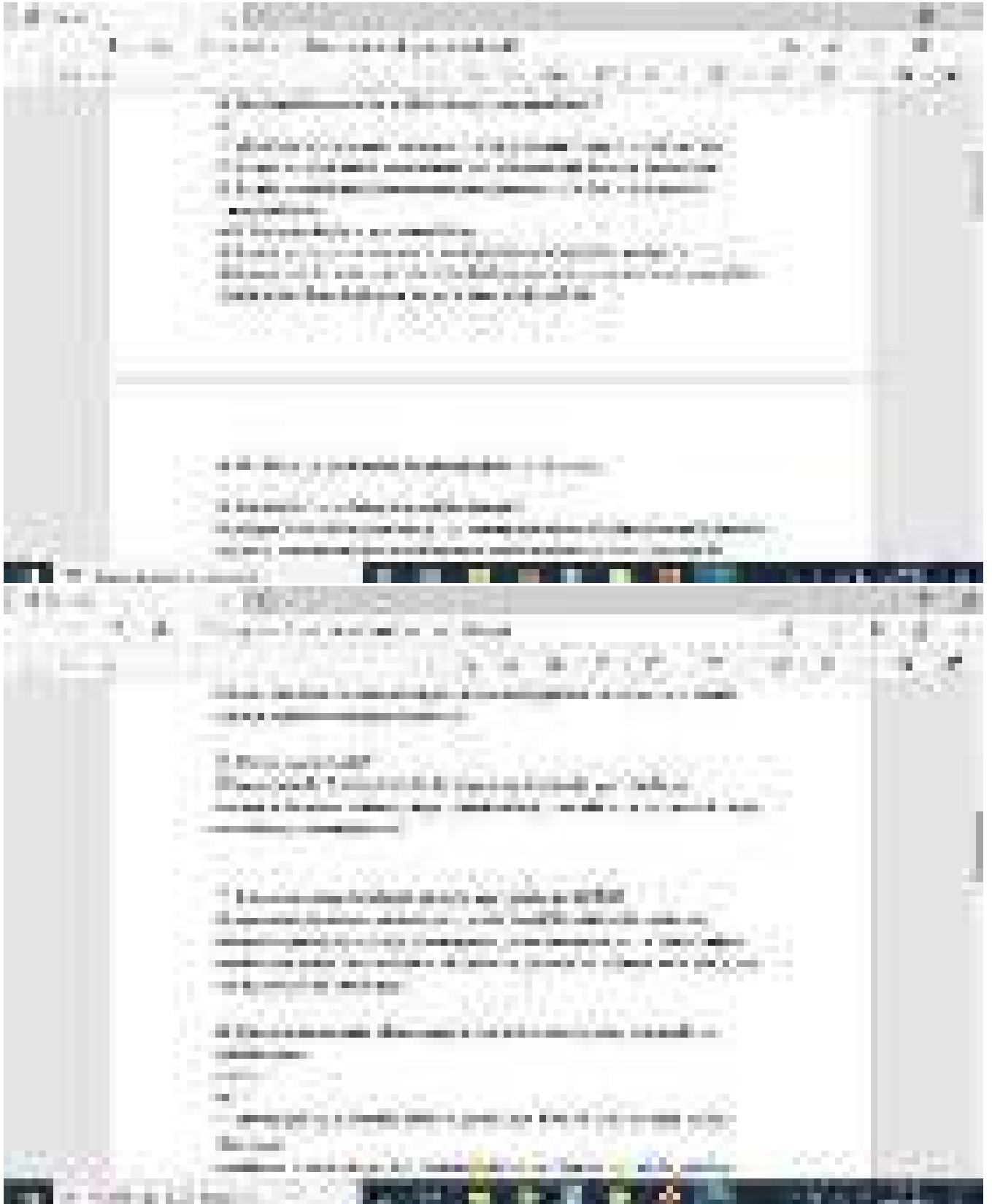








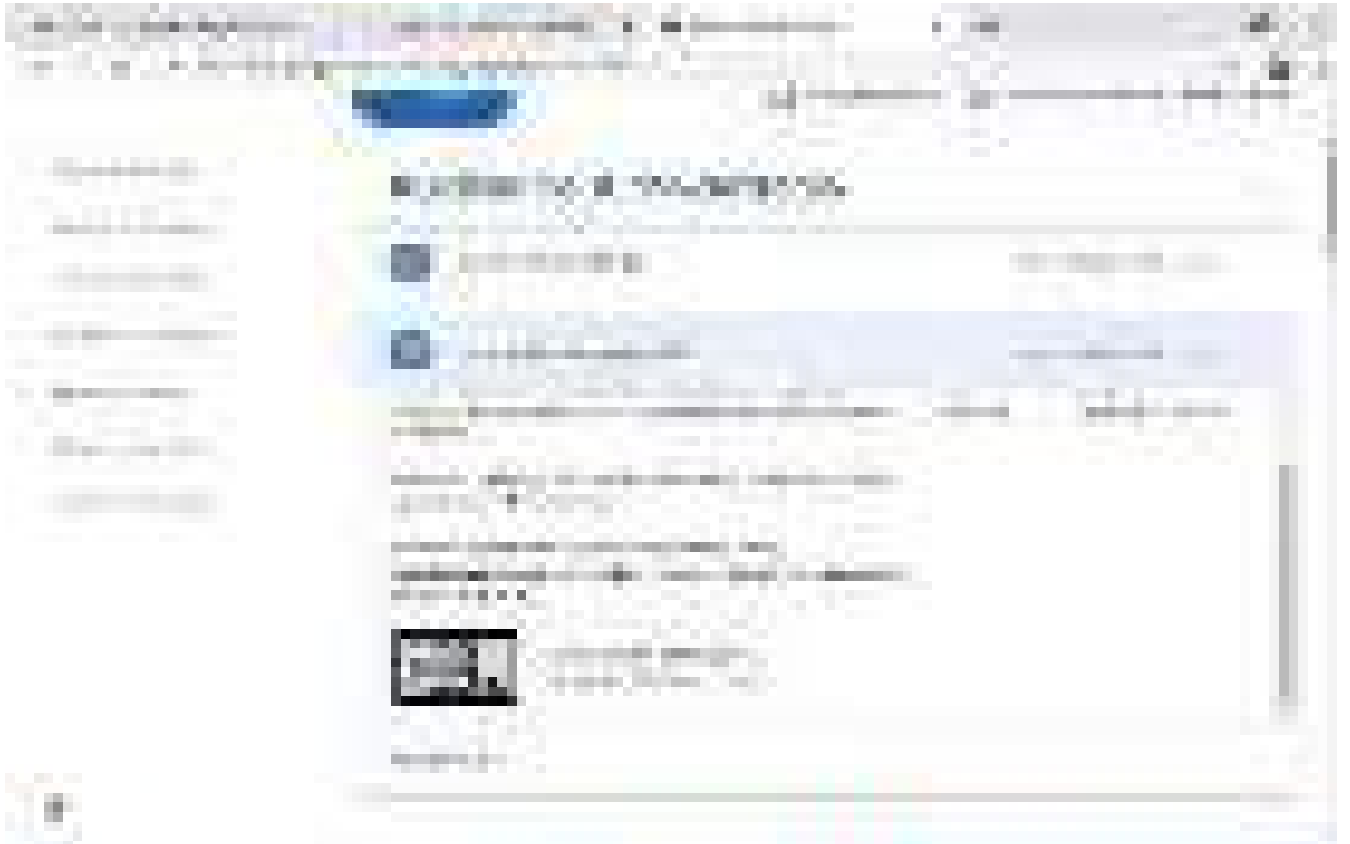


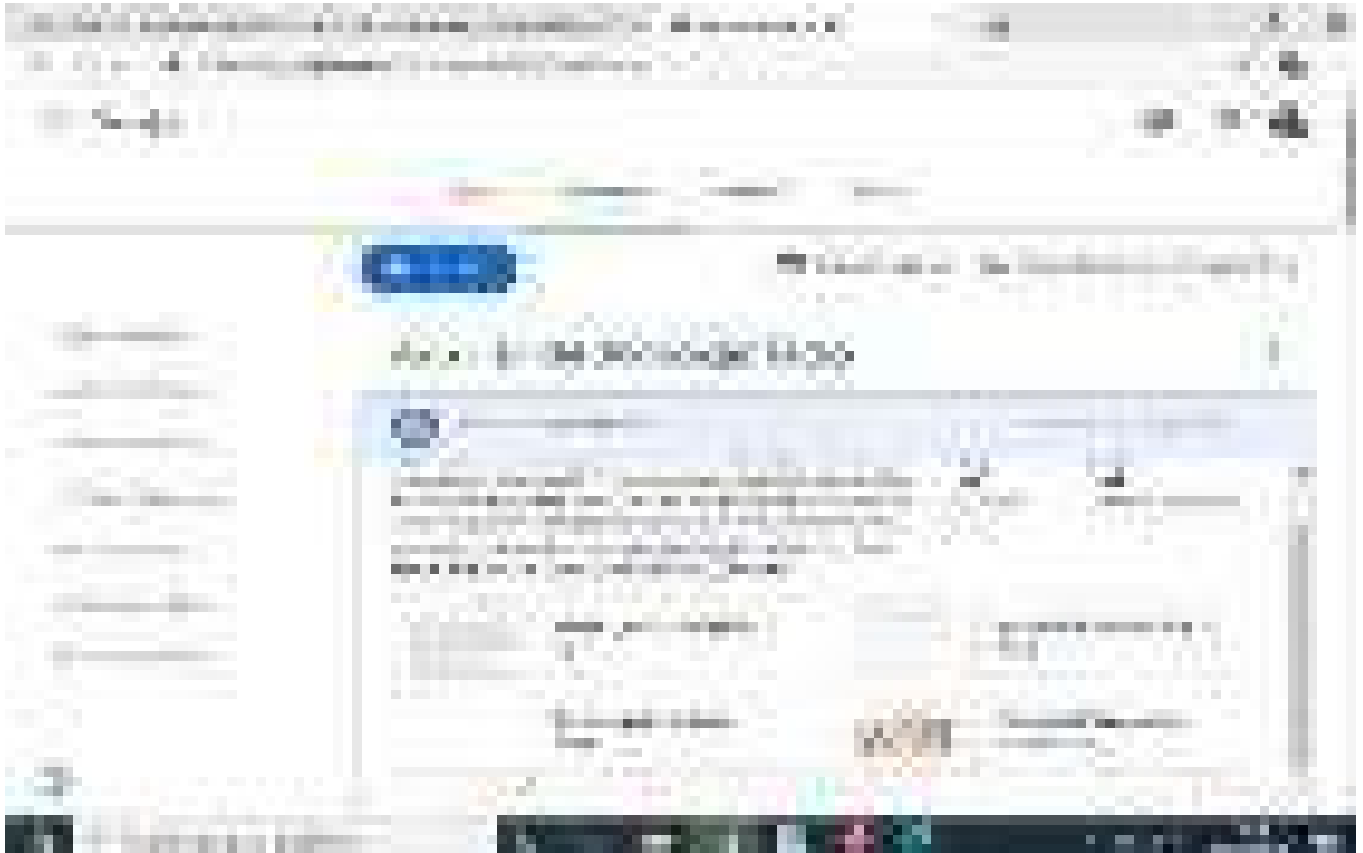




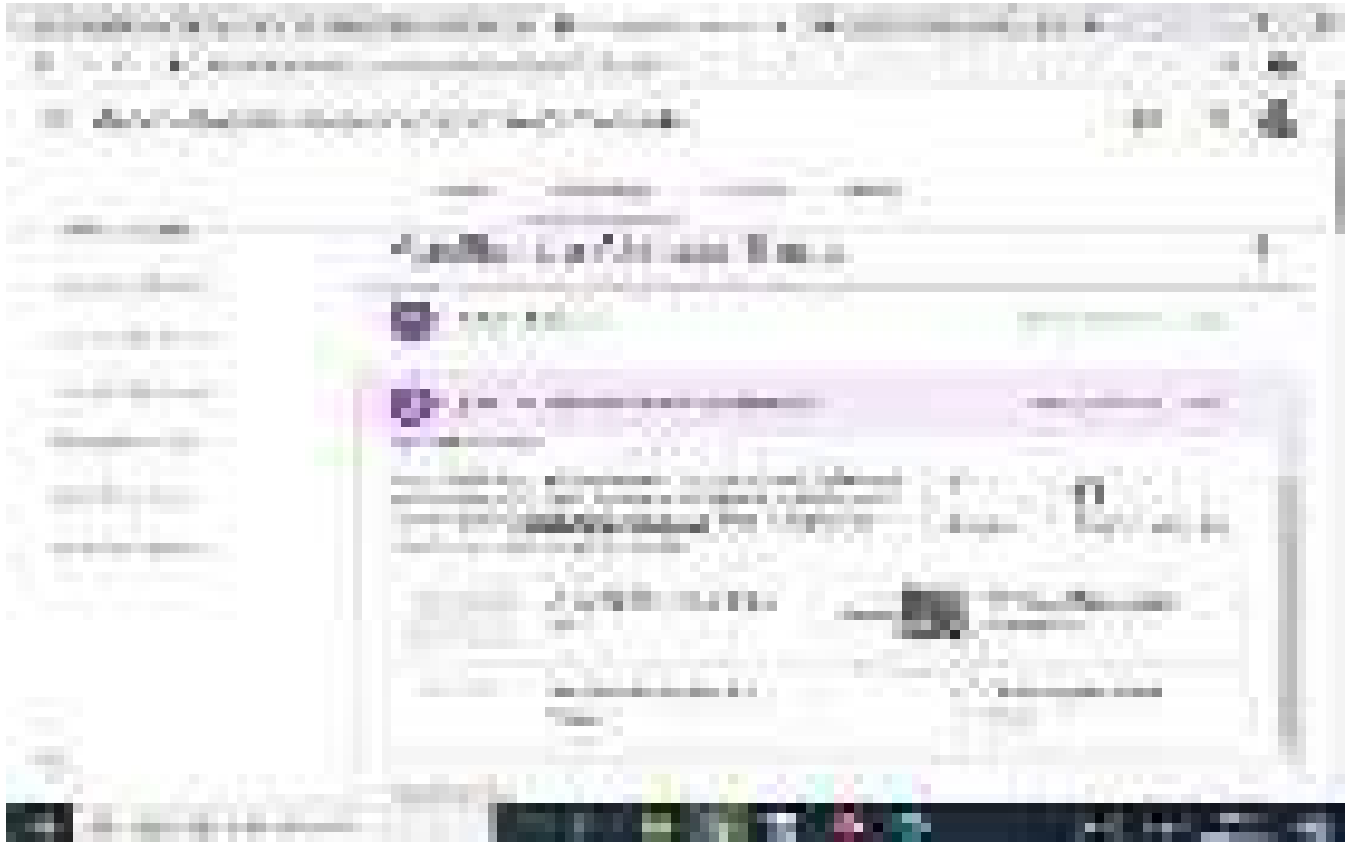






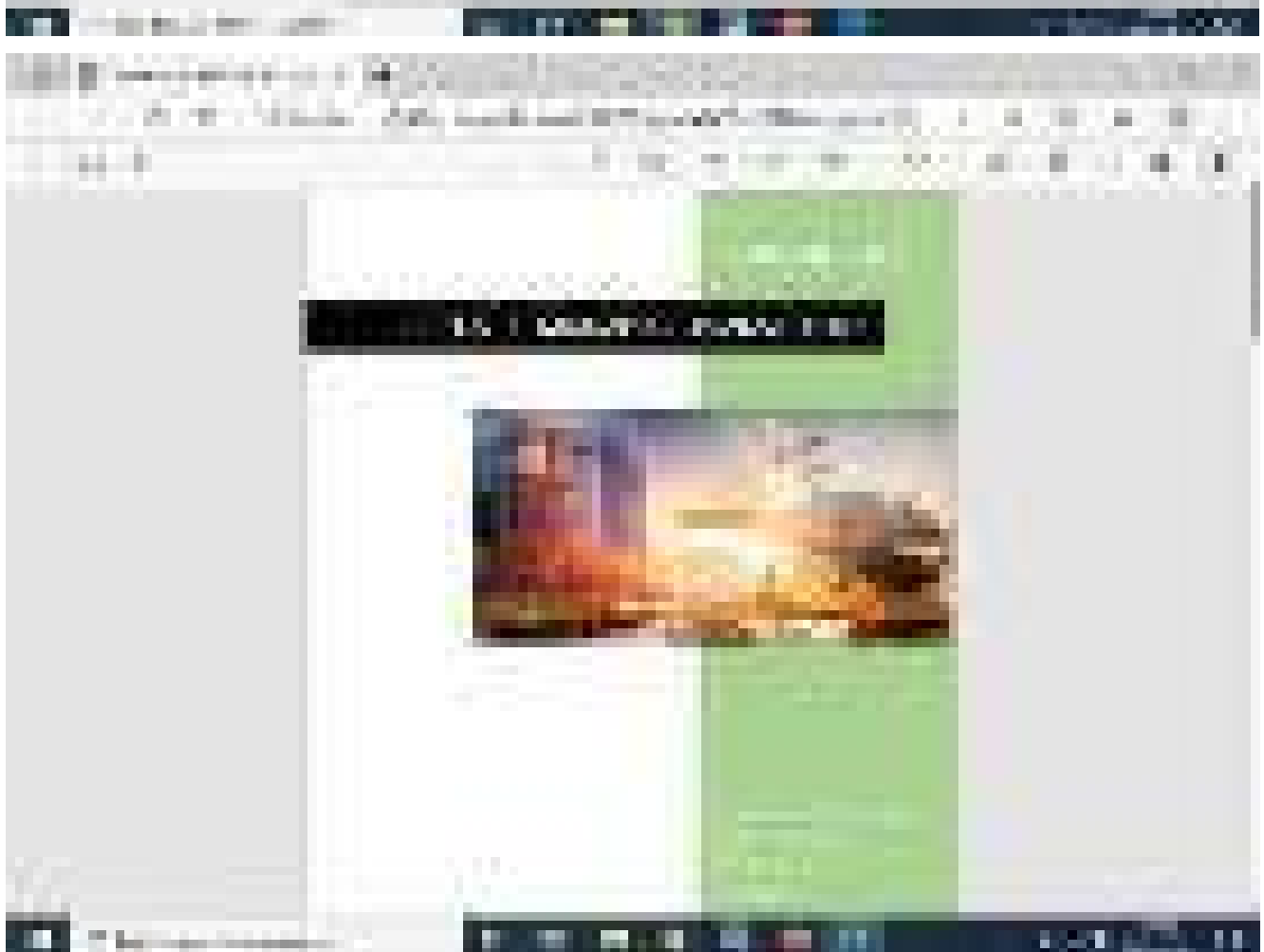






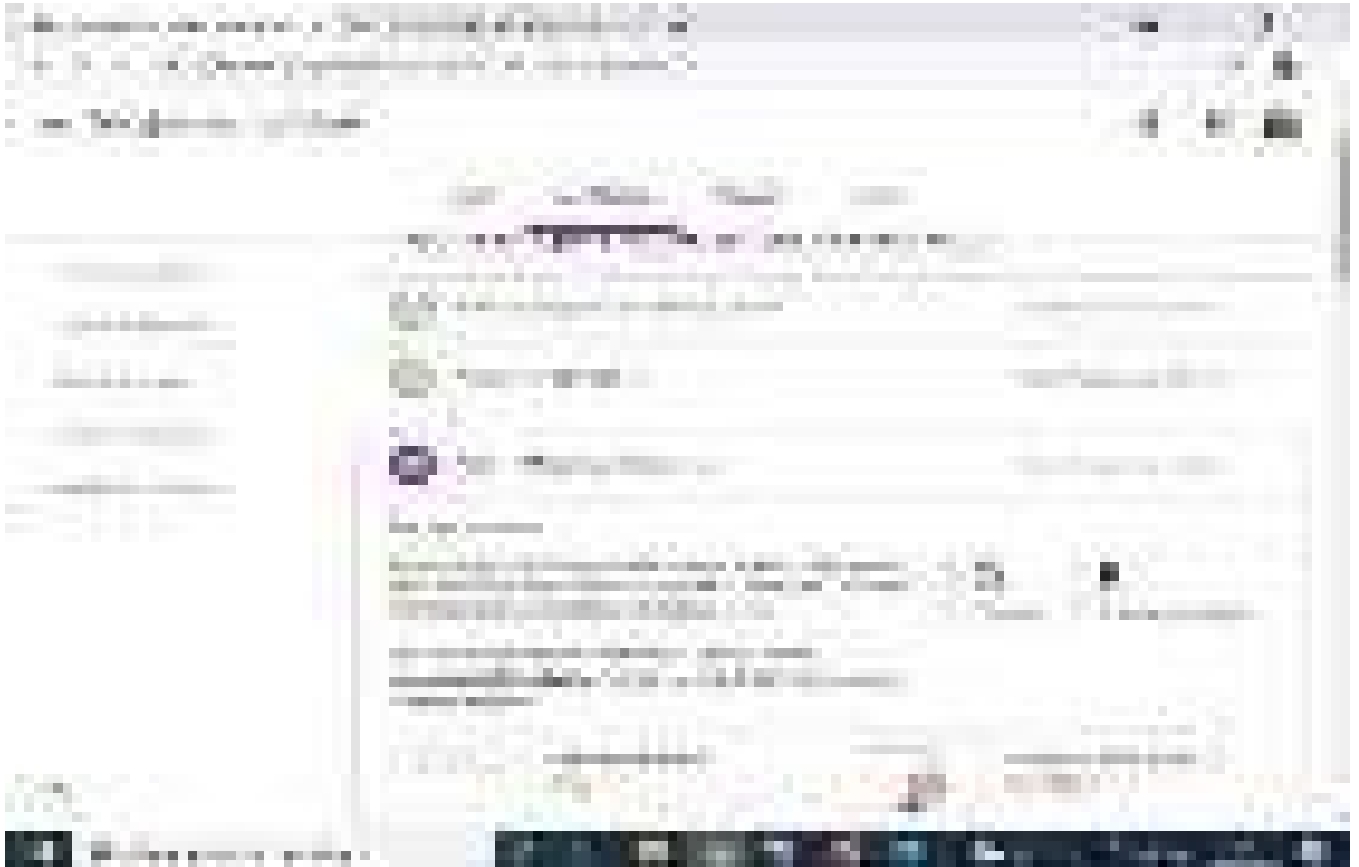








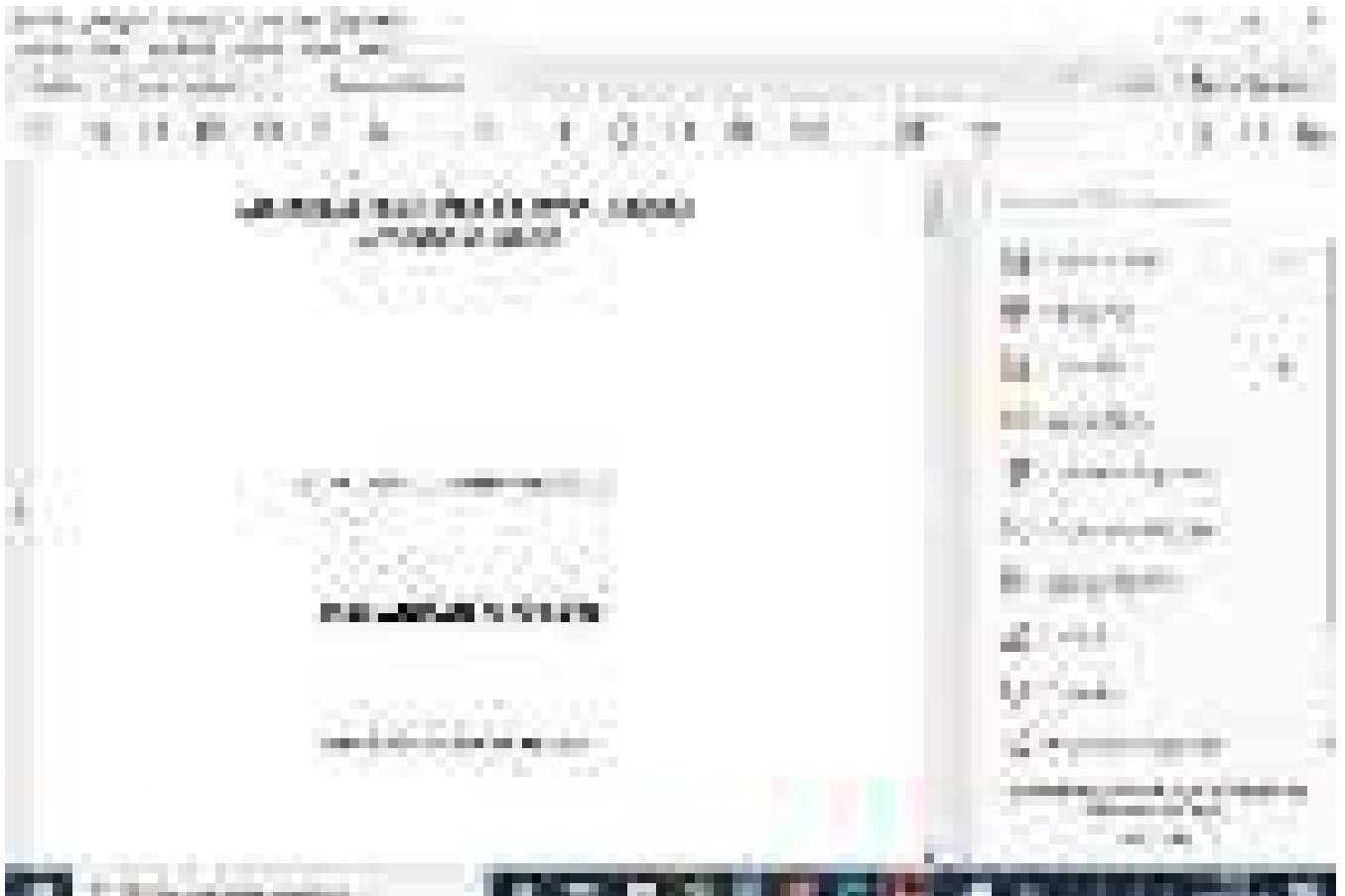
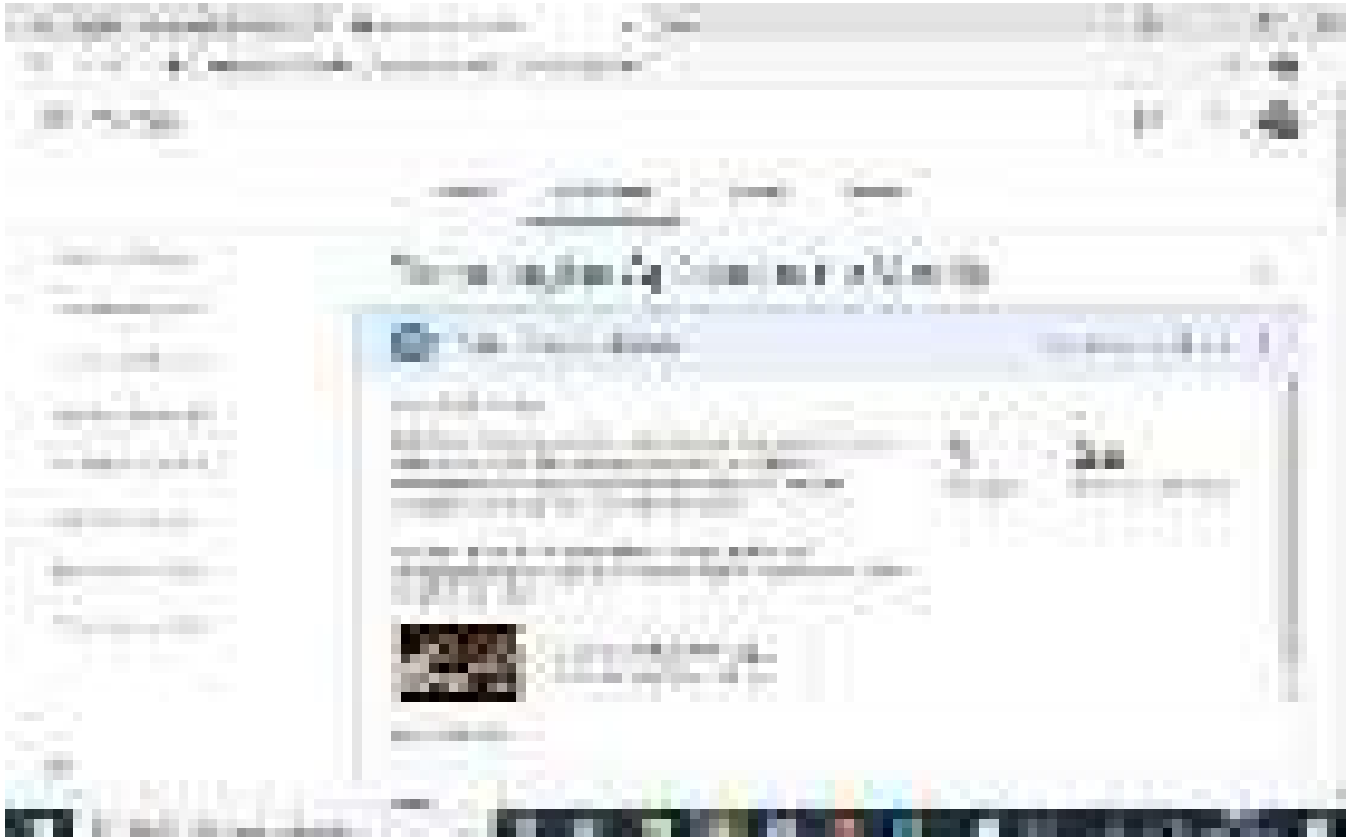


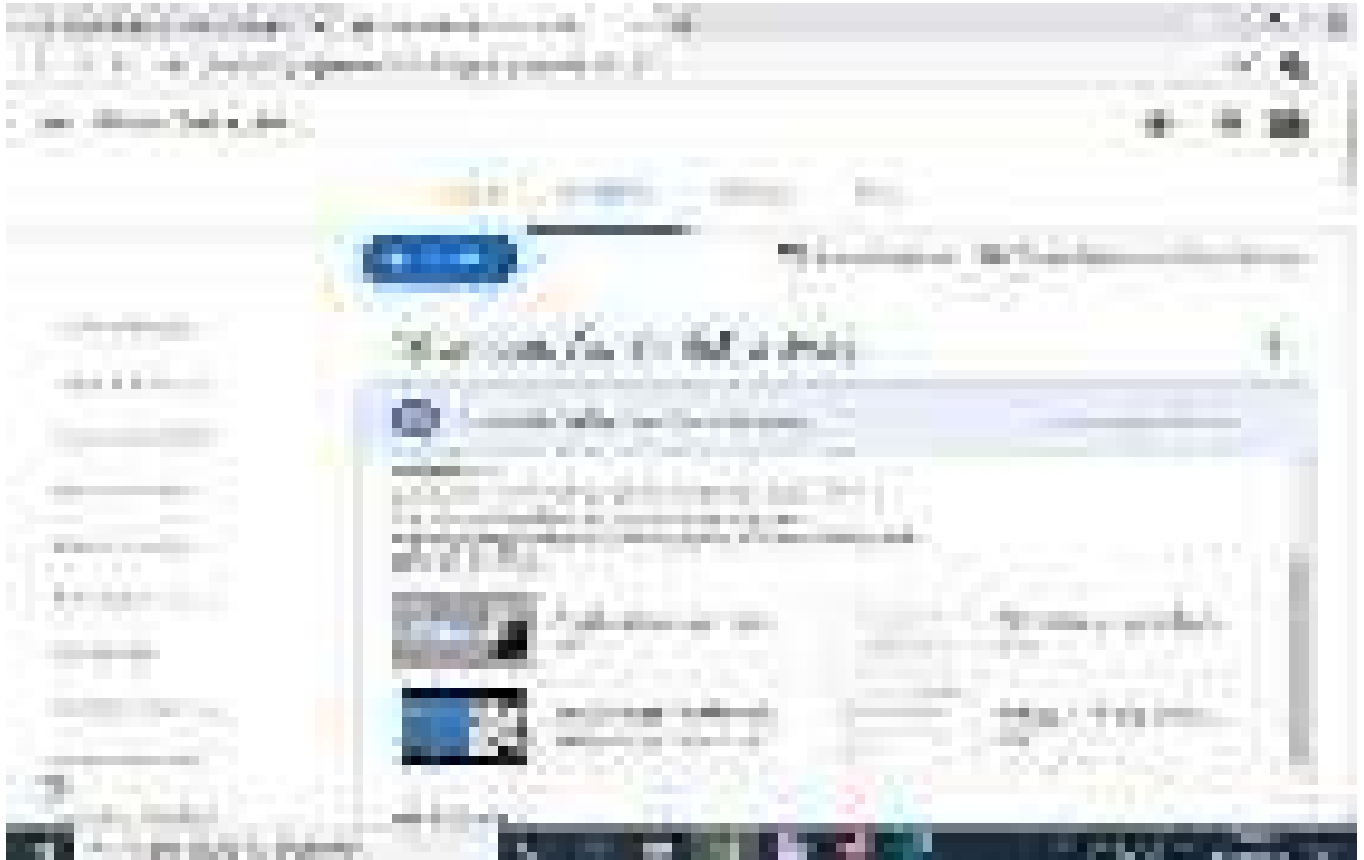




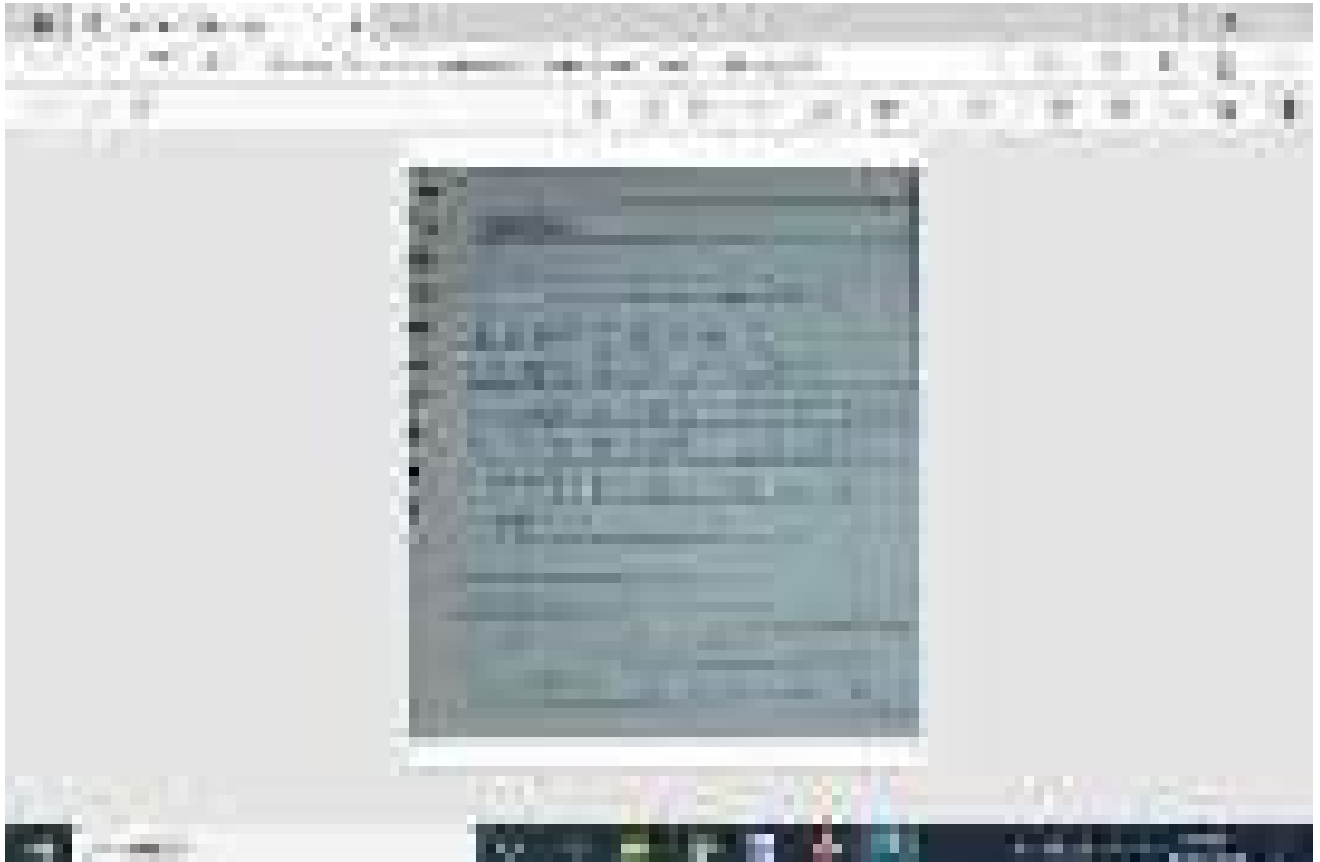




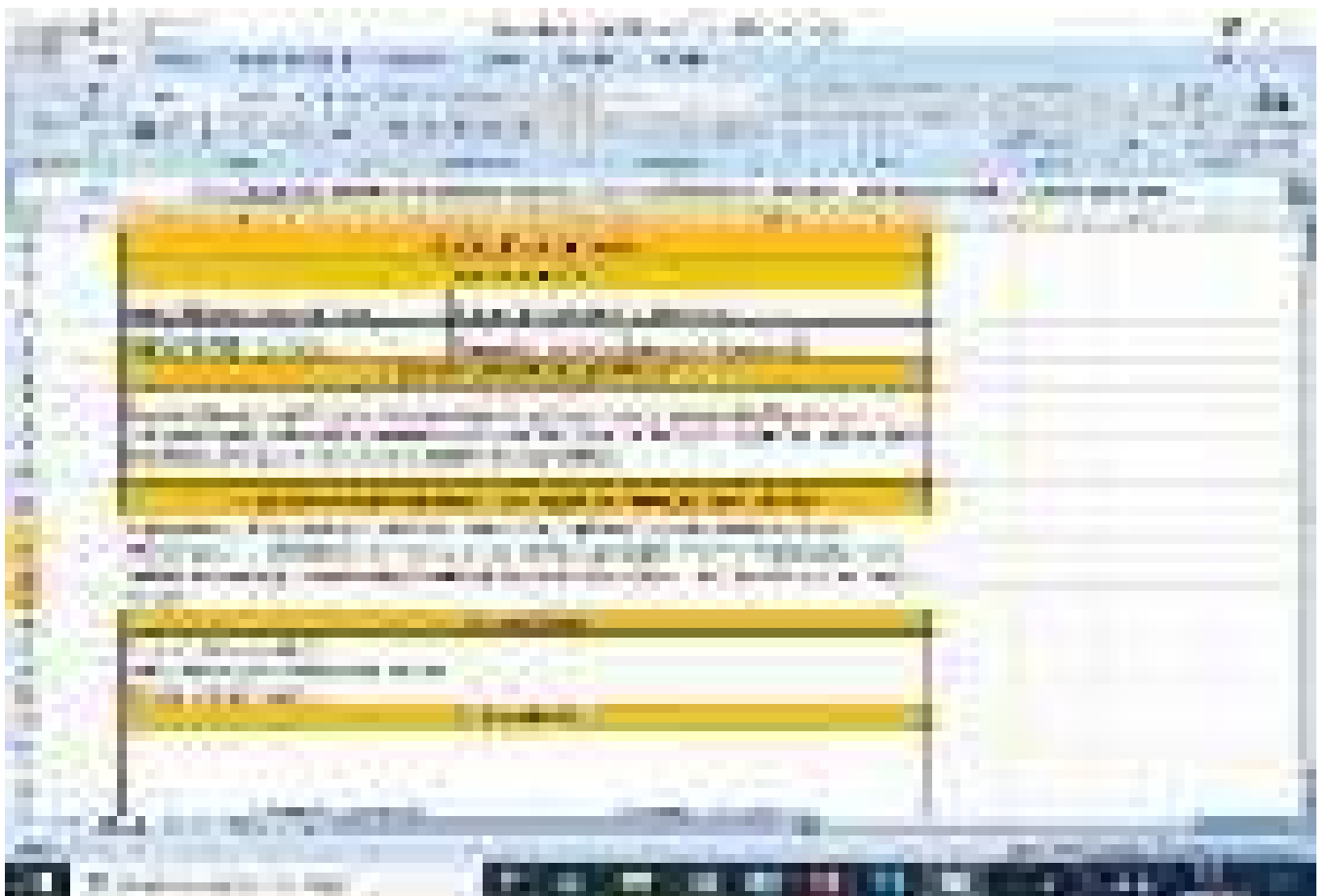








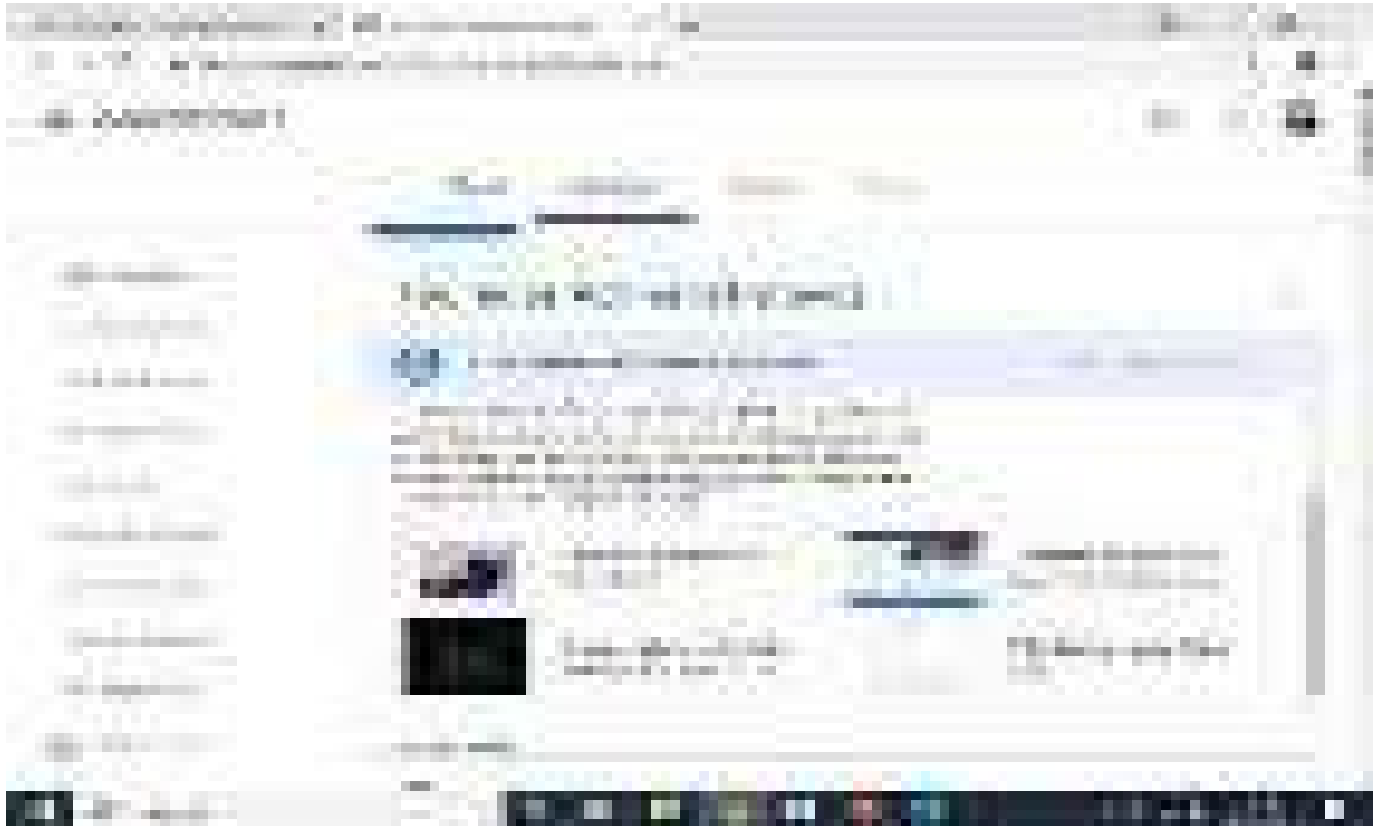




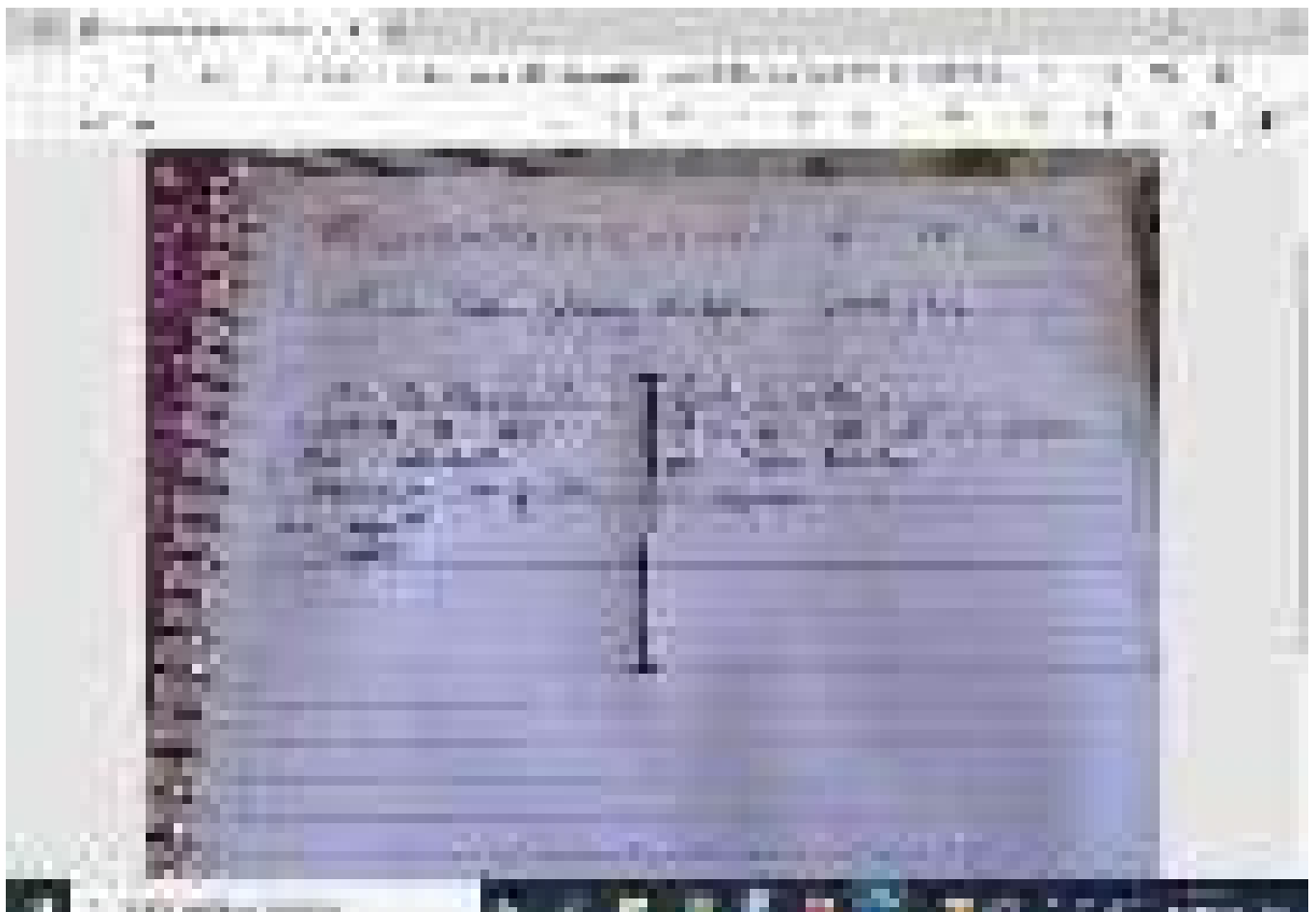












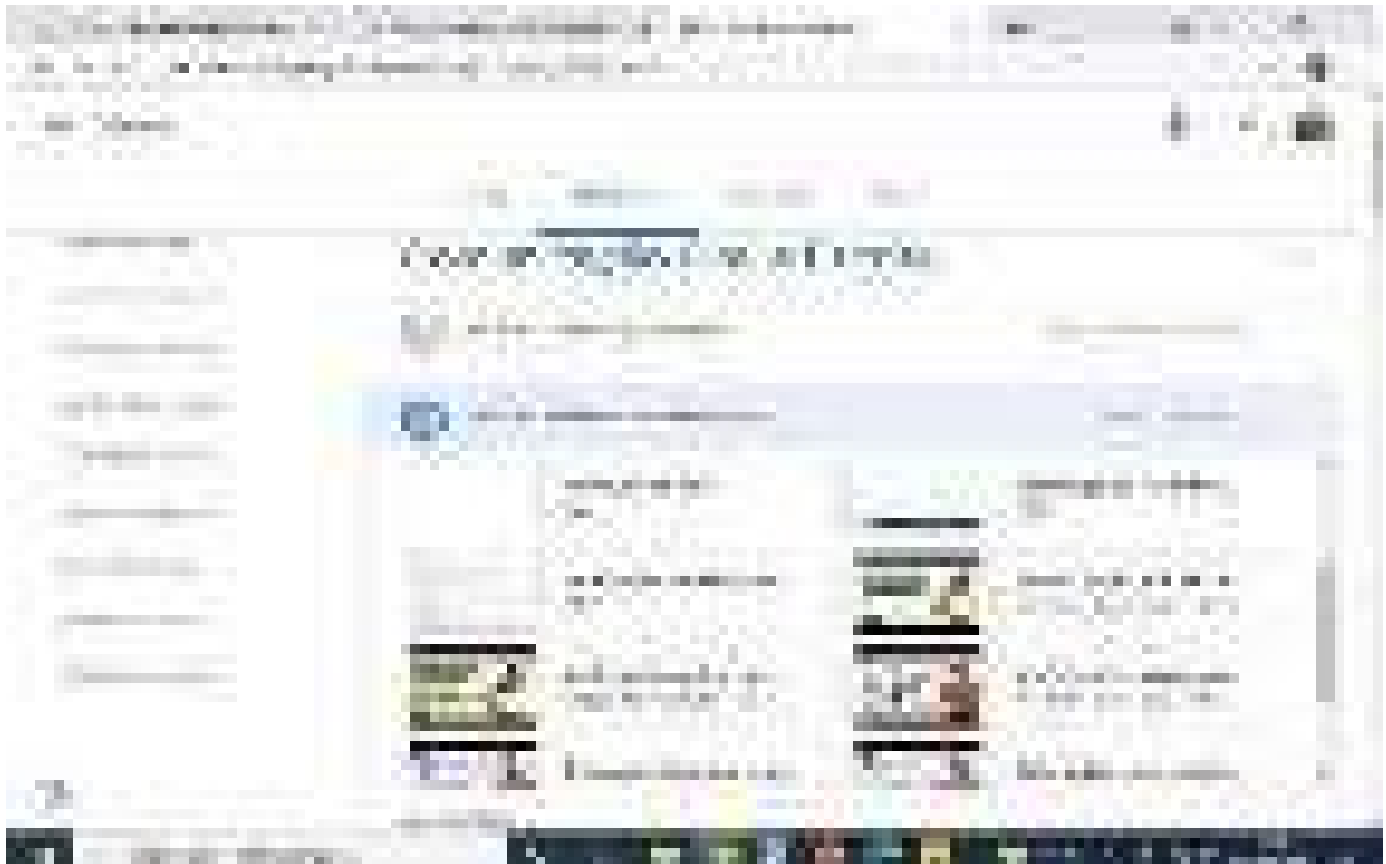


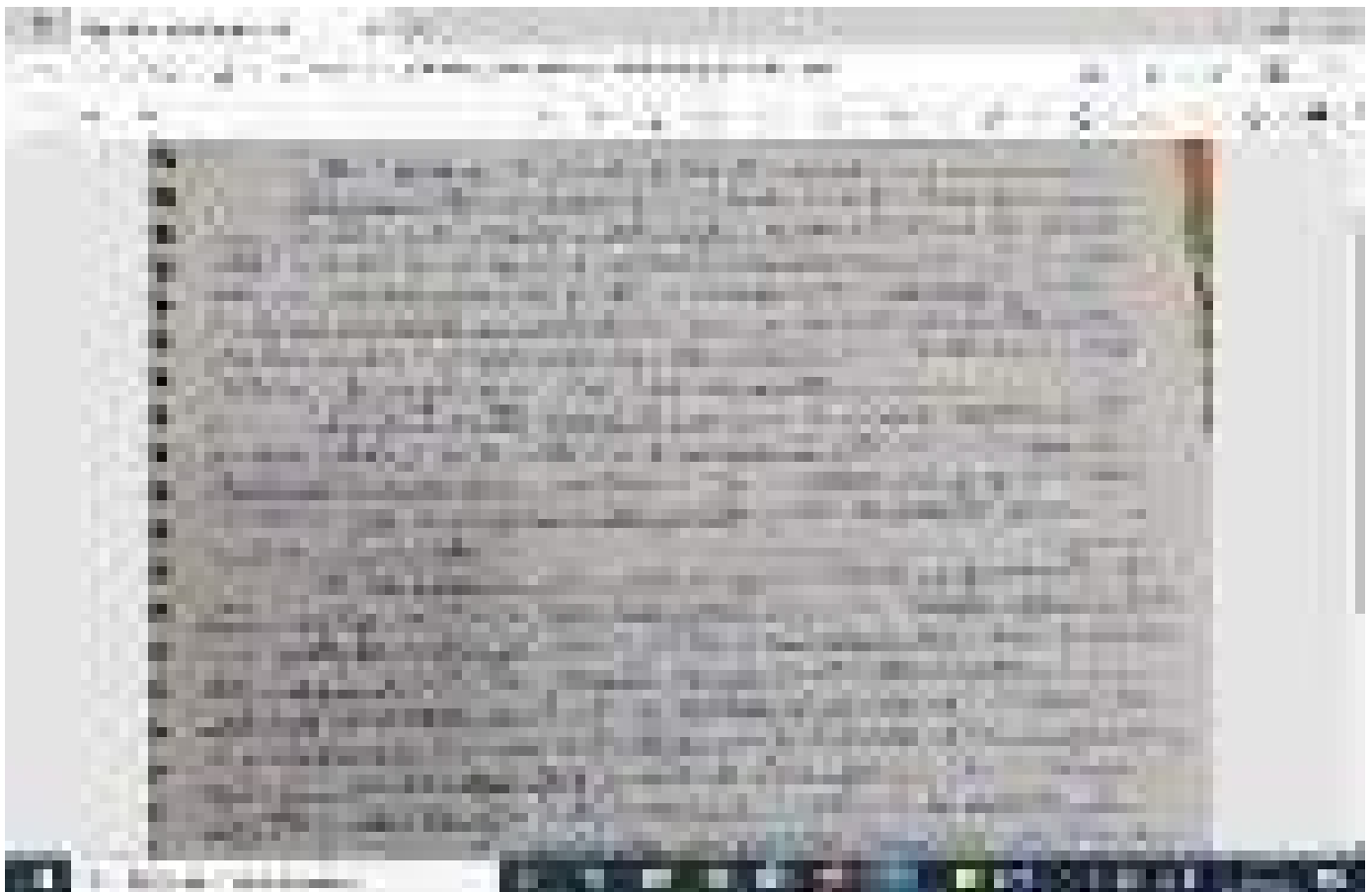
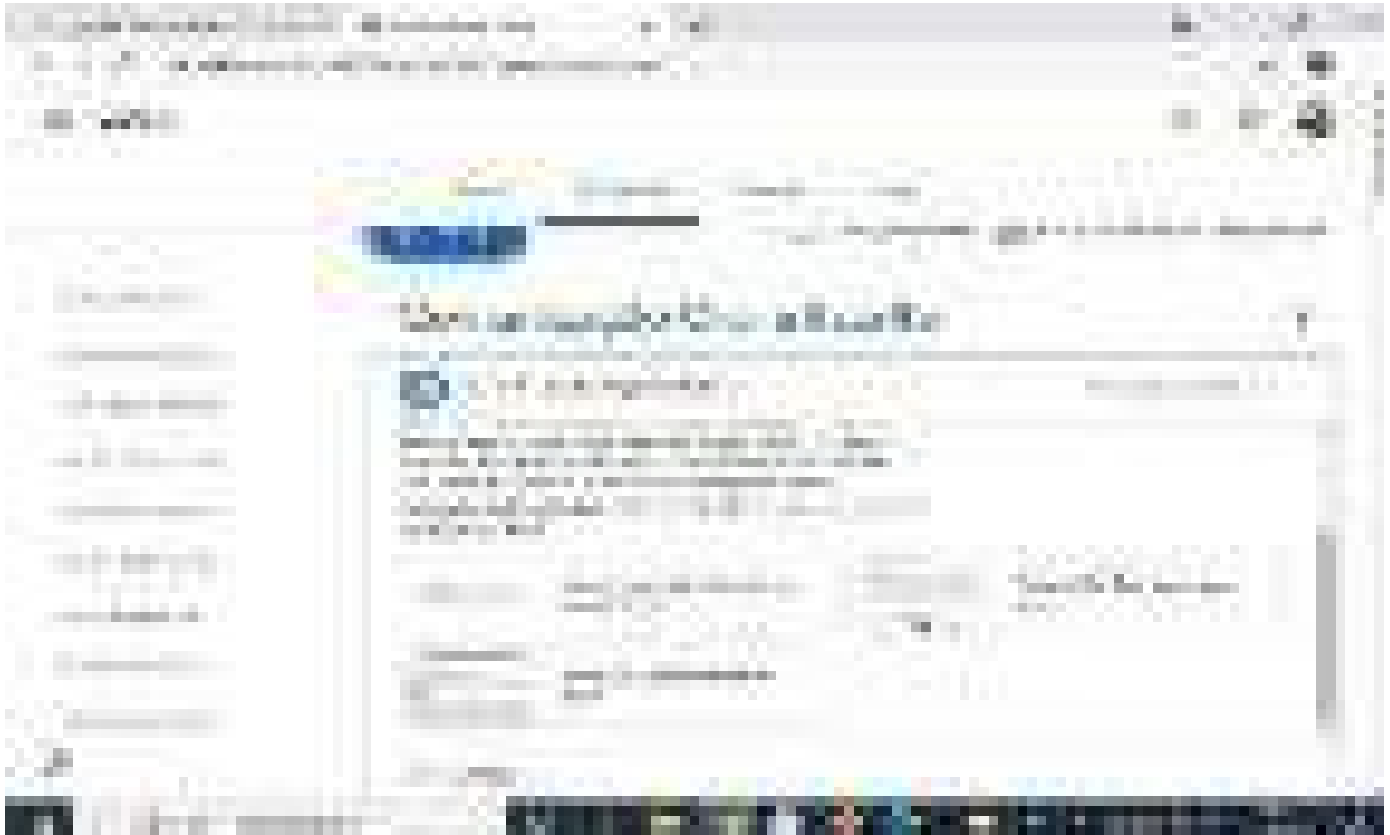








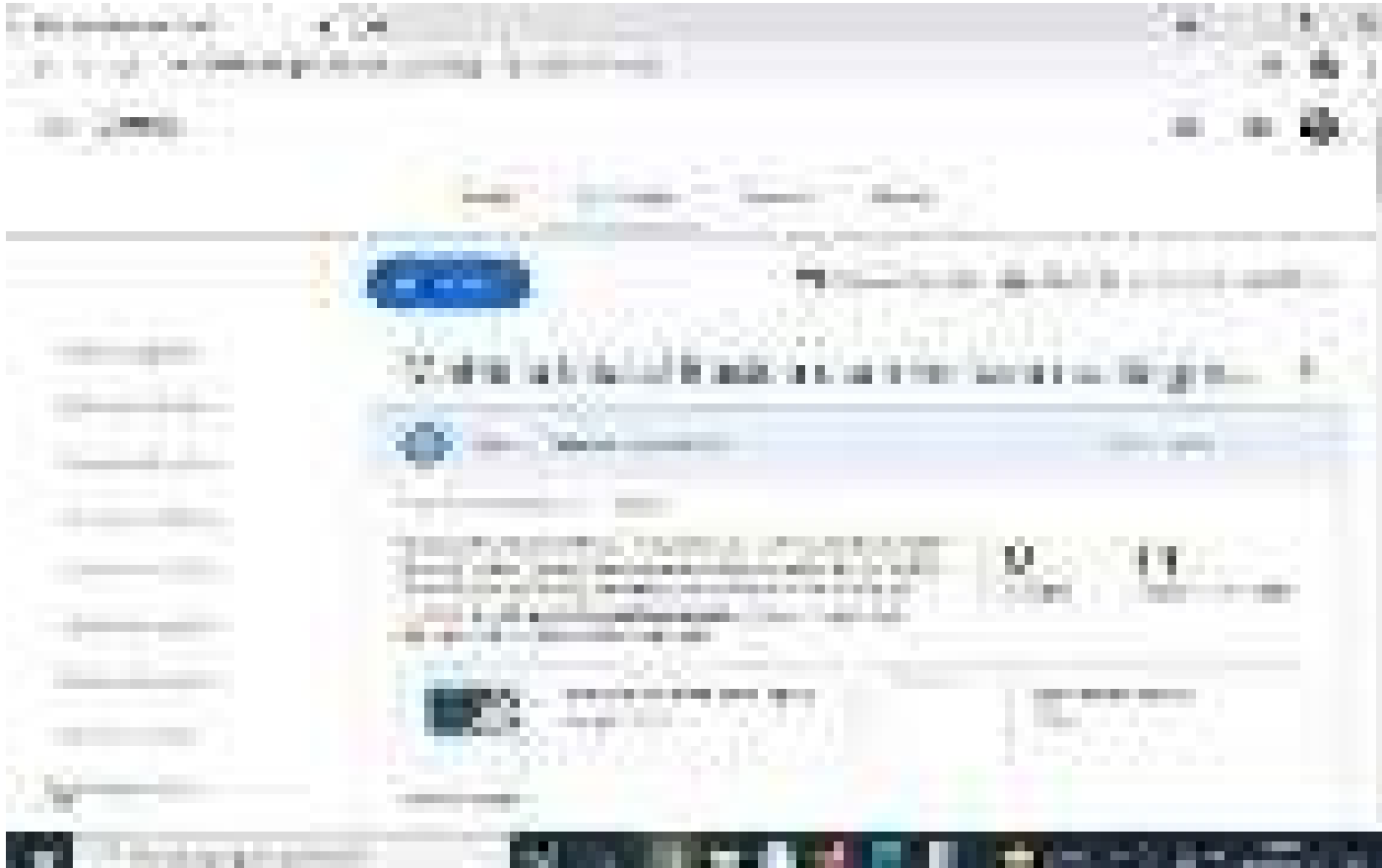












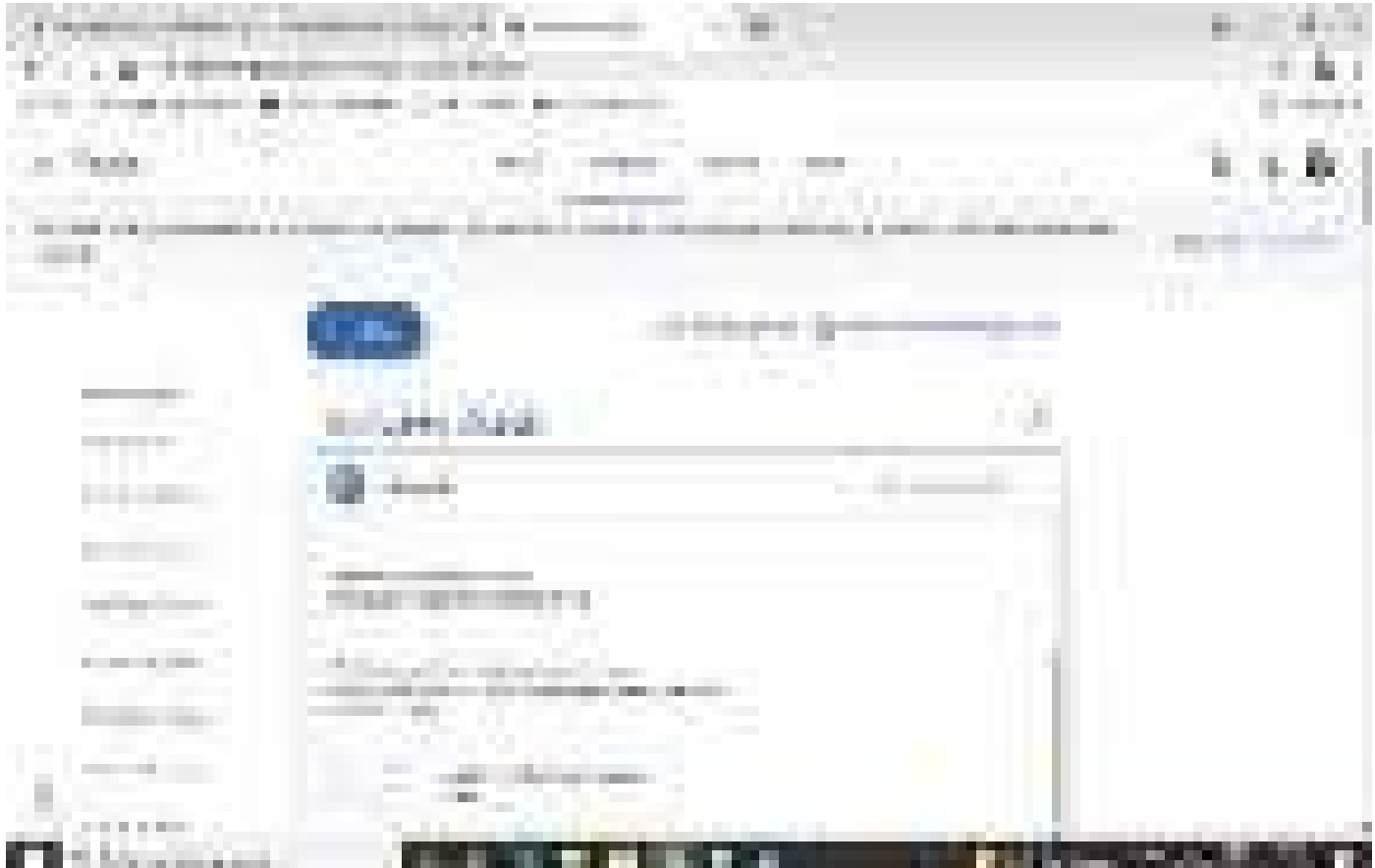








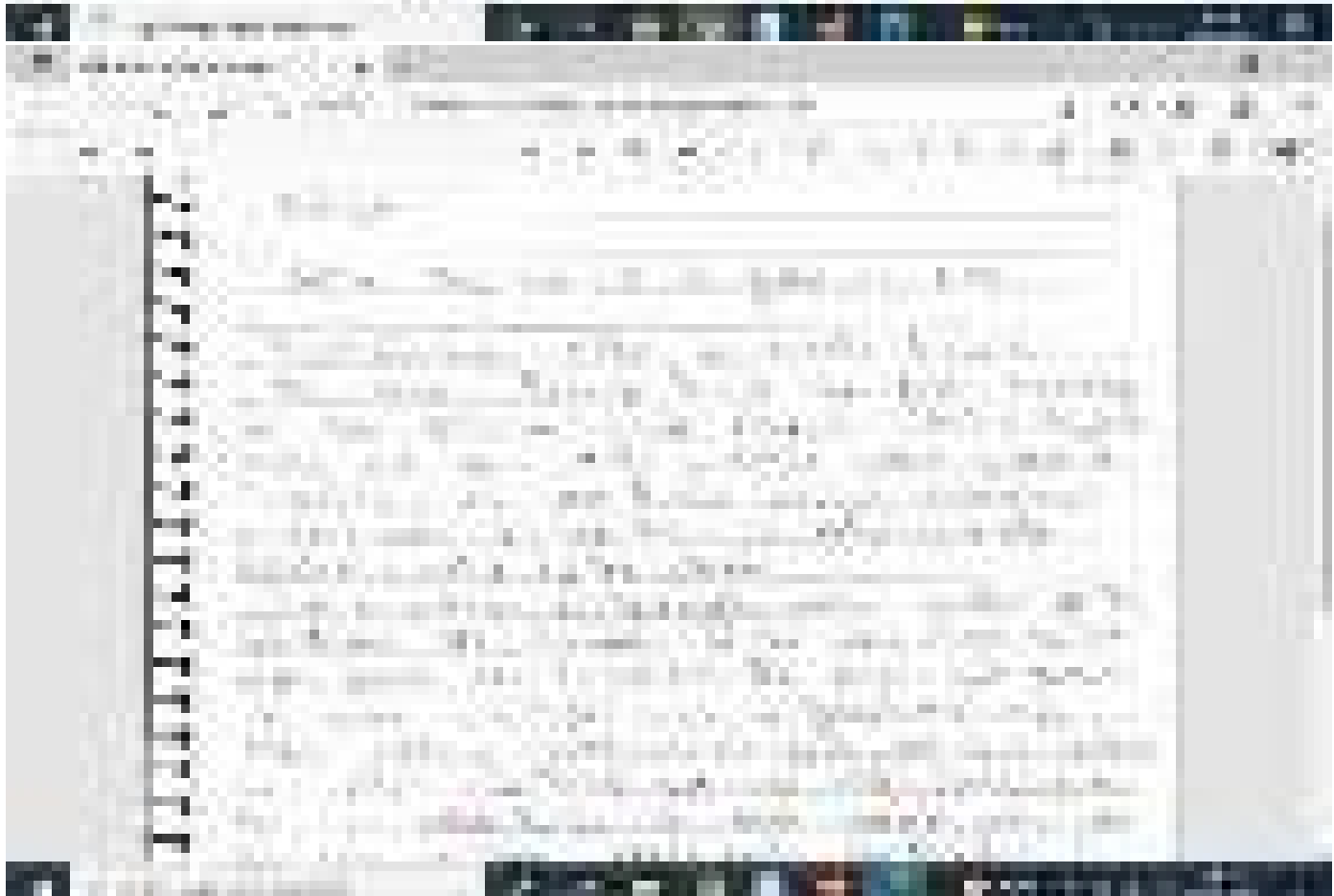
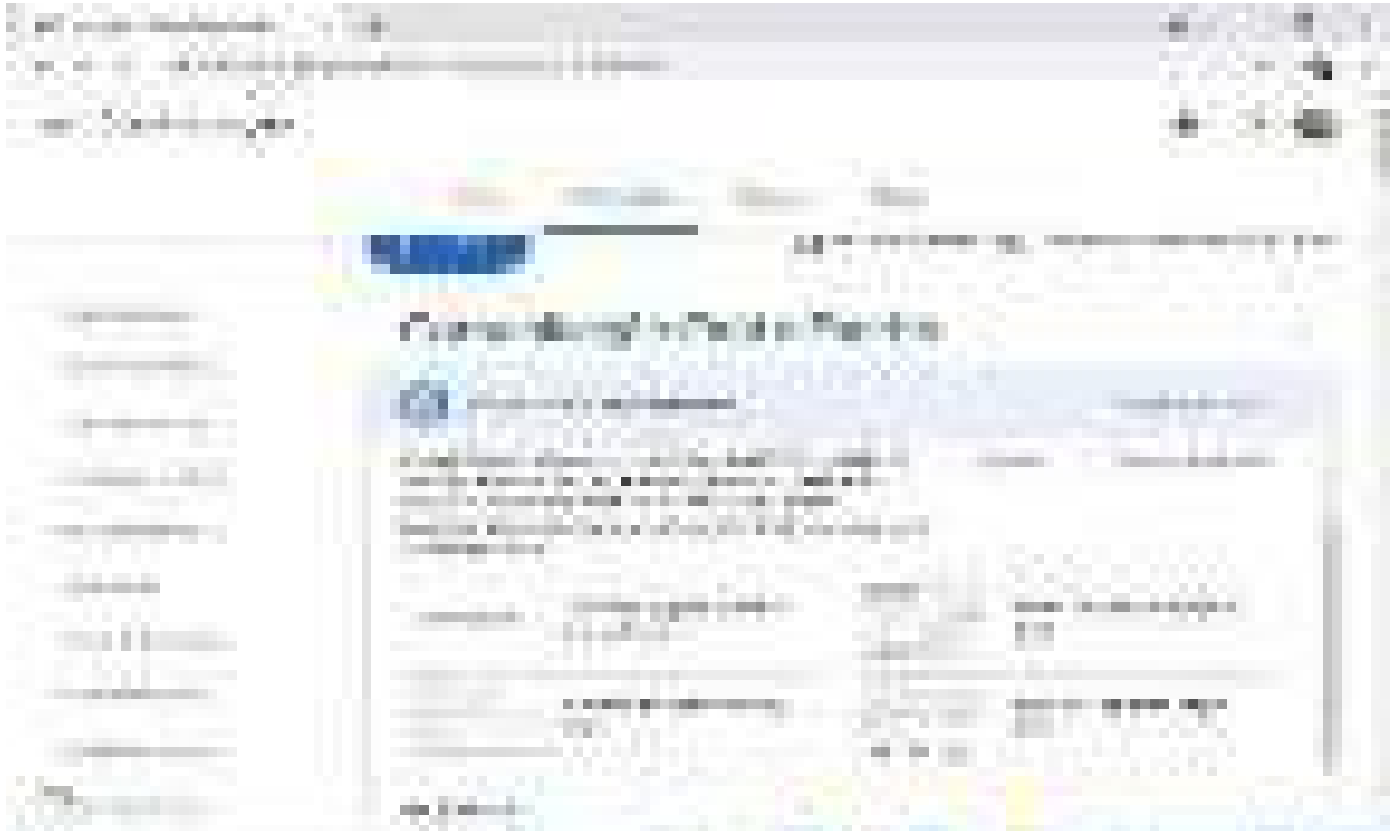


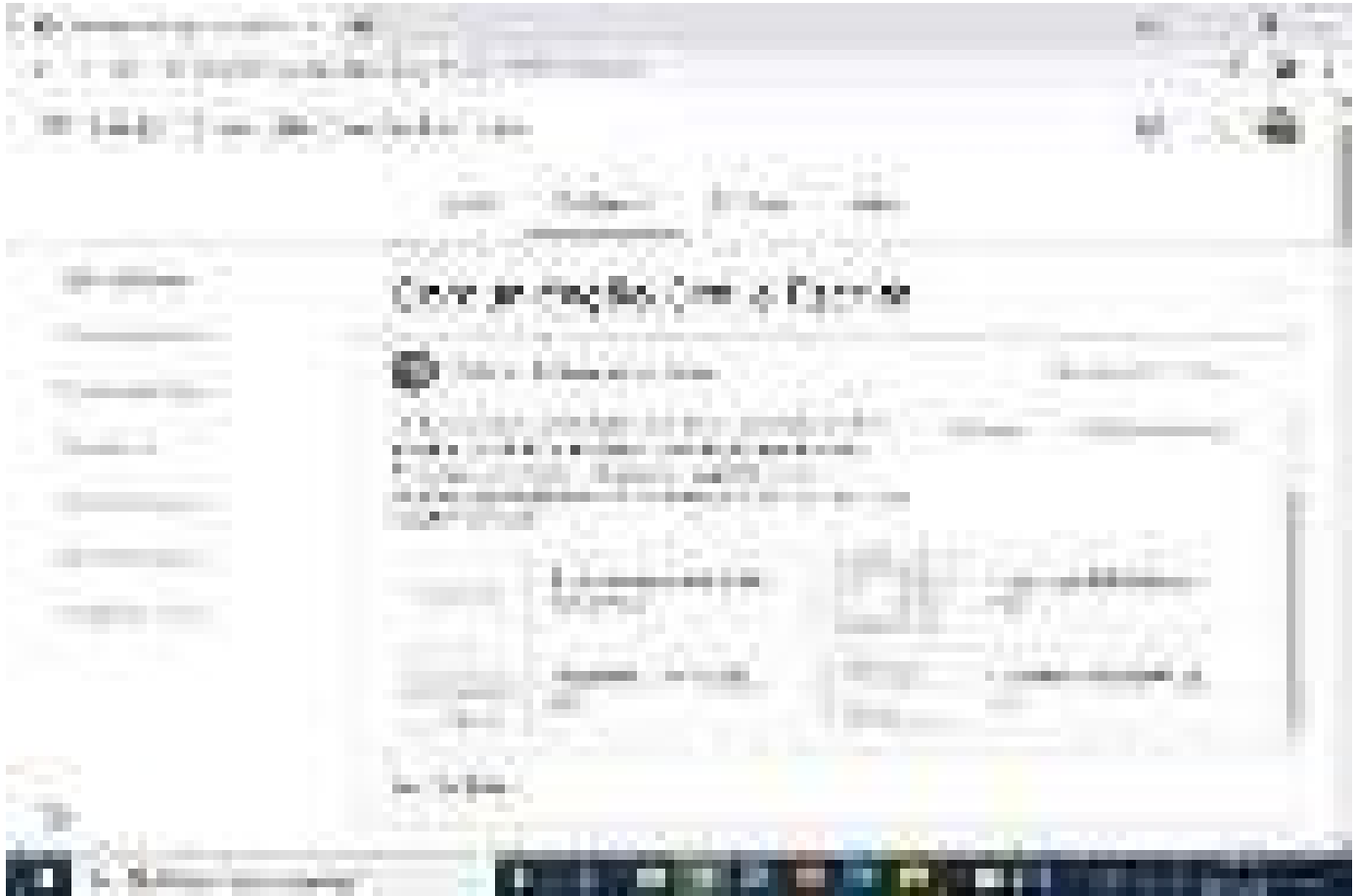






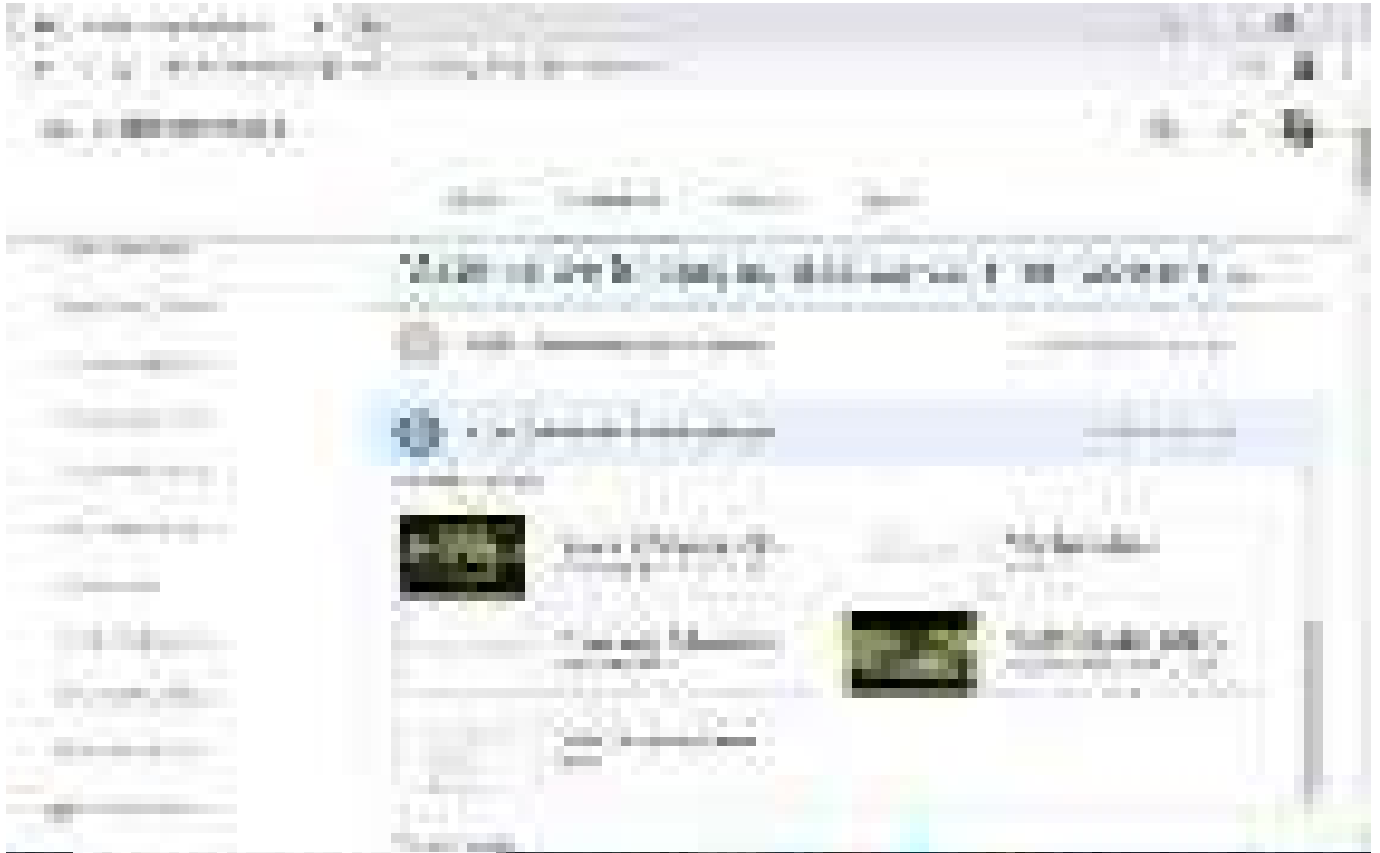


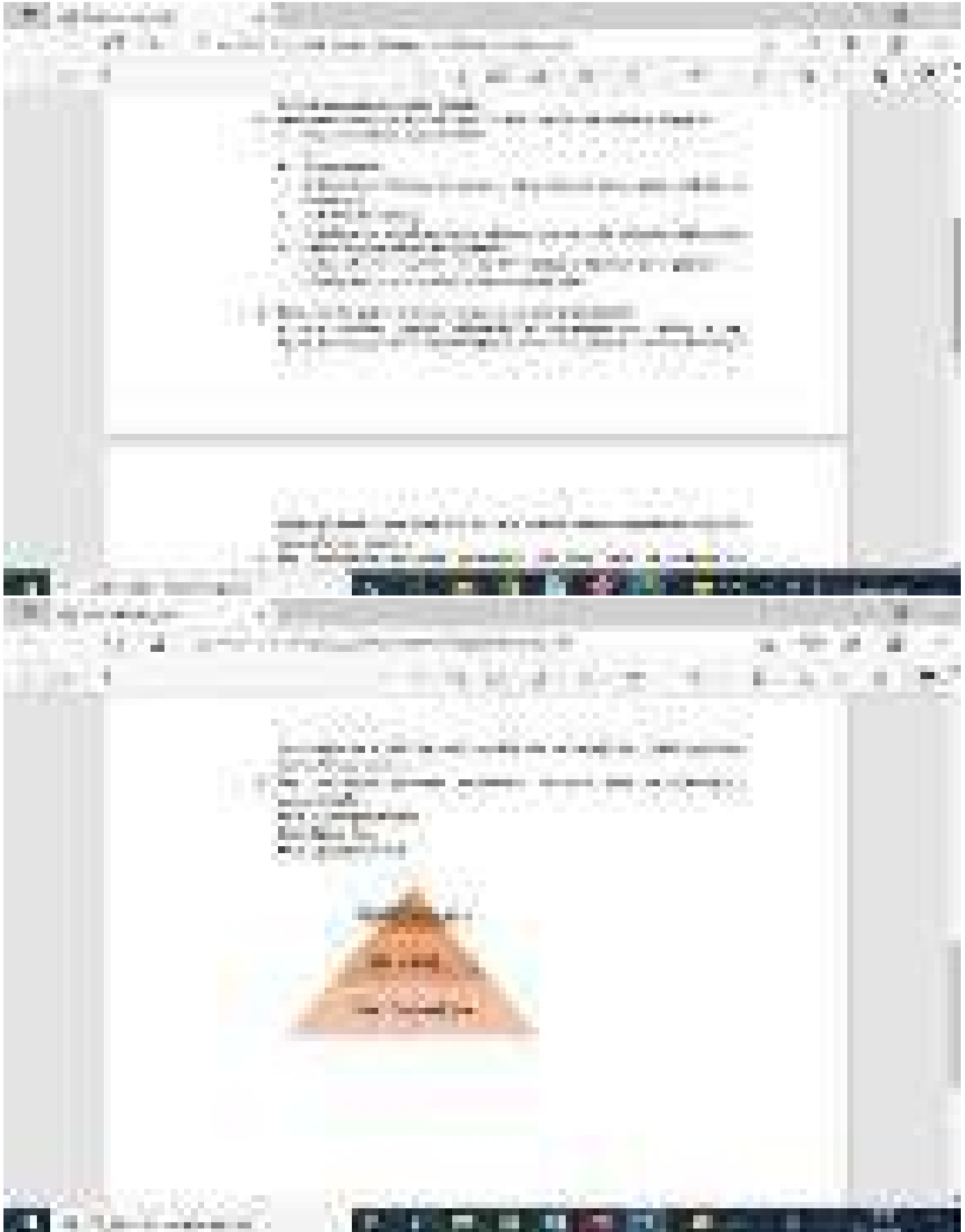








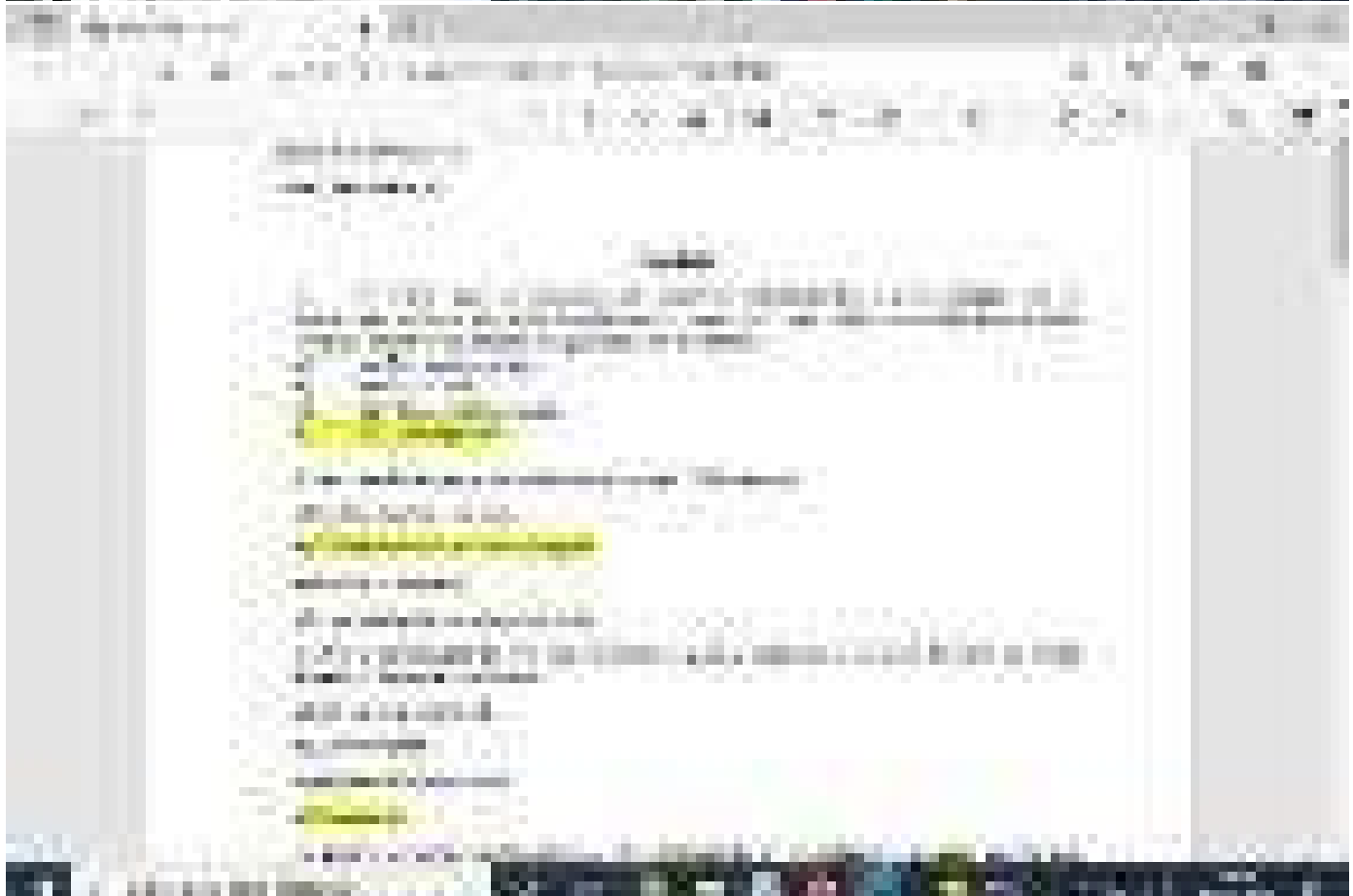


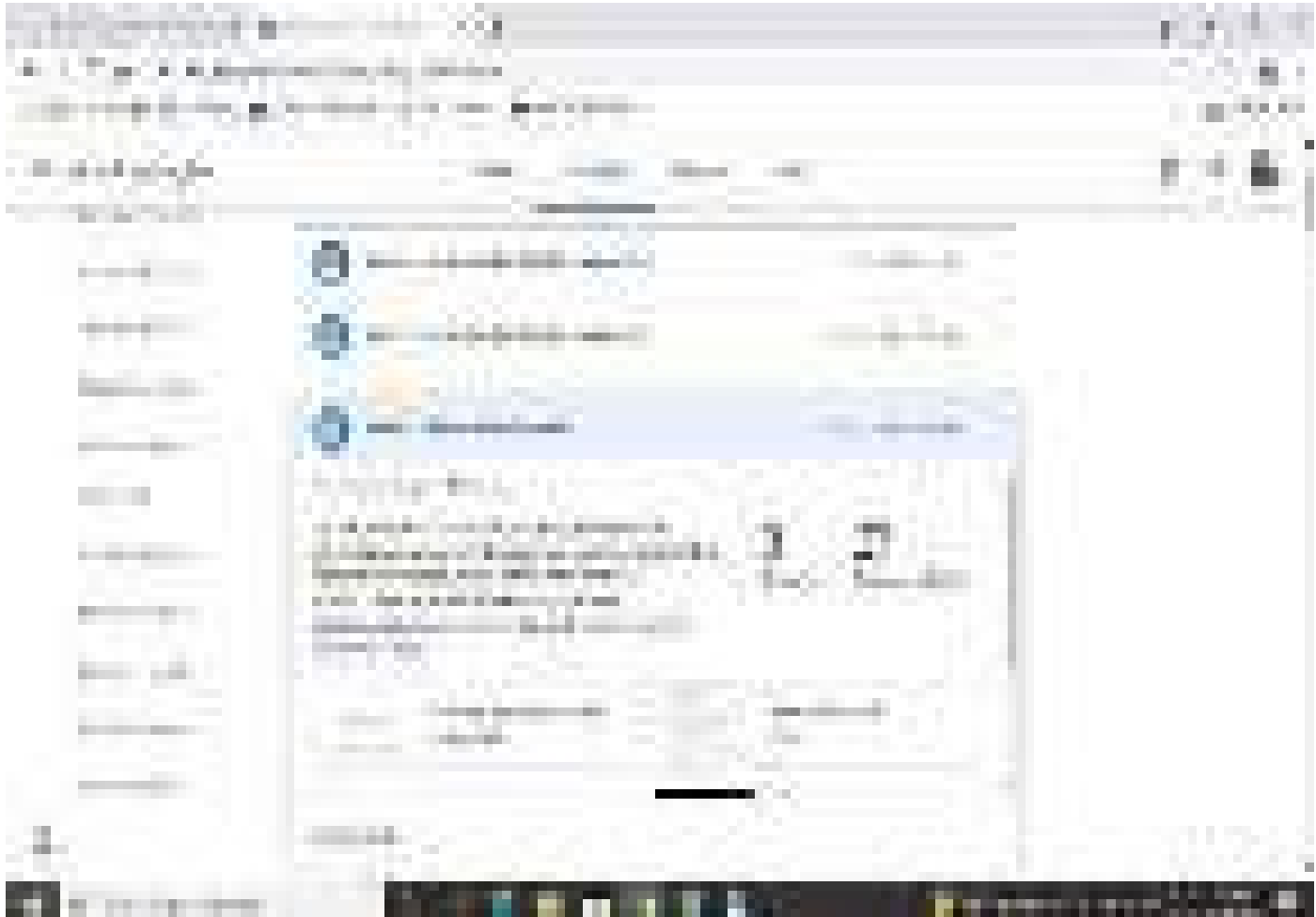






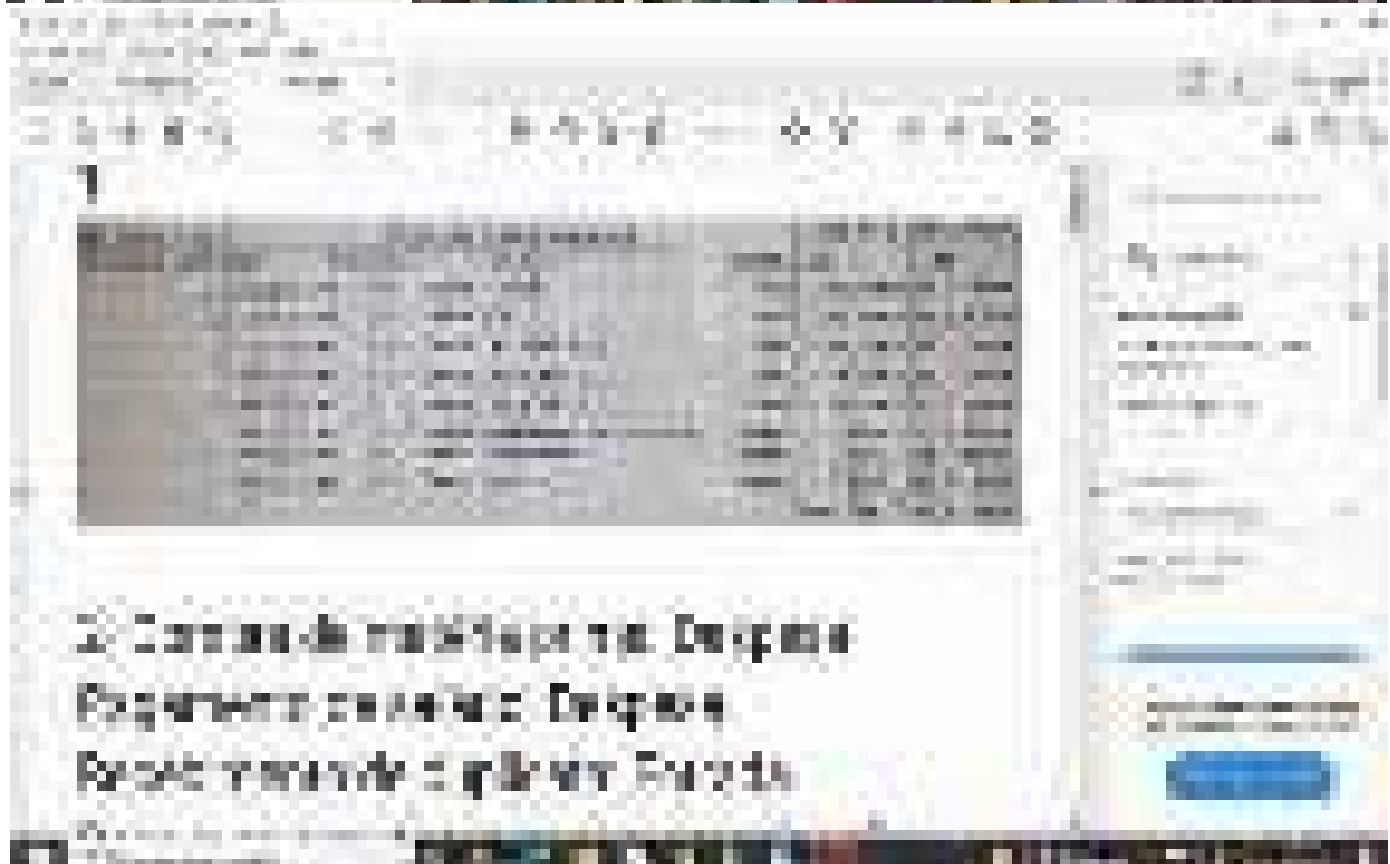


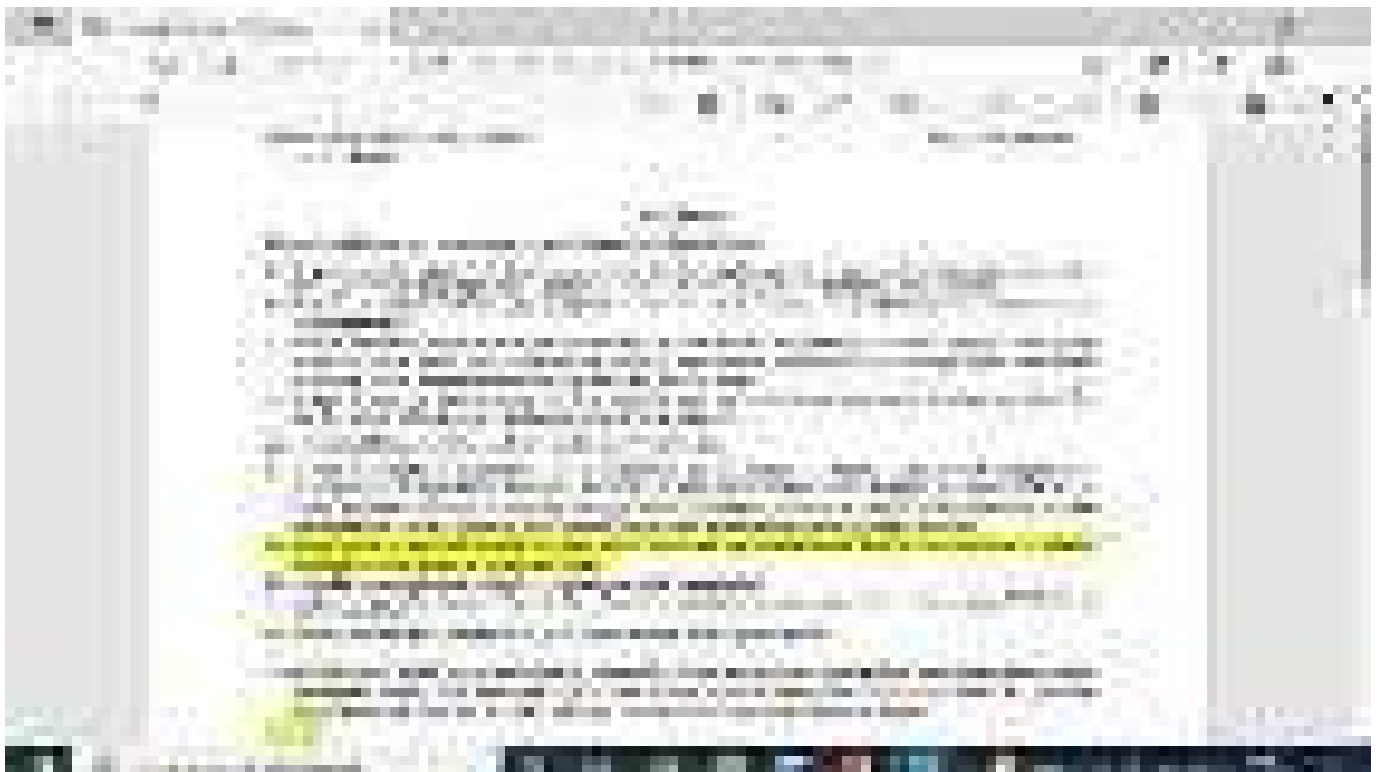
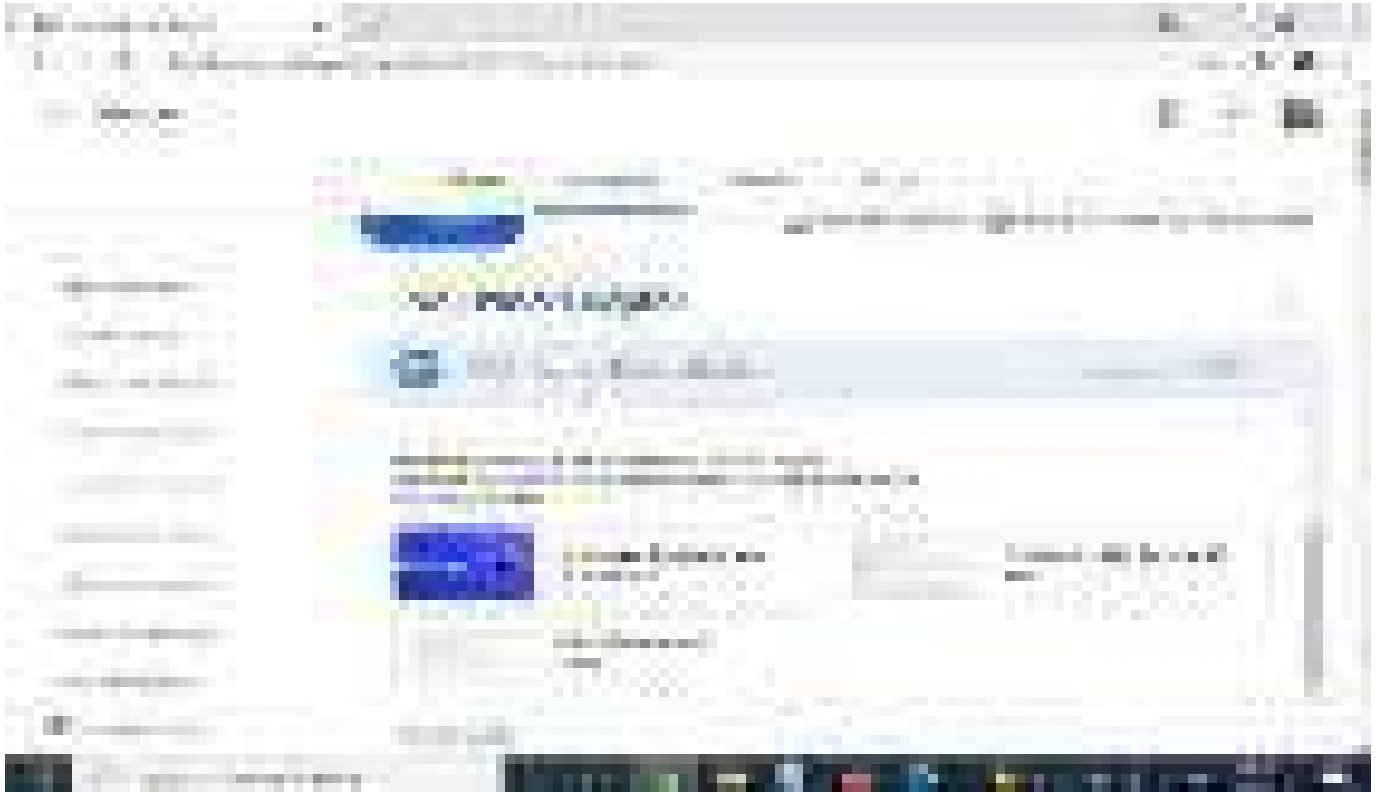




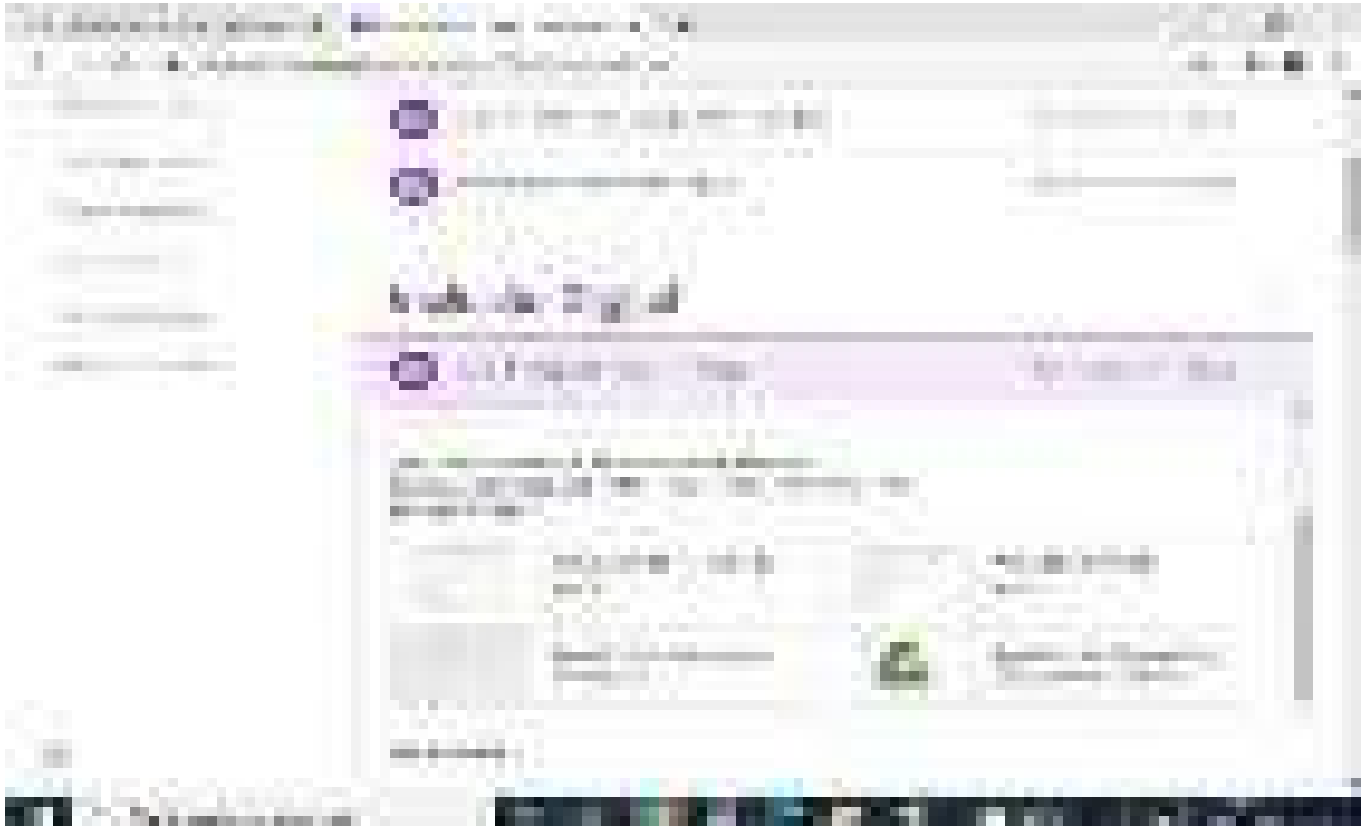


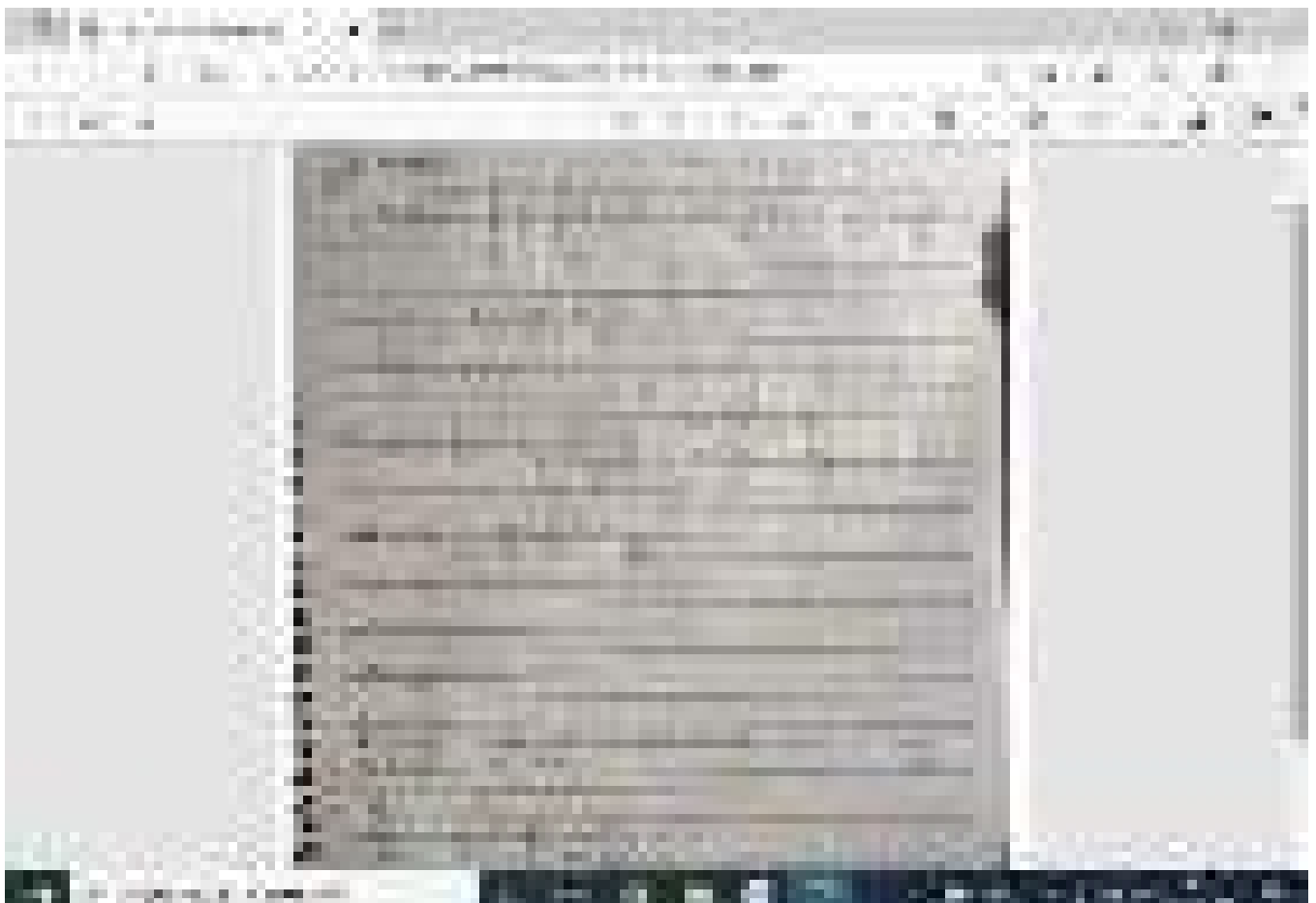








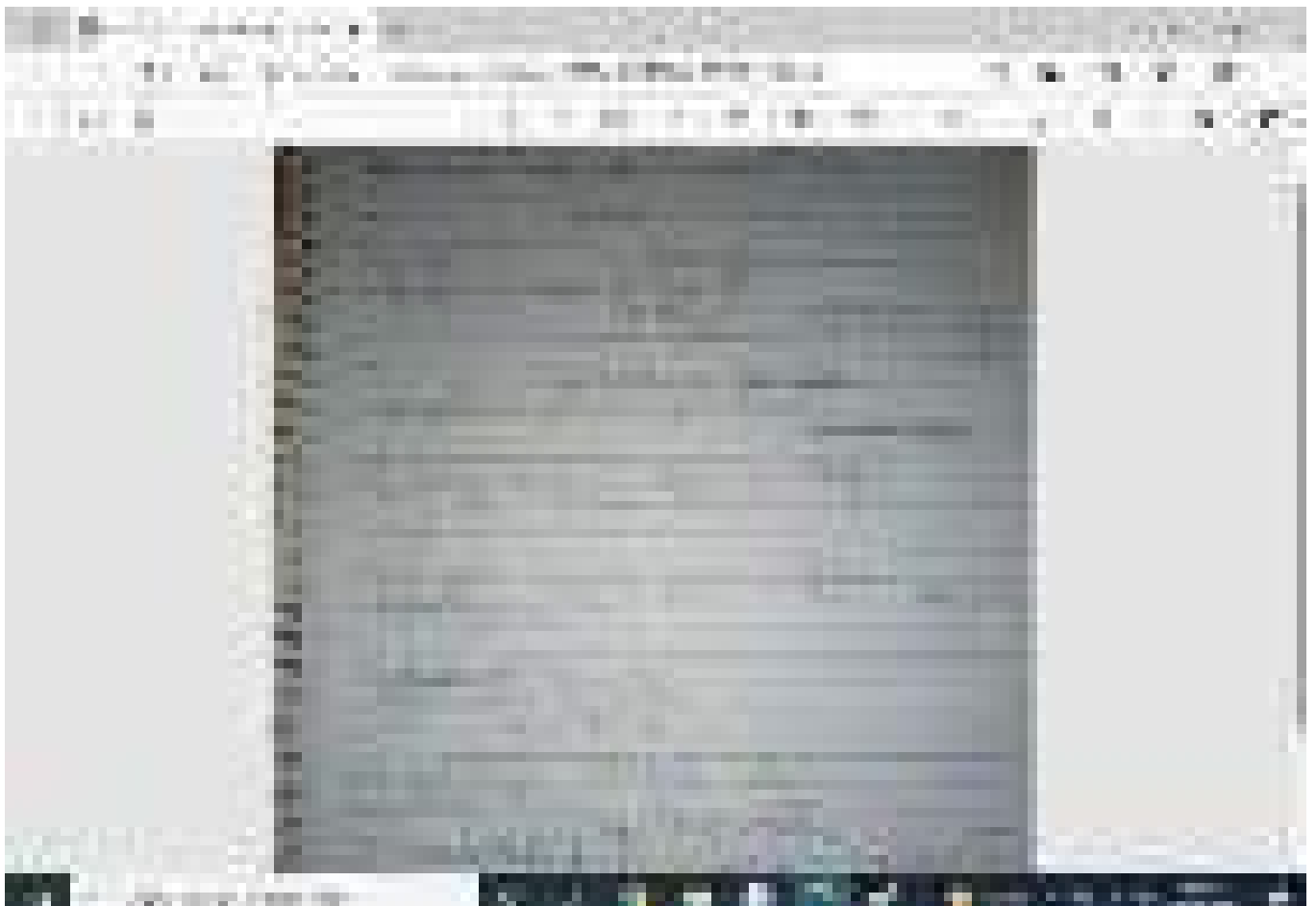




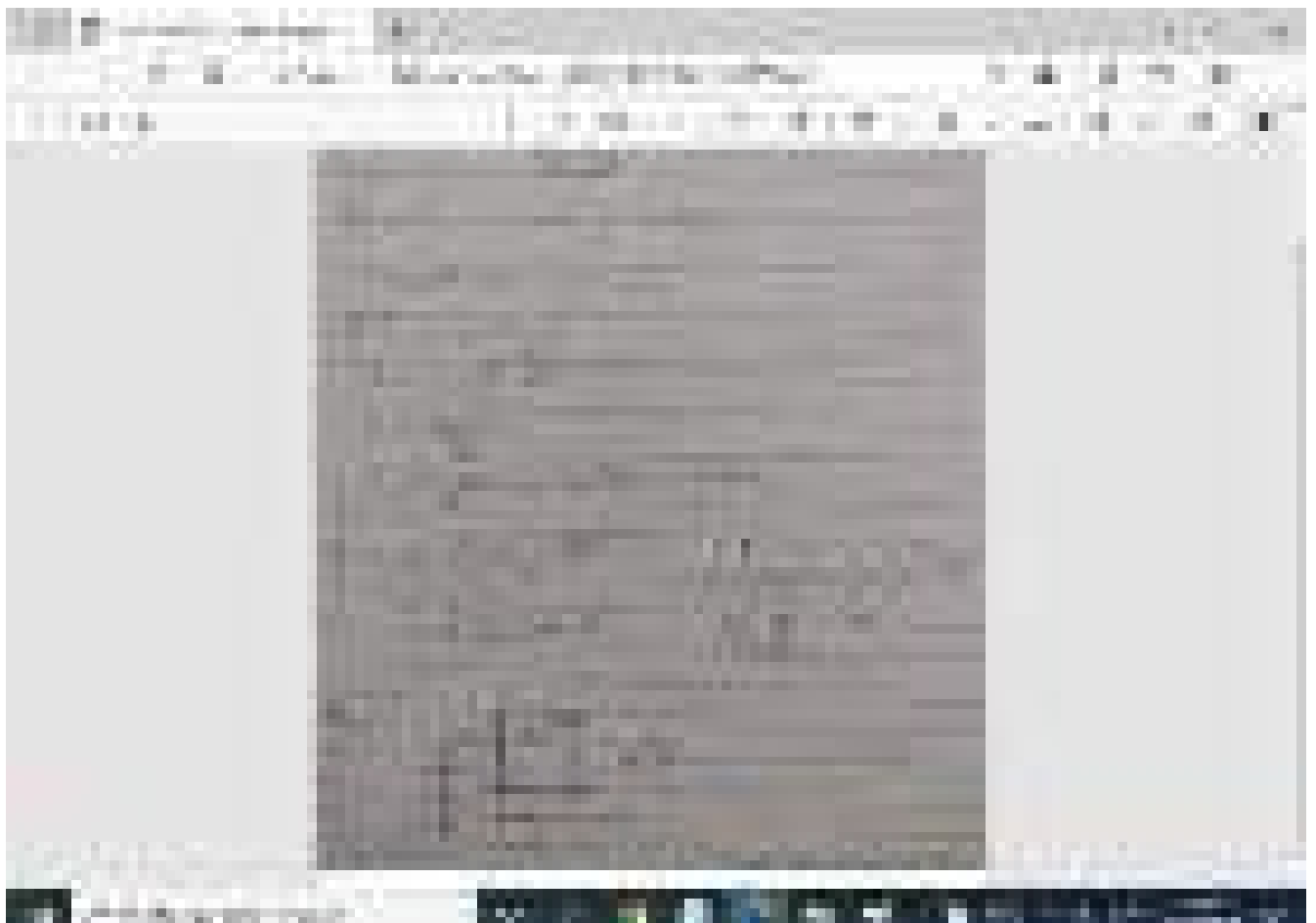


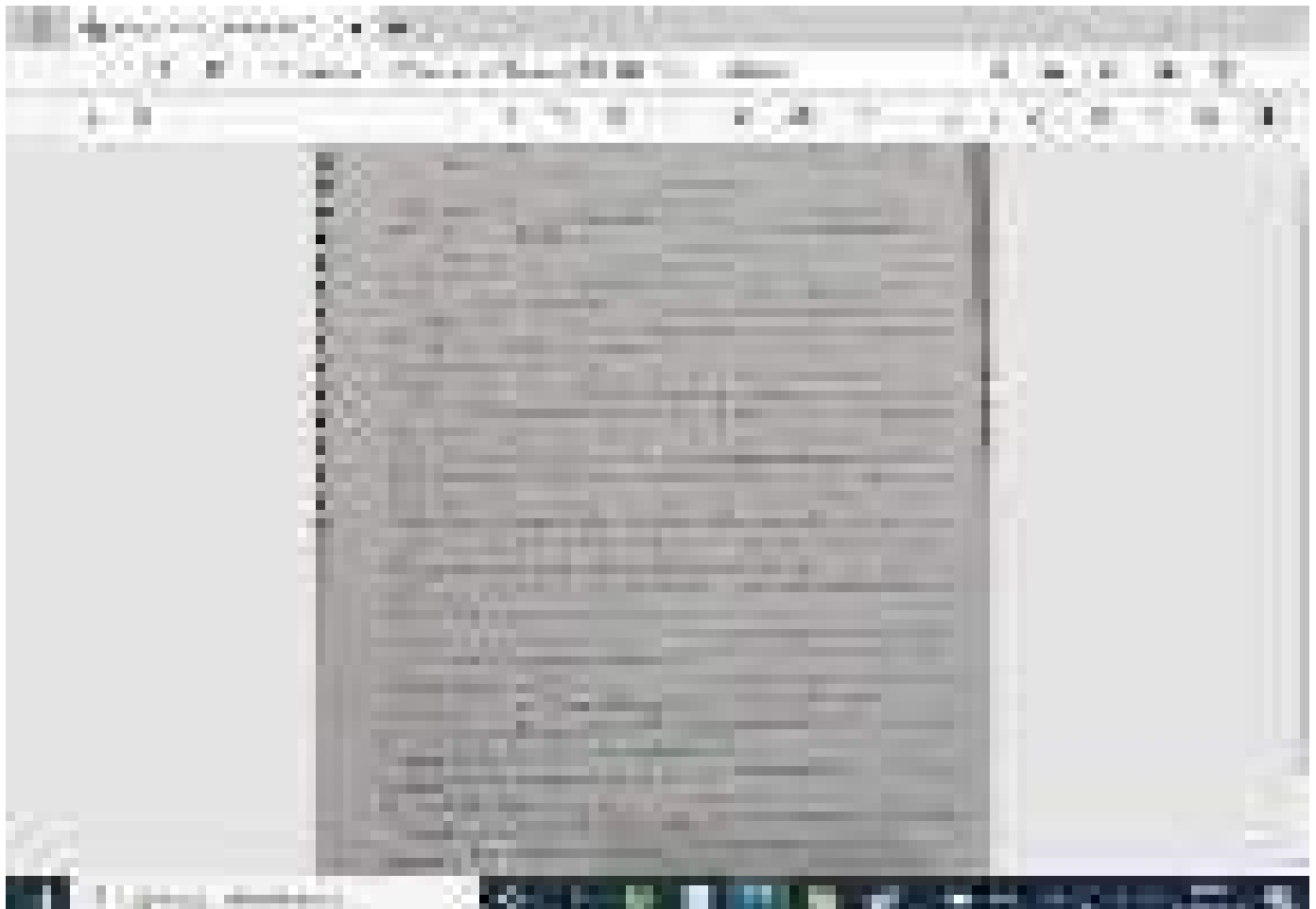
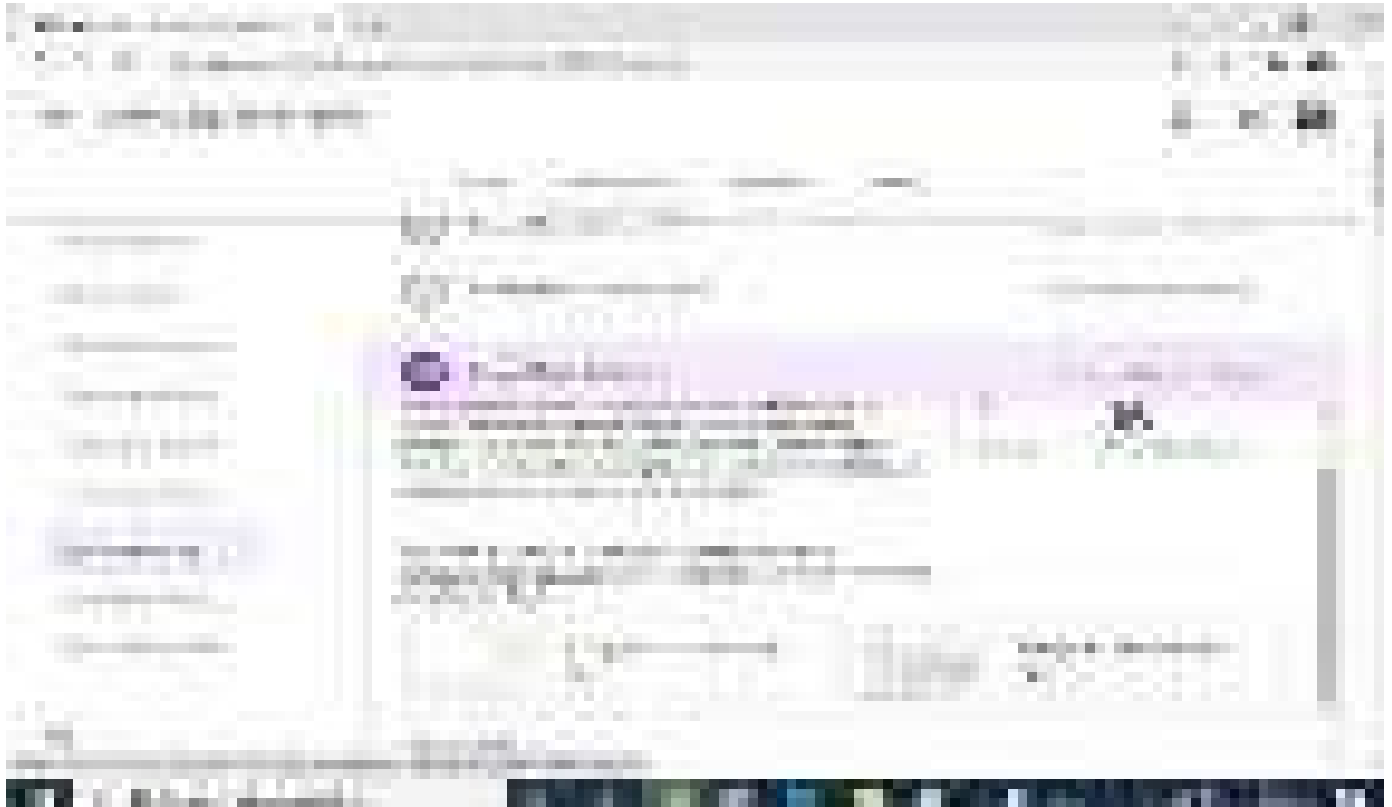


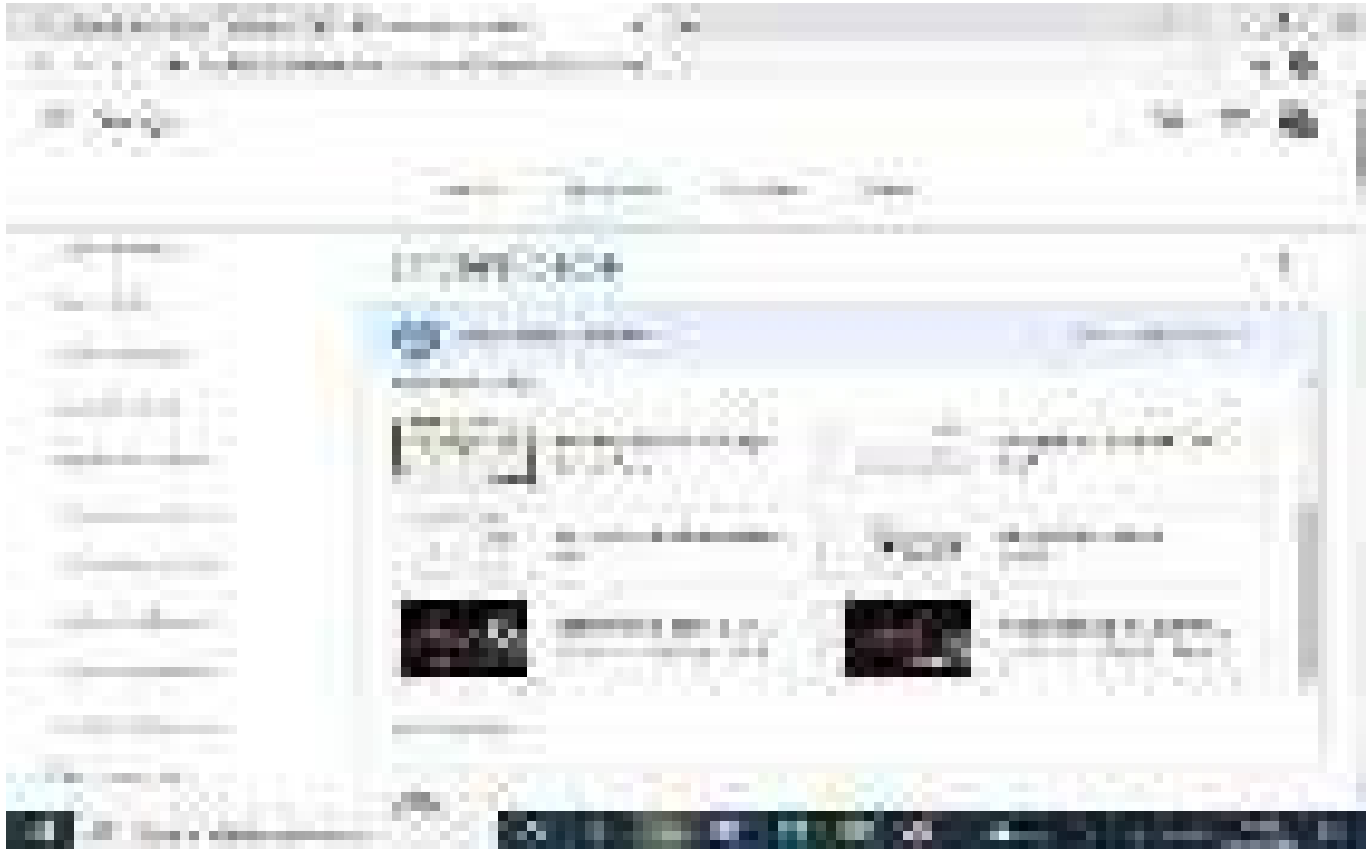














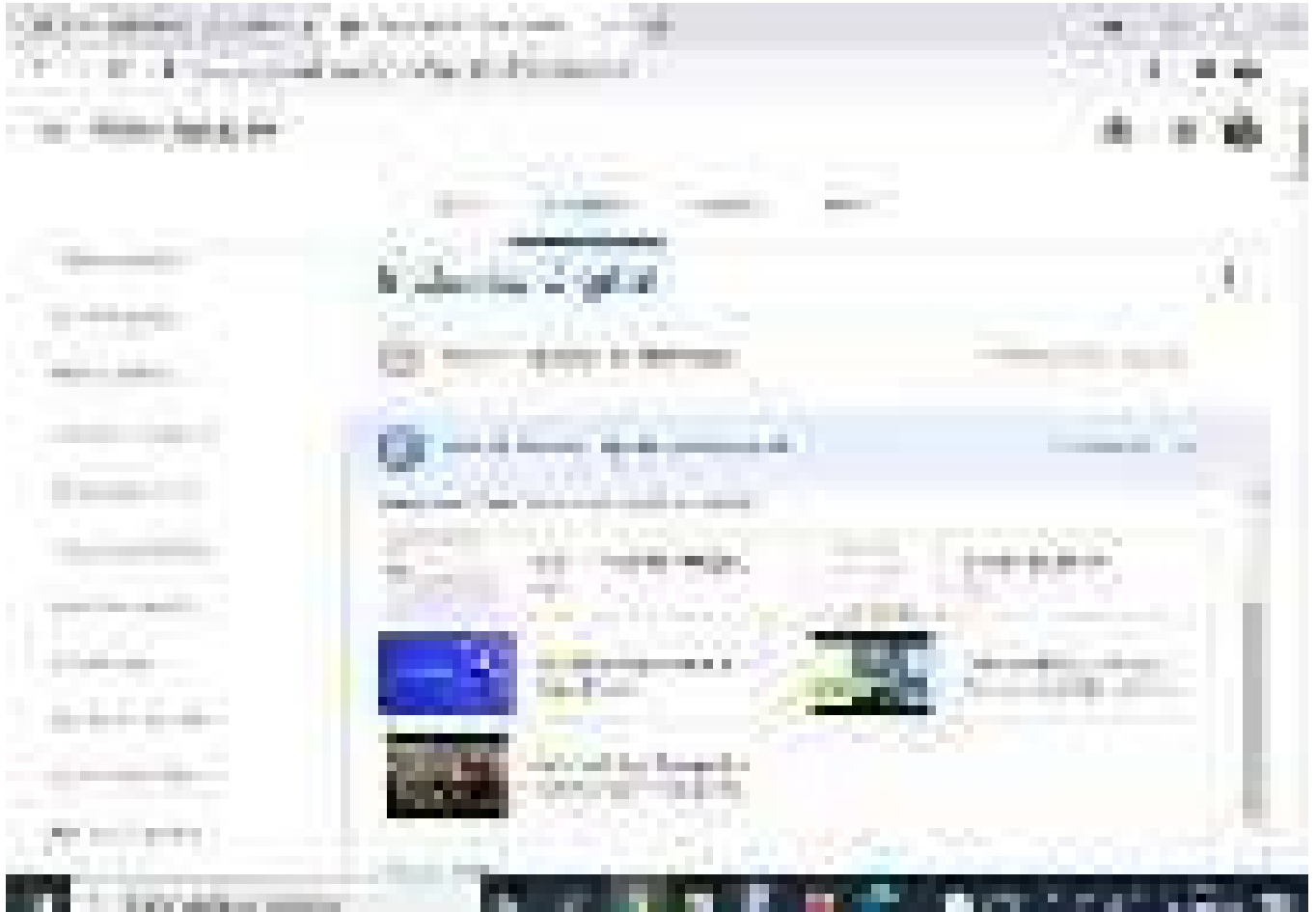




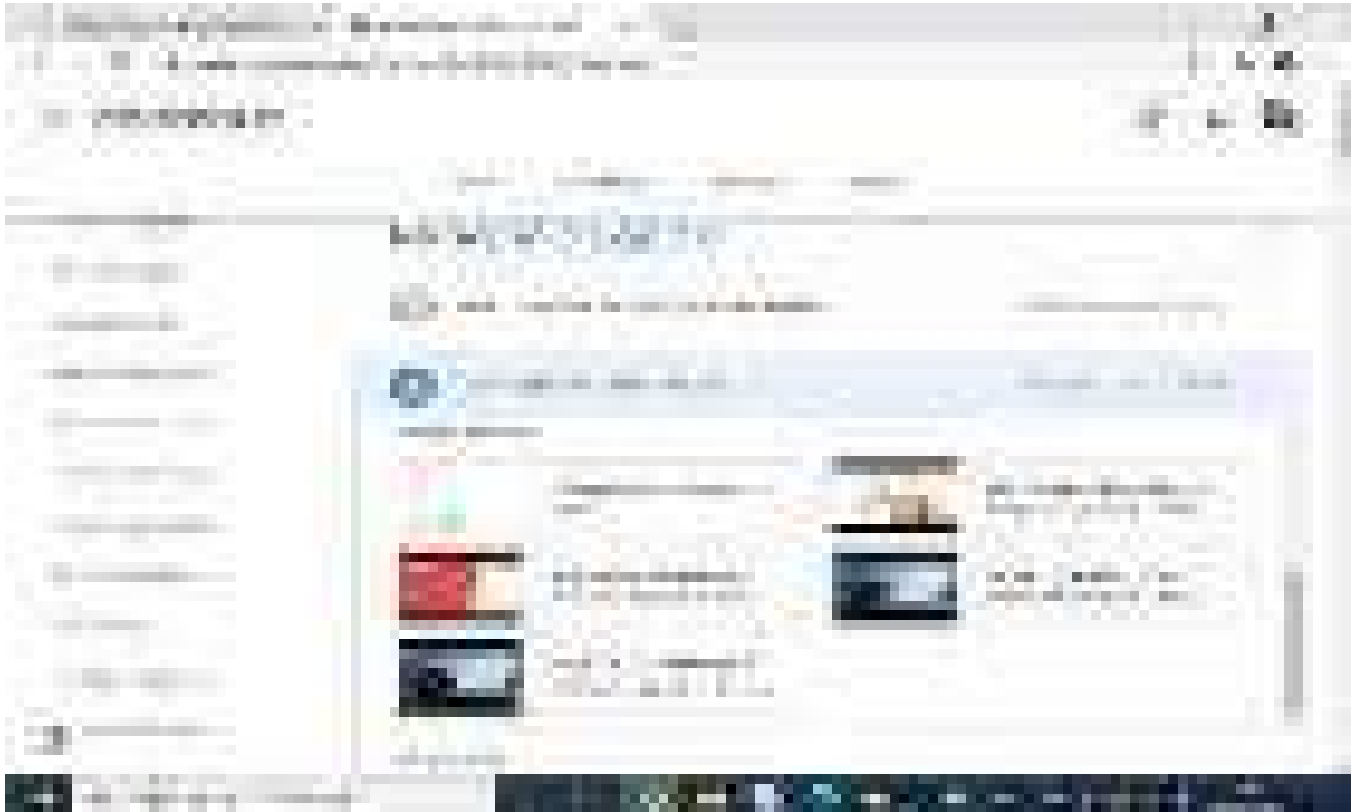


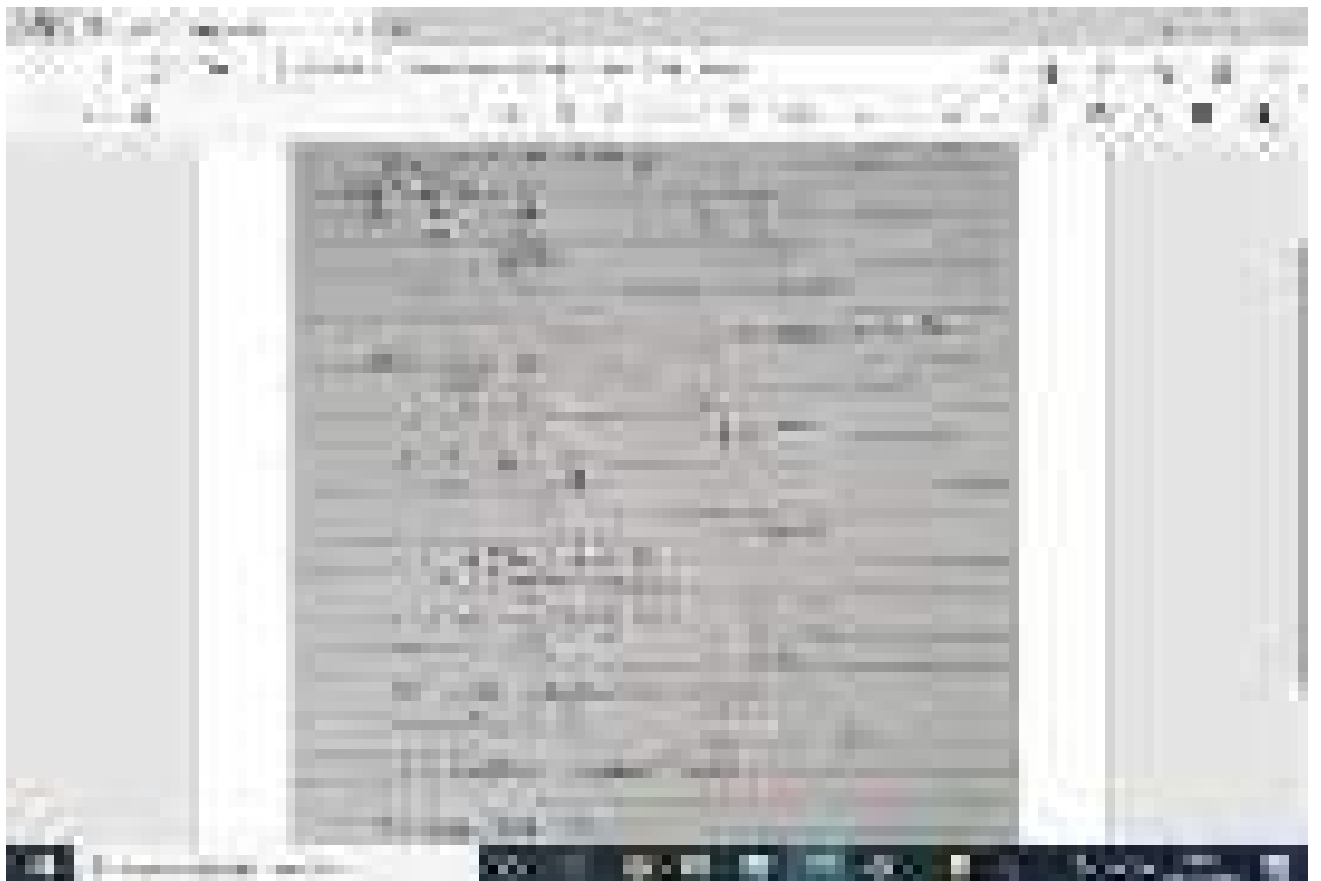
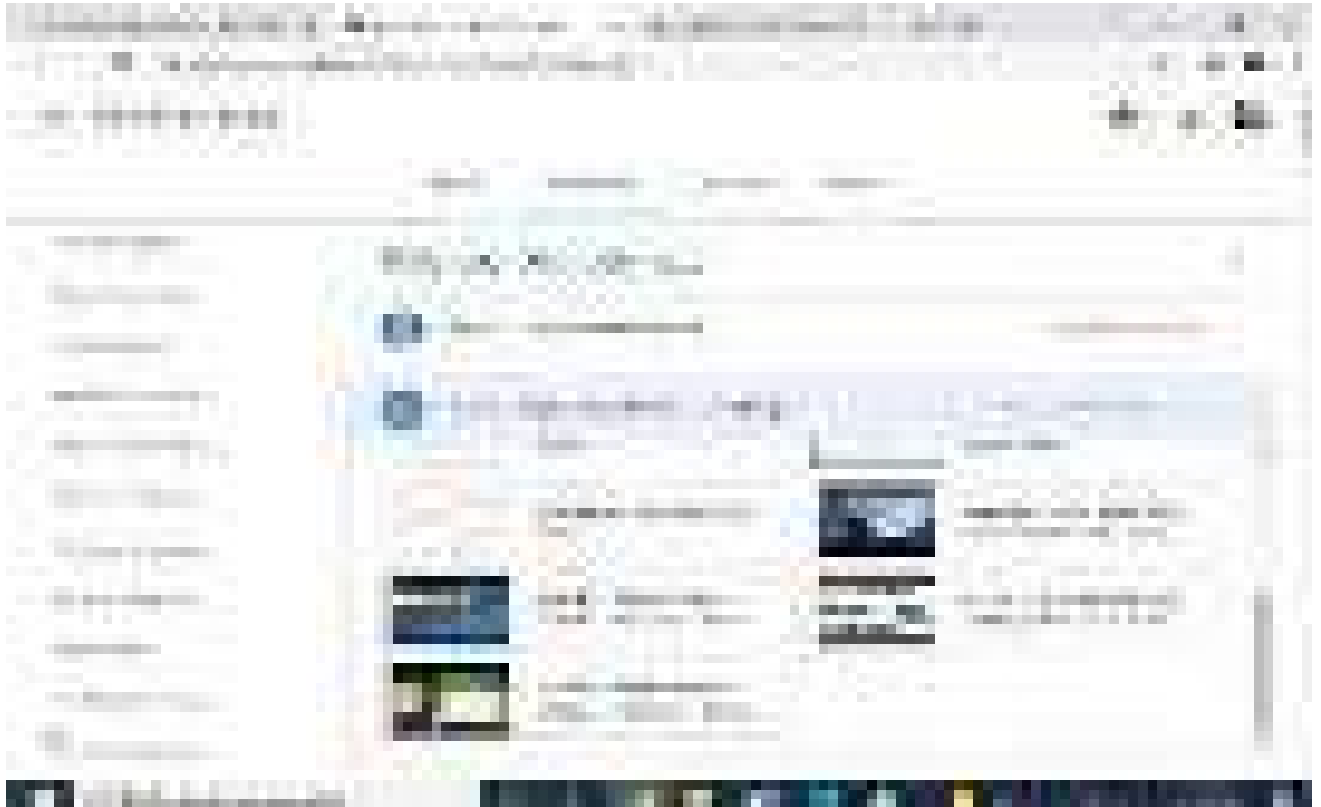








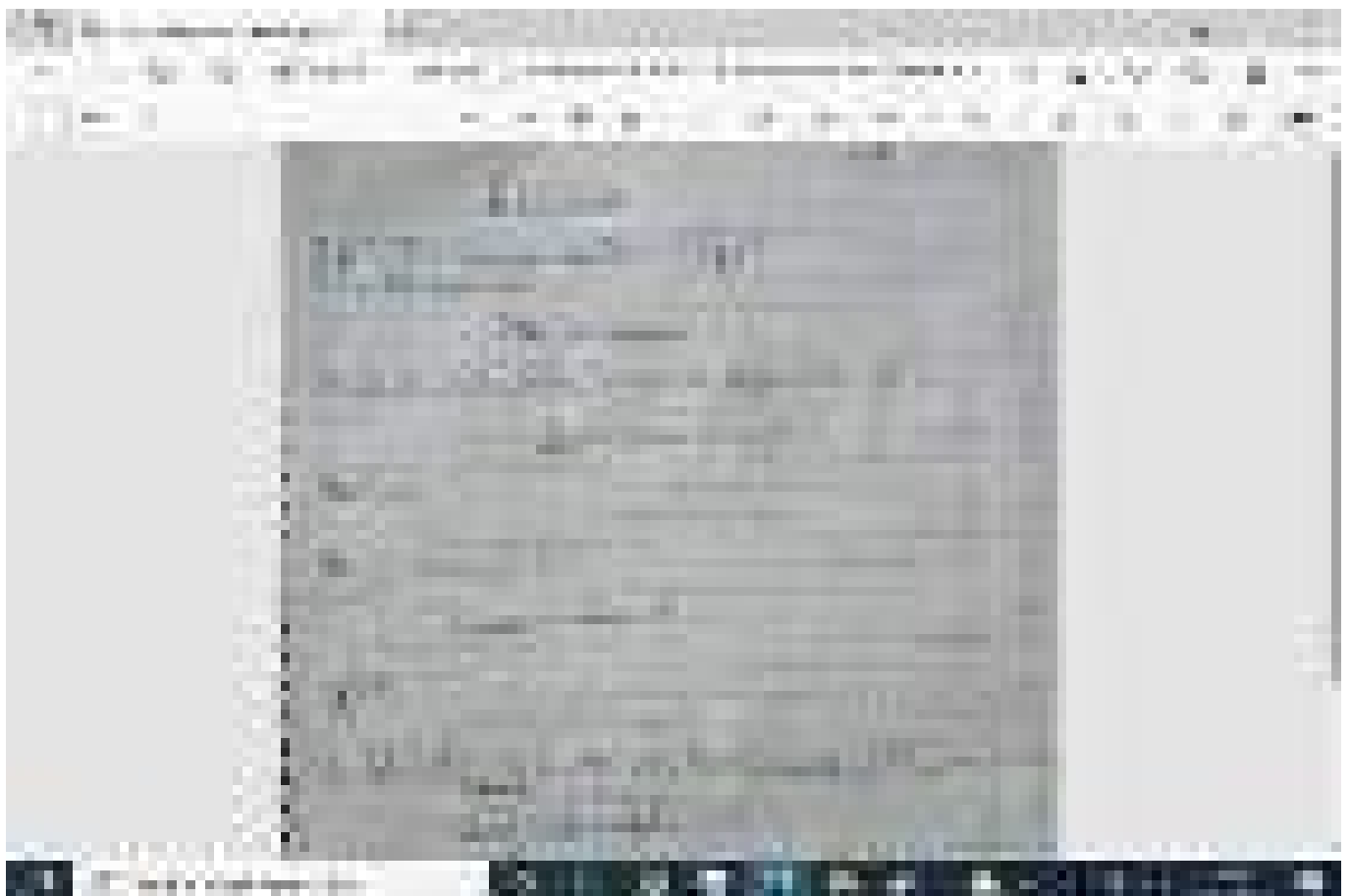




















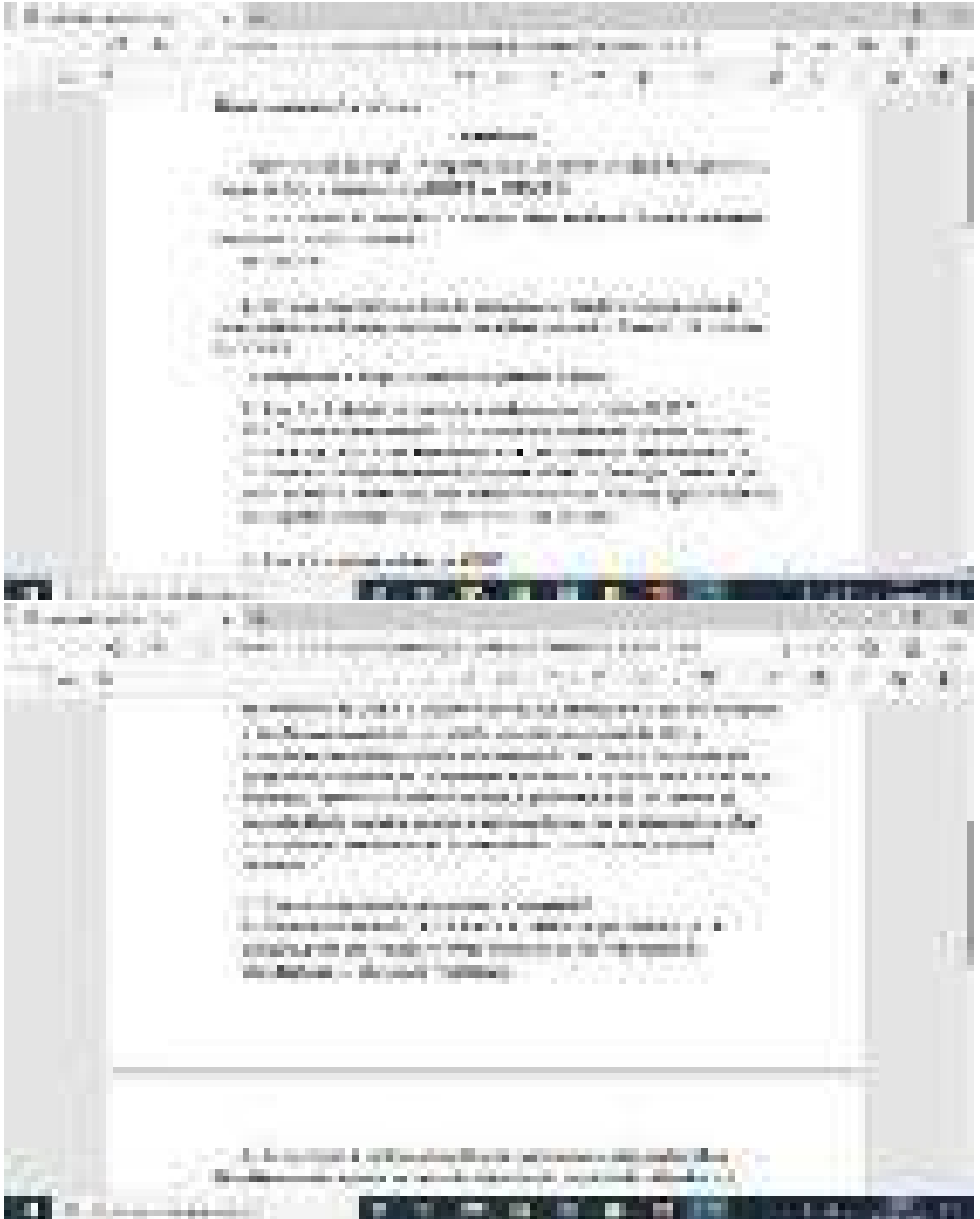
## **Aprendizagem Profissional Comercial em Serviços e Operações Logísticas.**

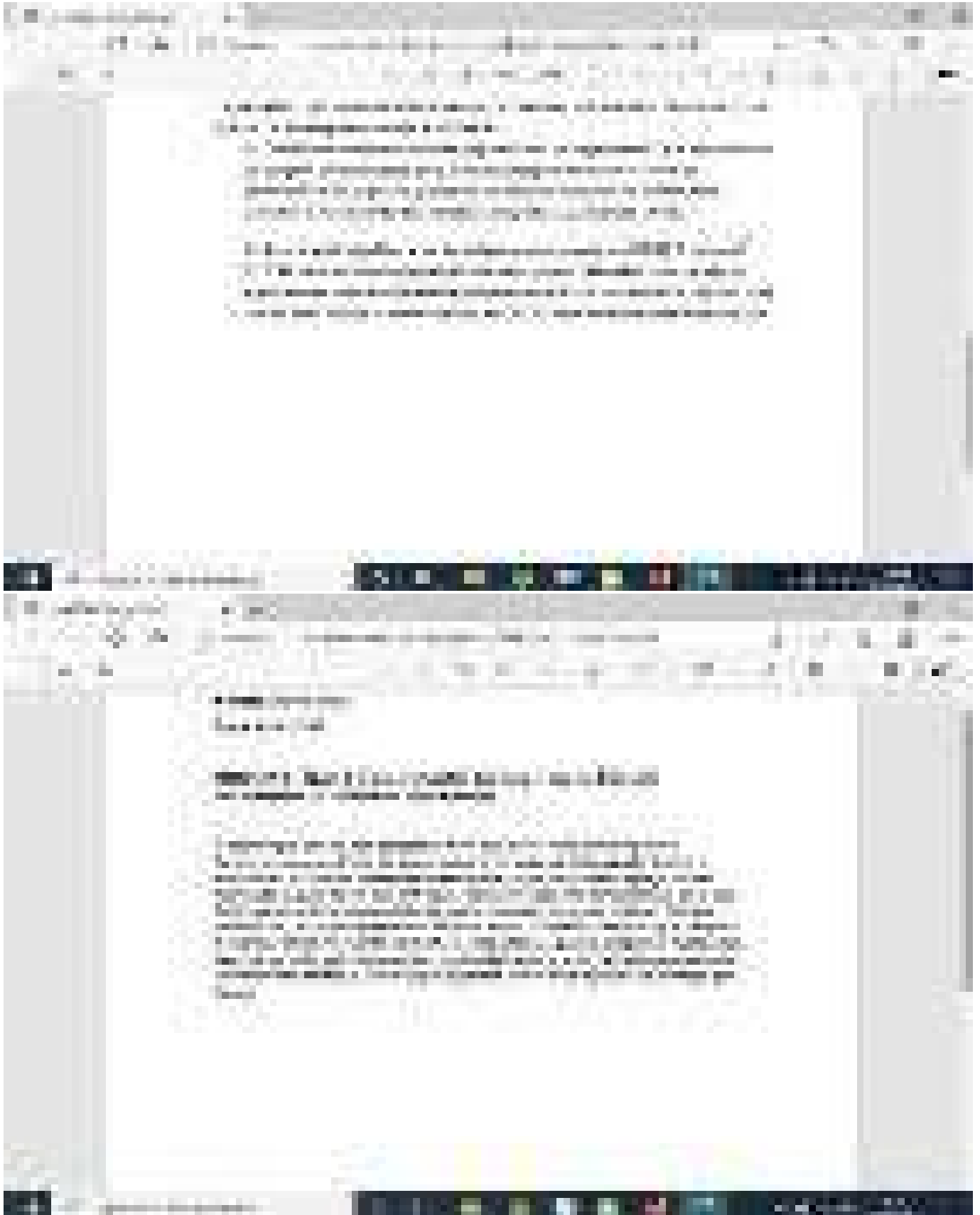






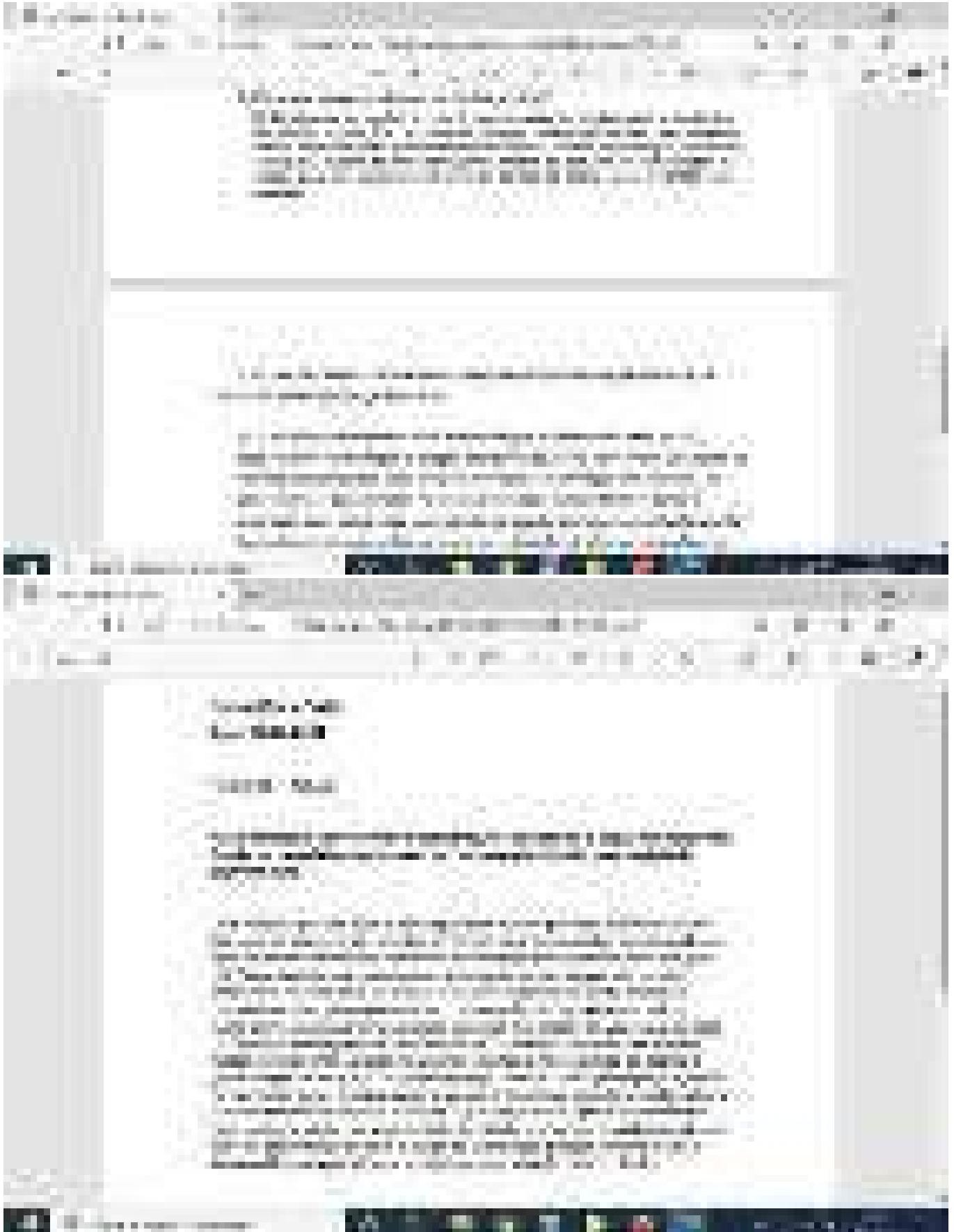


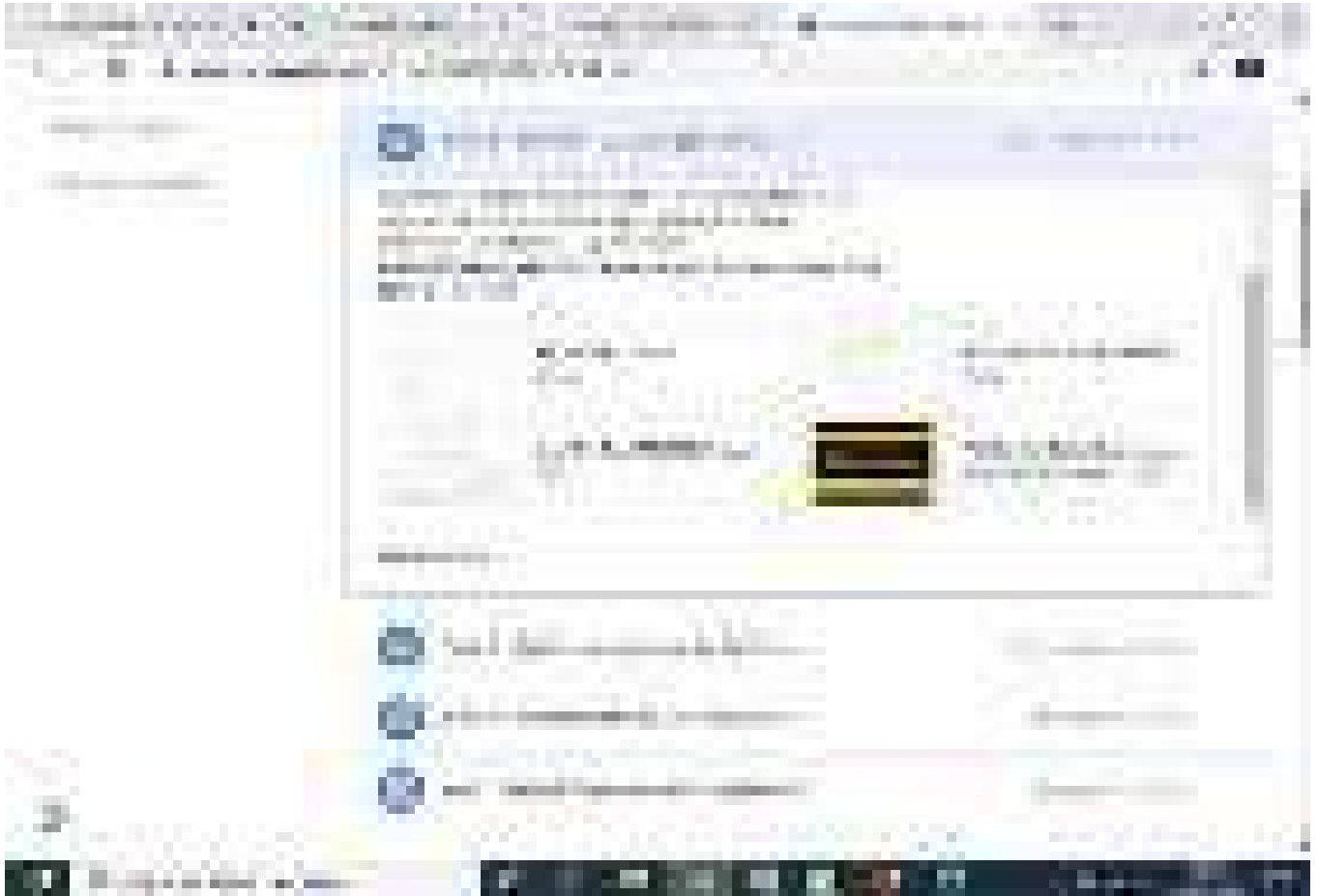




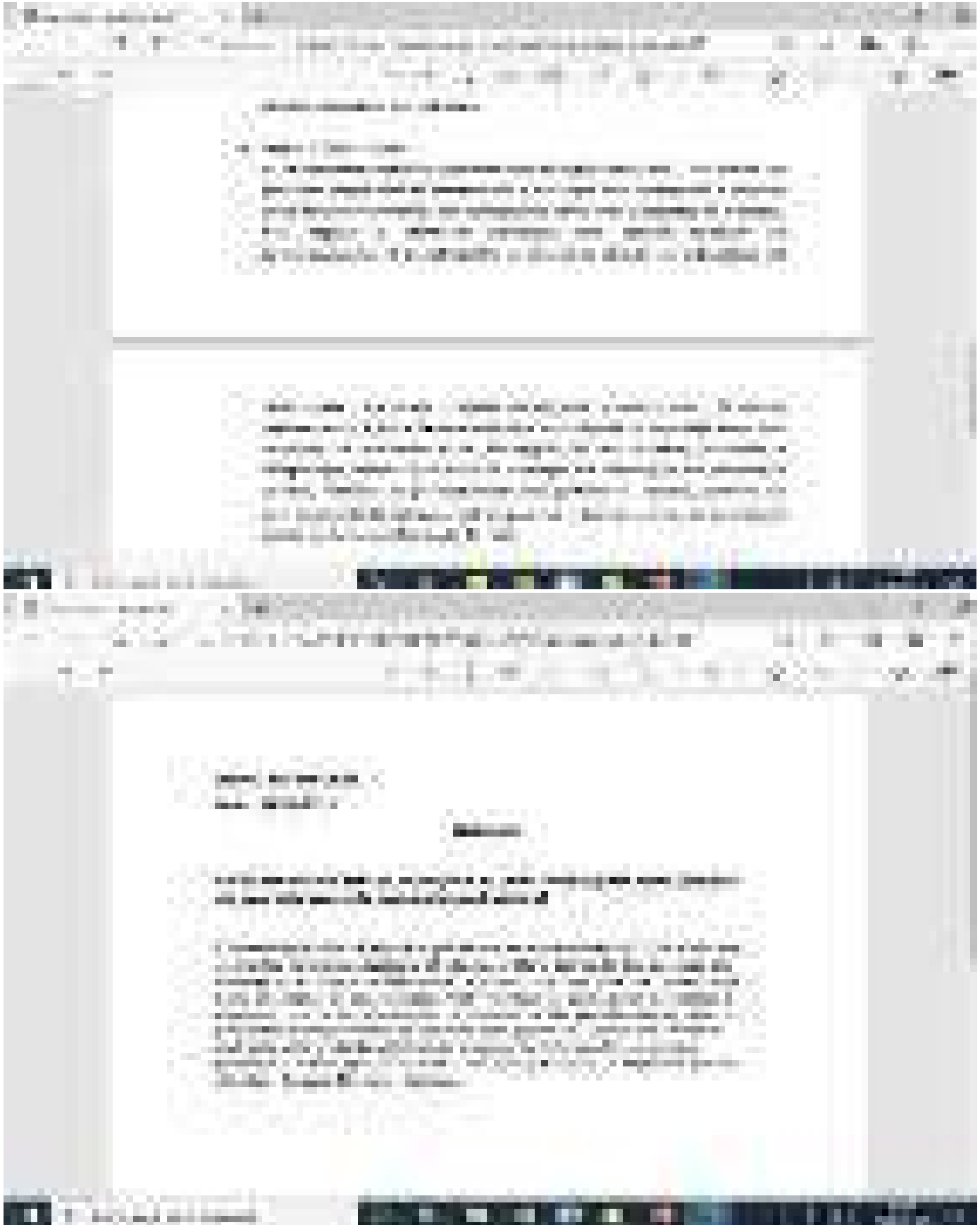




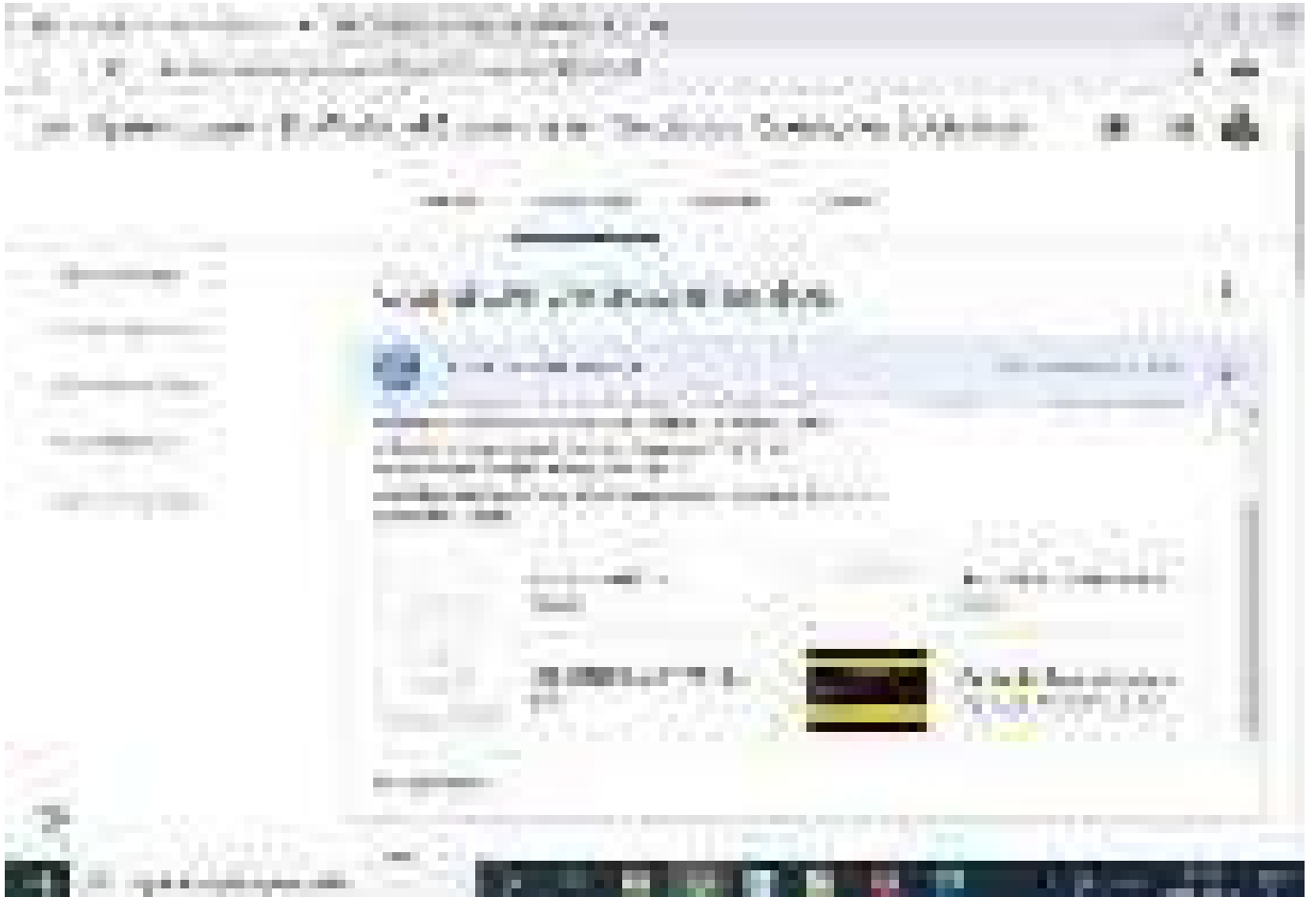




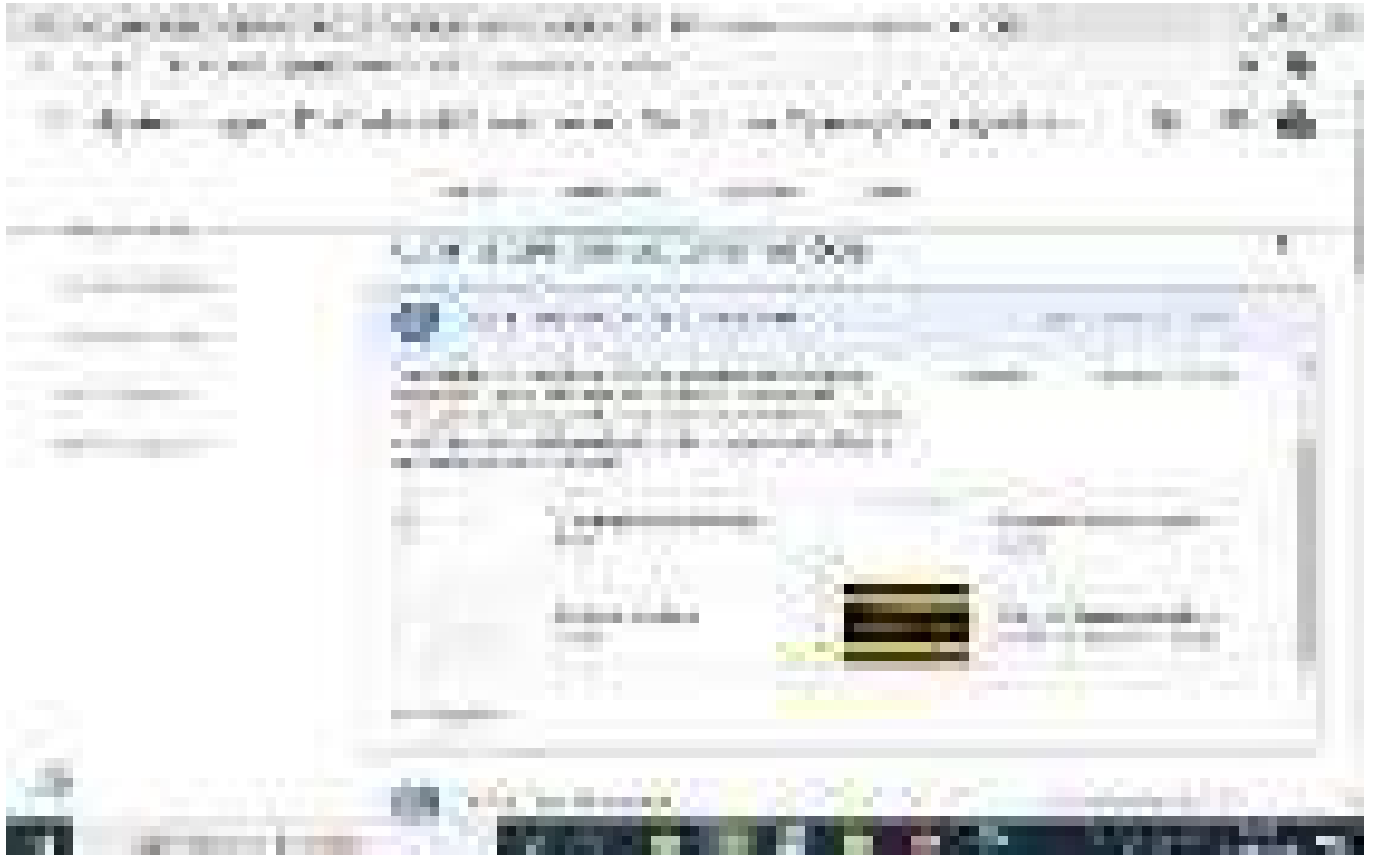
















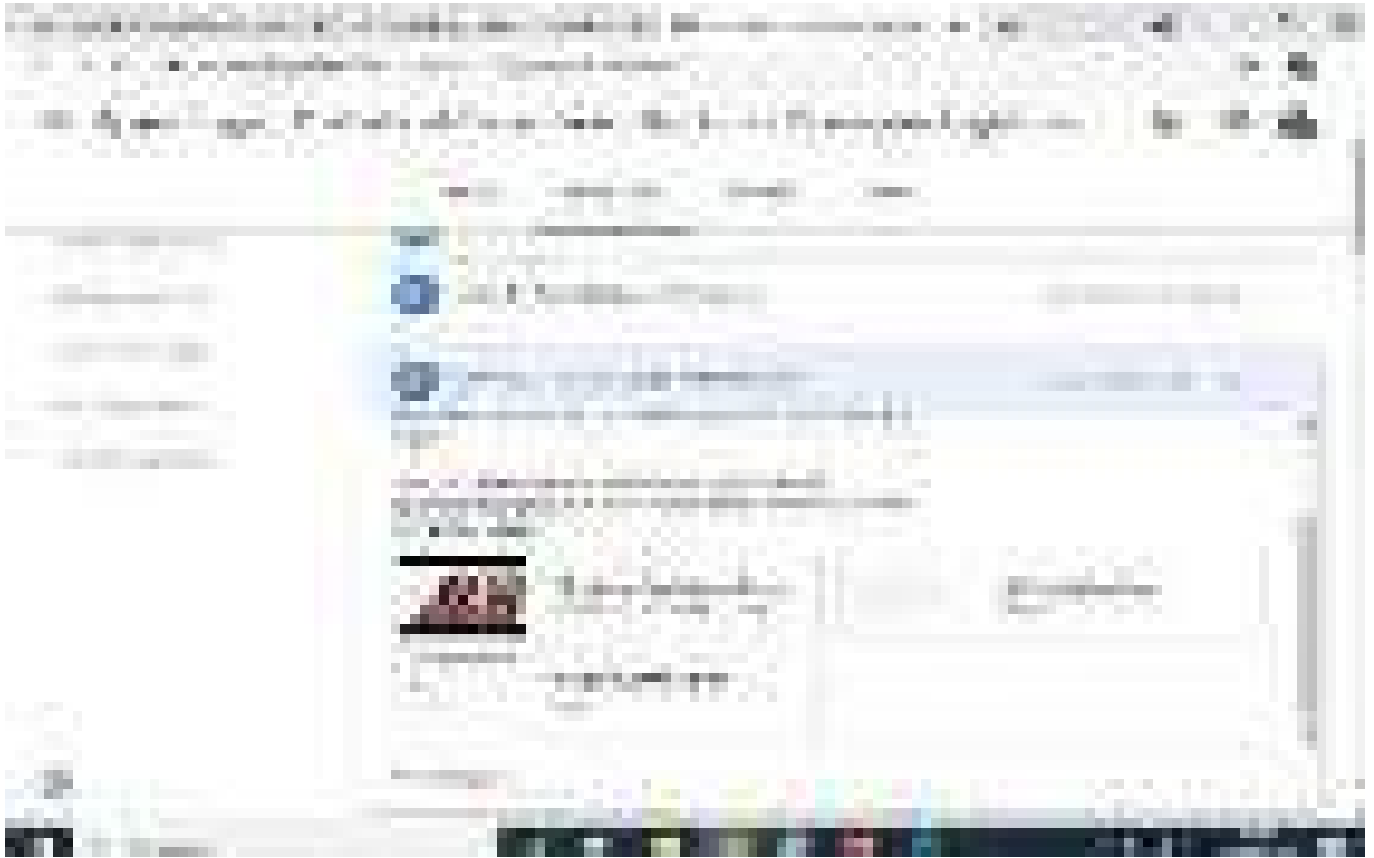










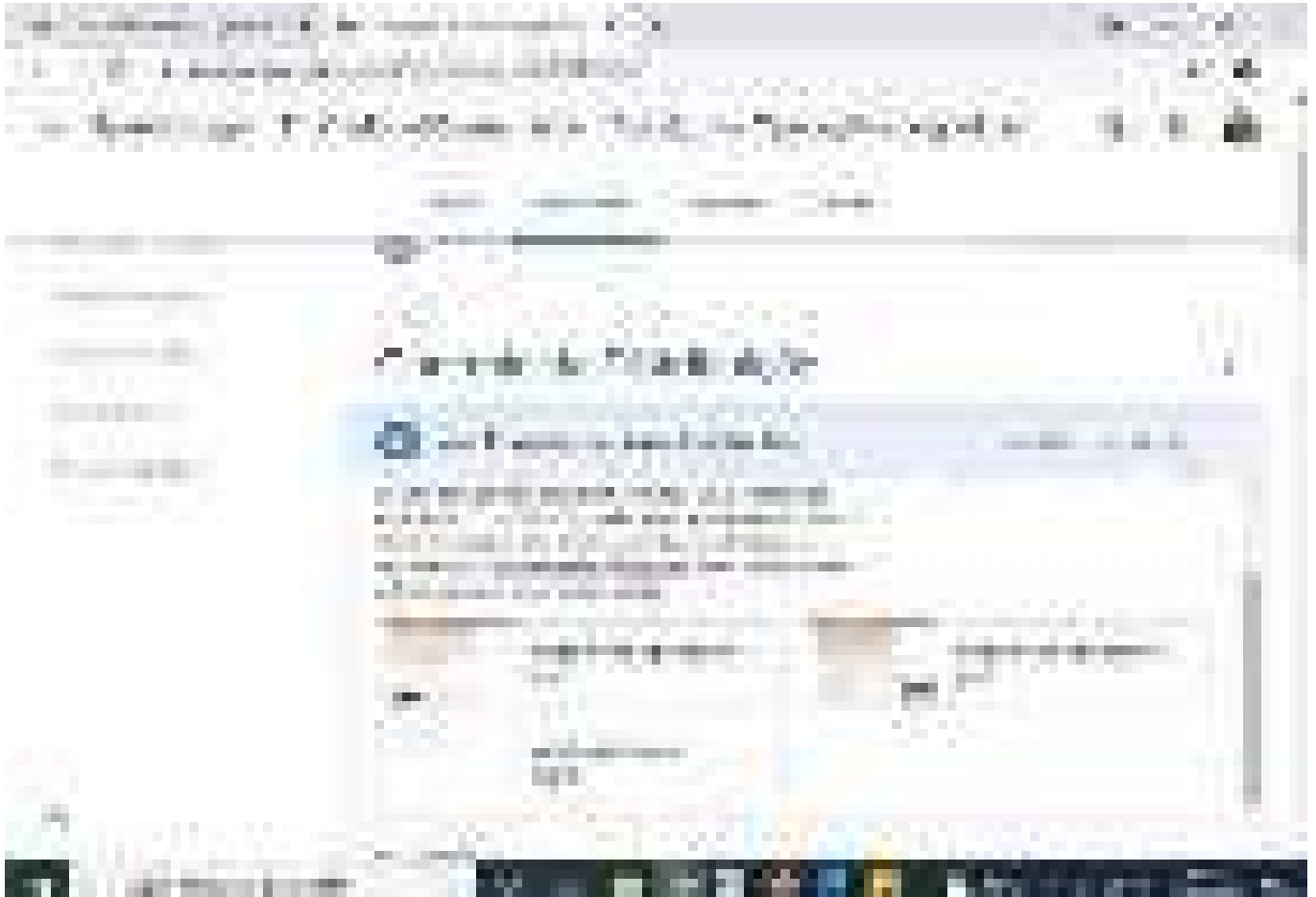






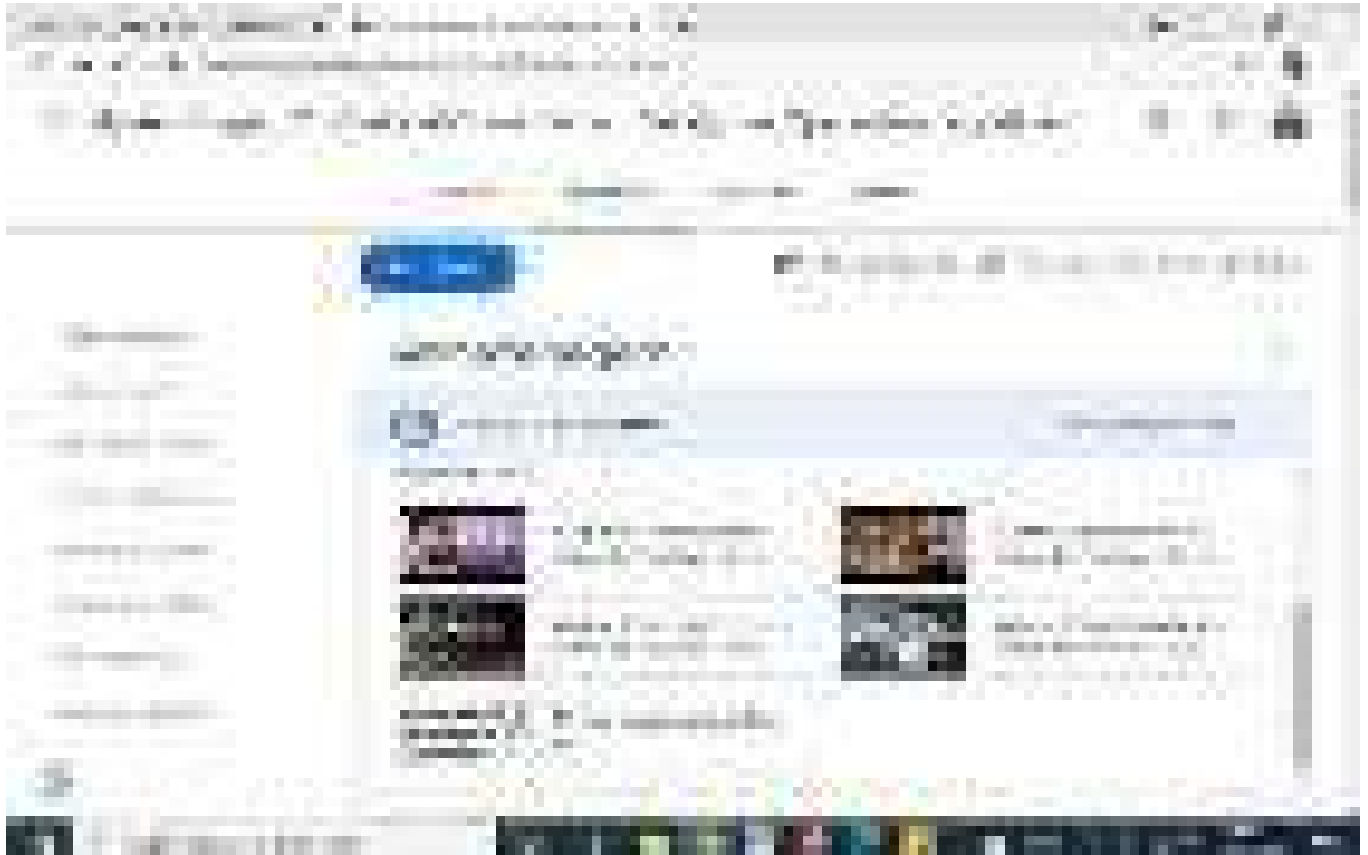






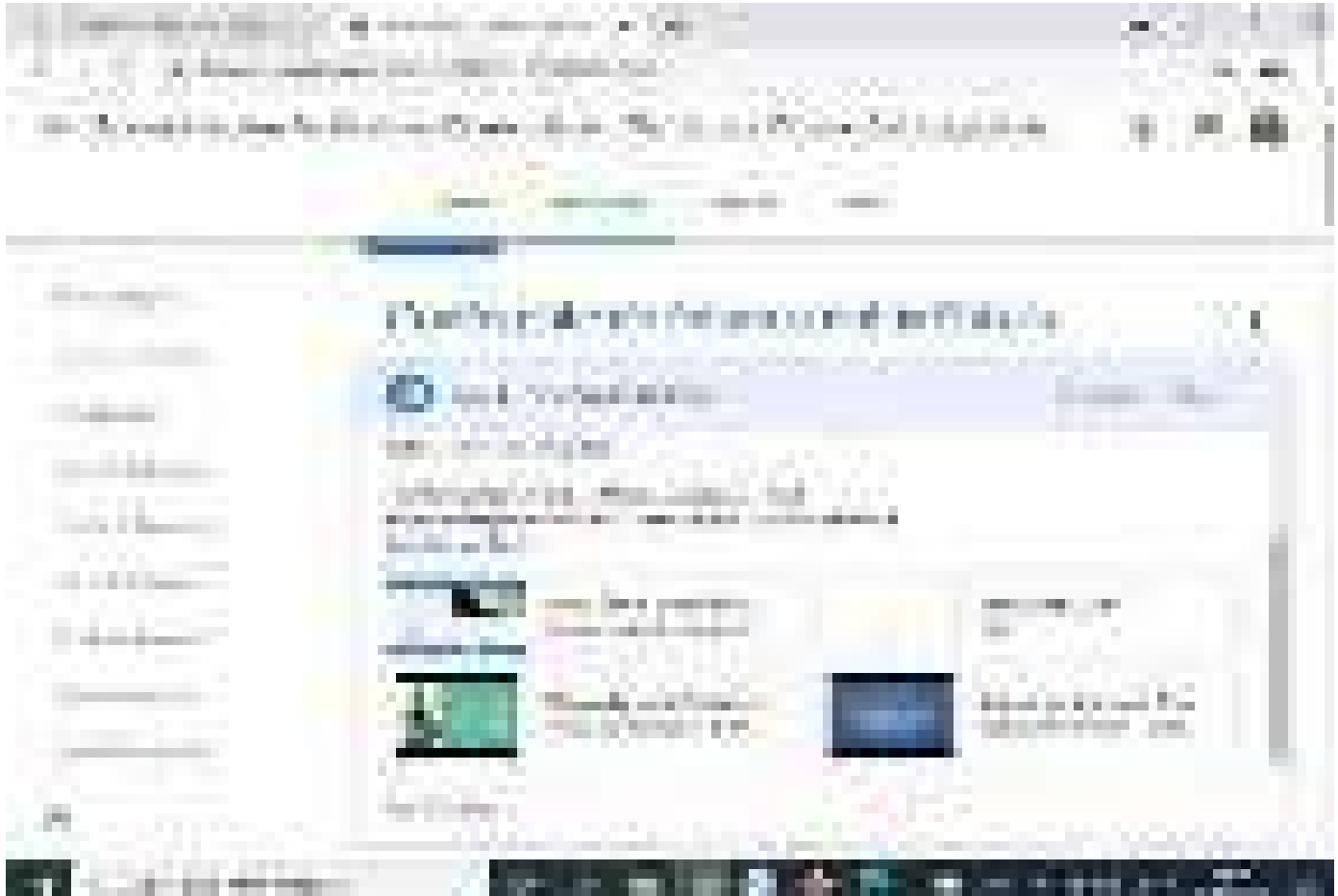












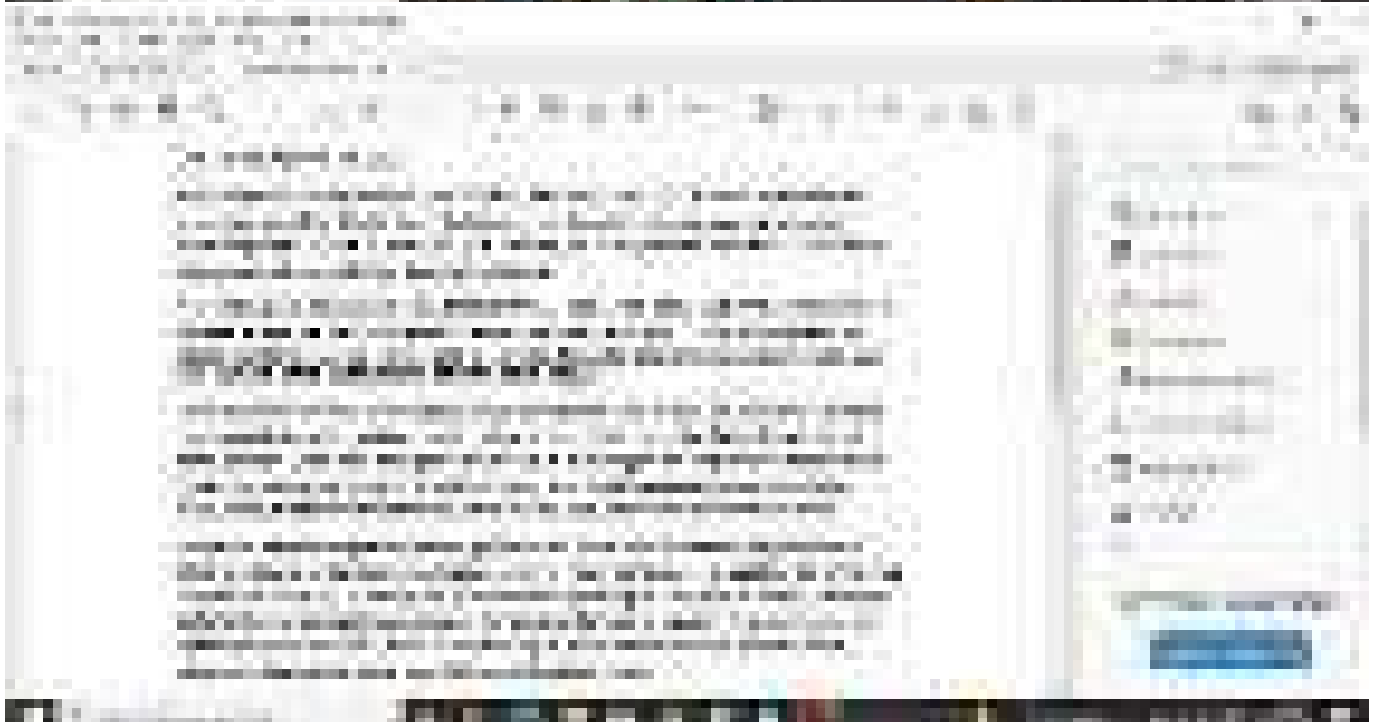
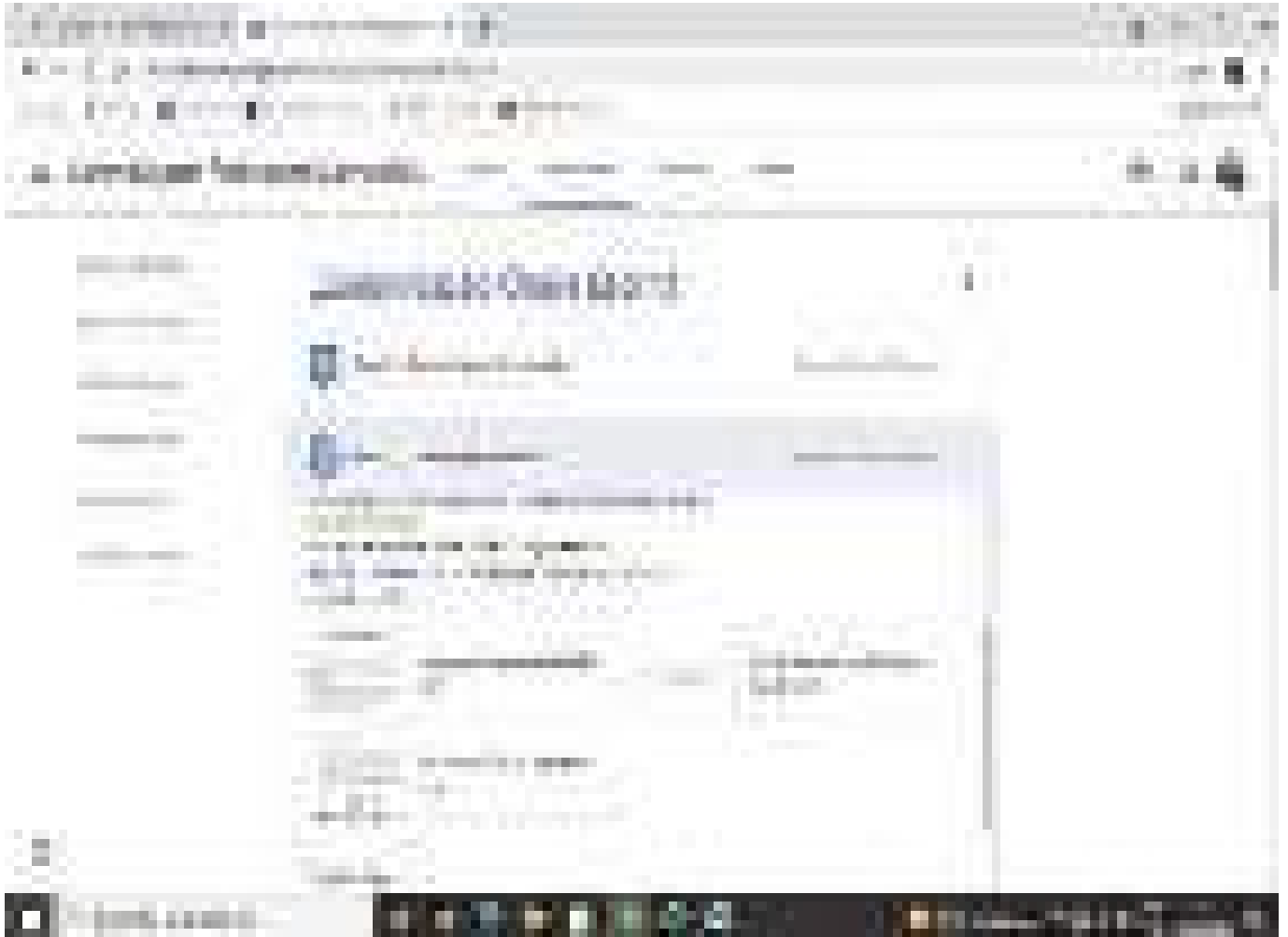


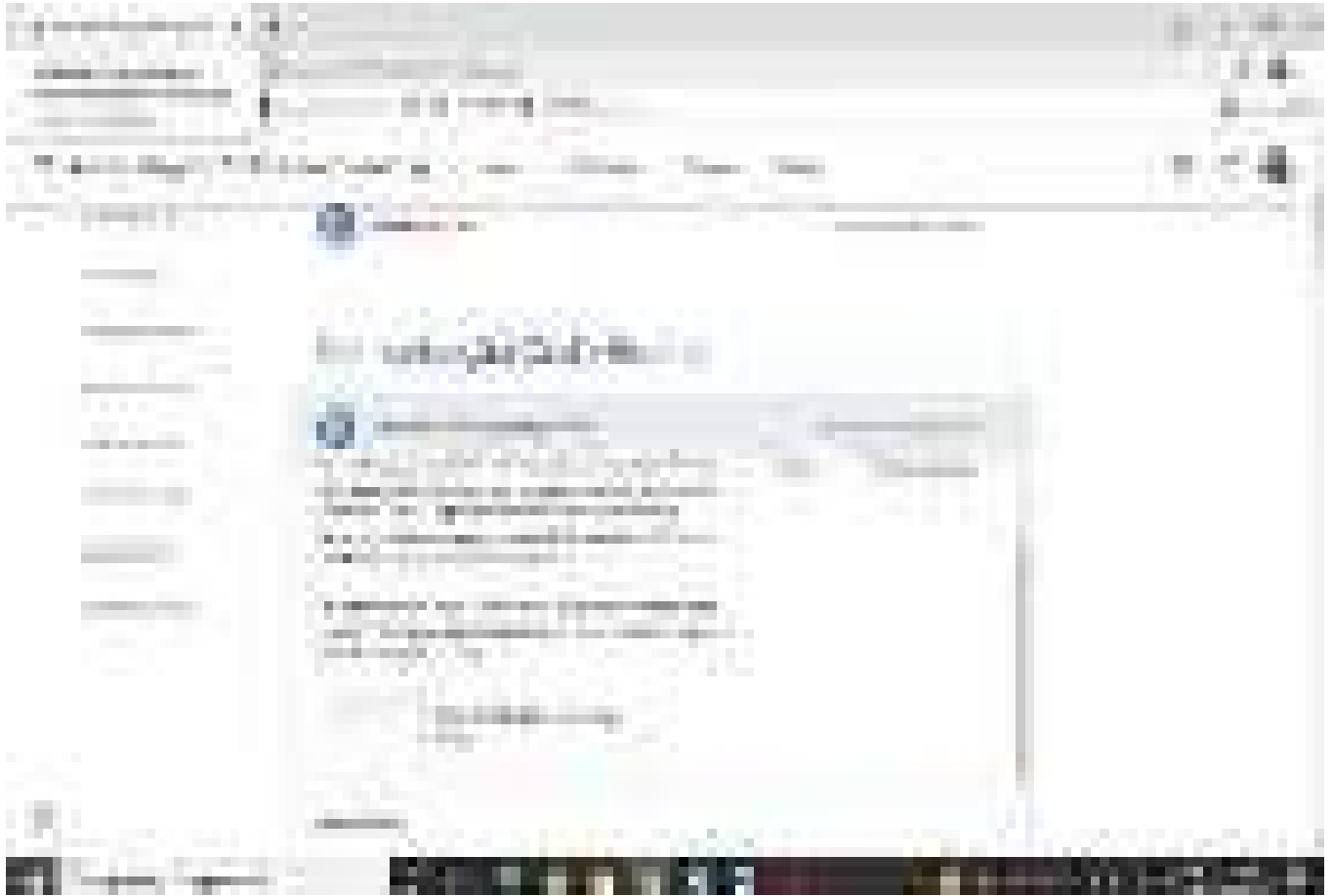












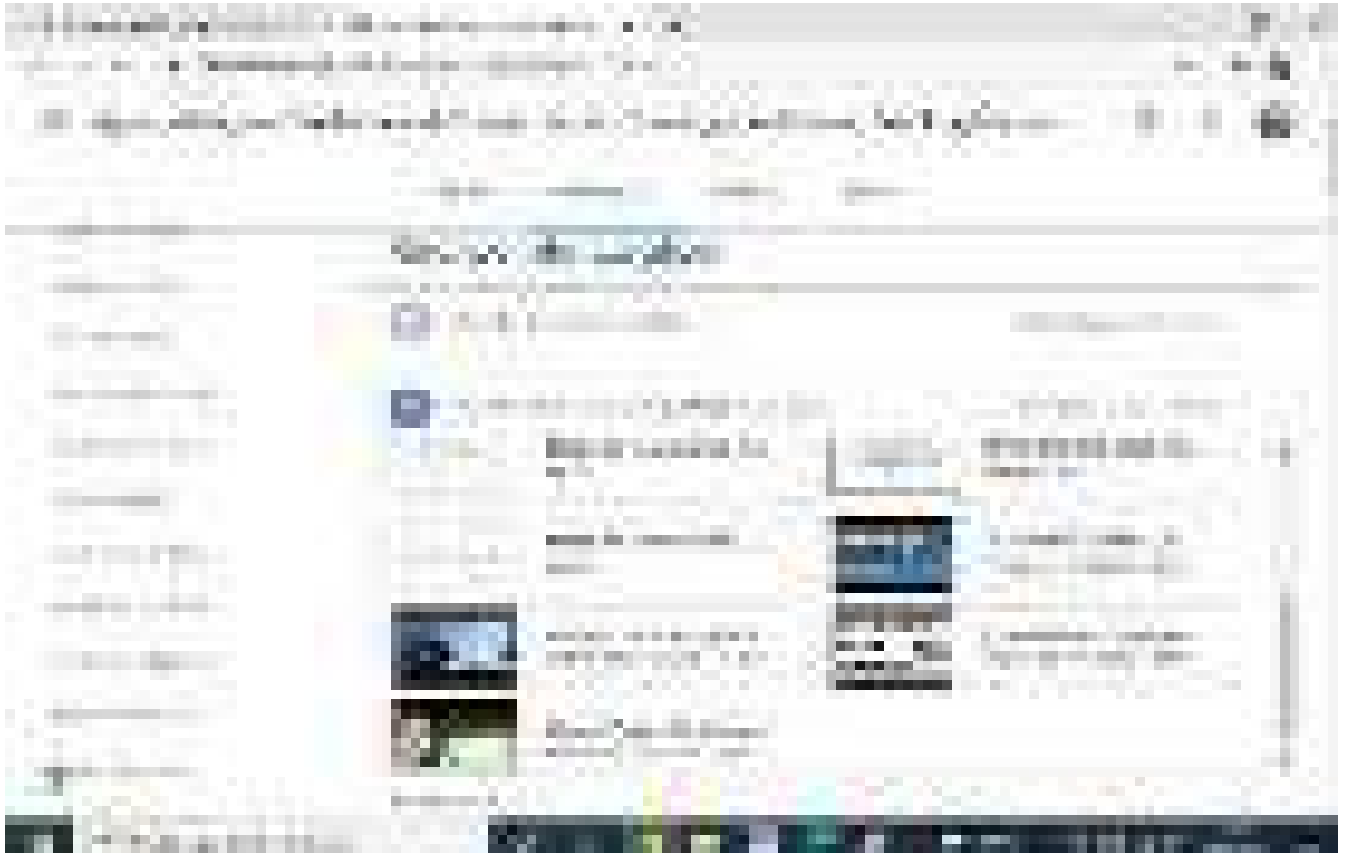






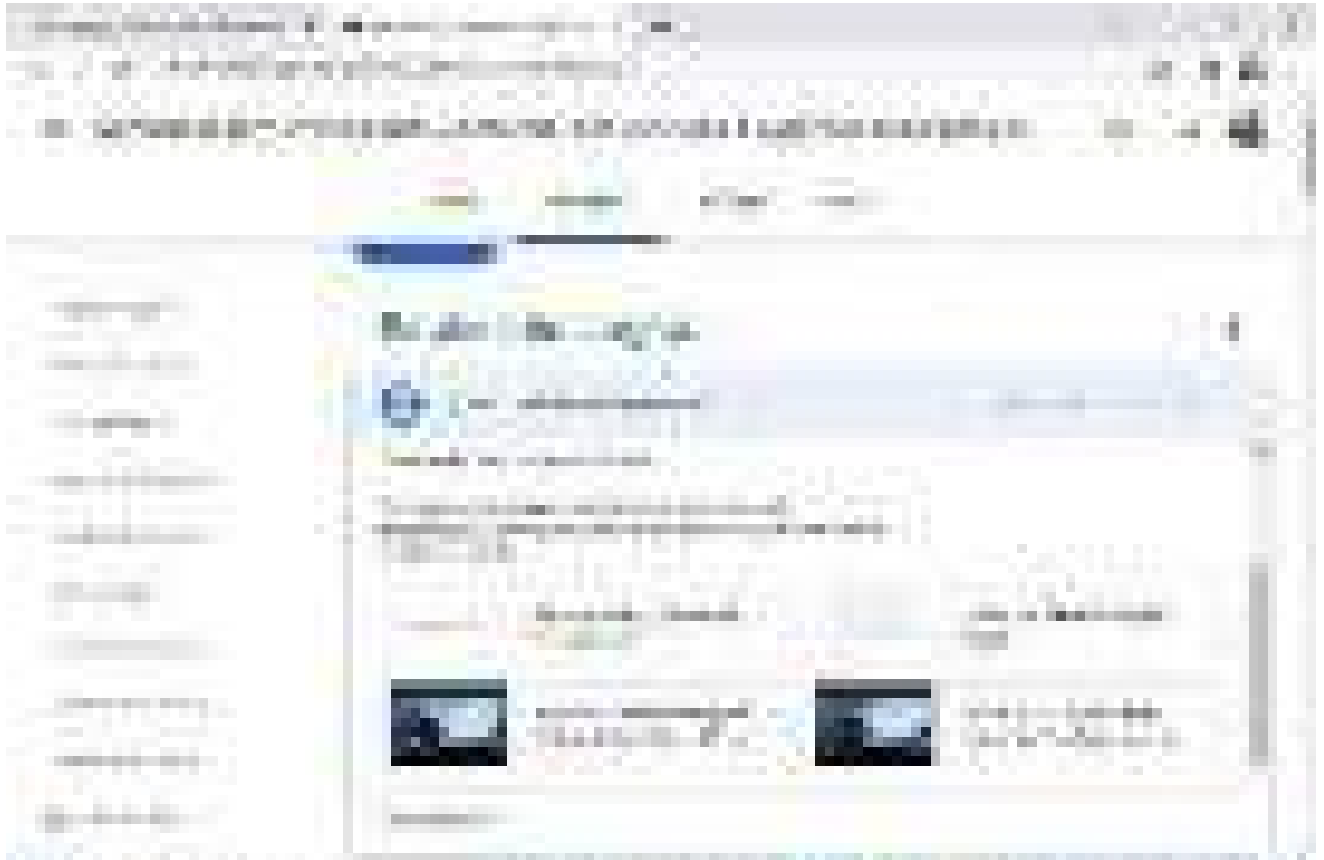




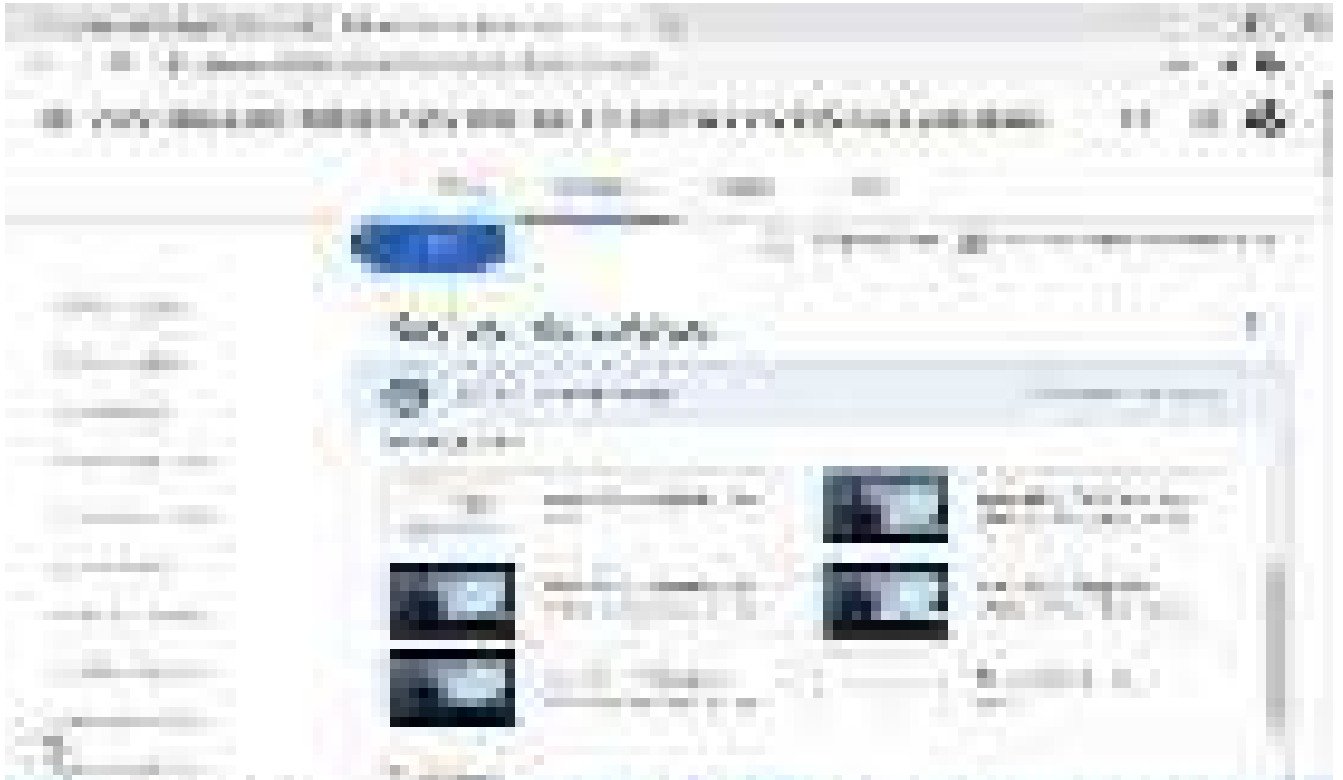






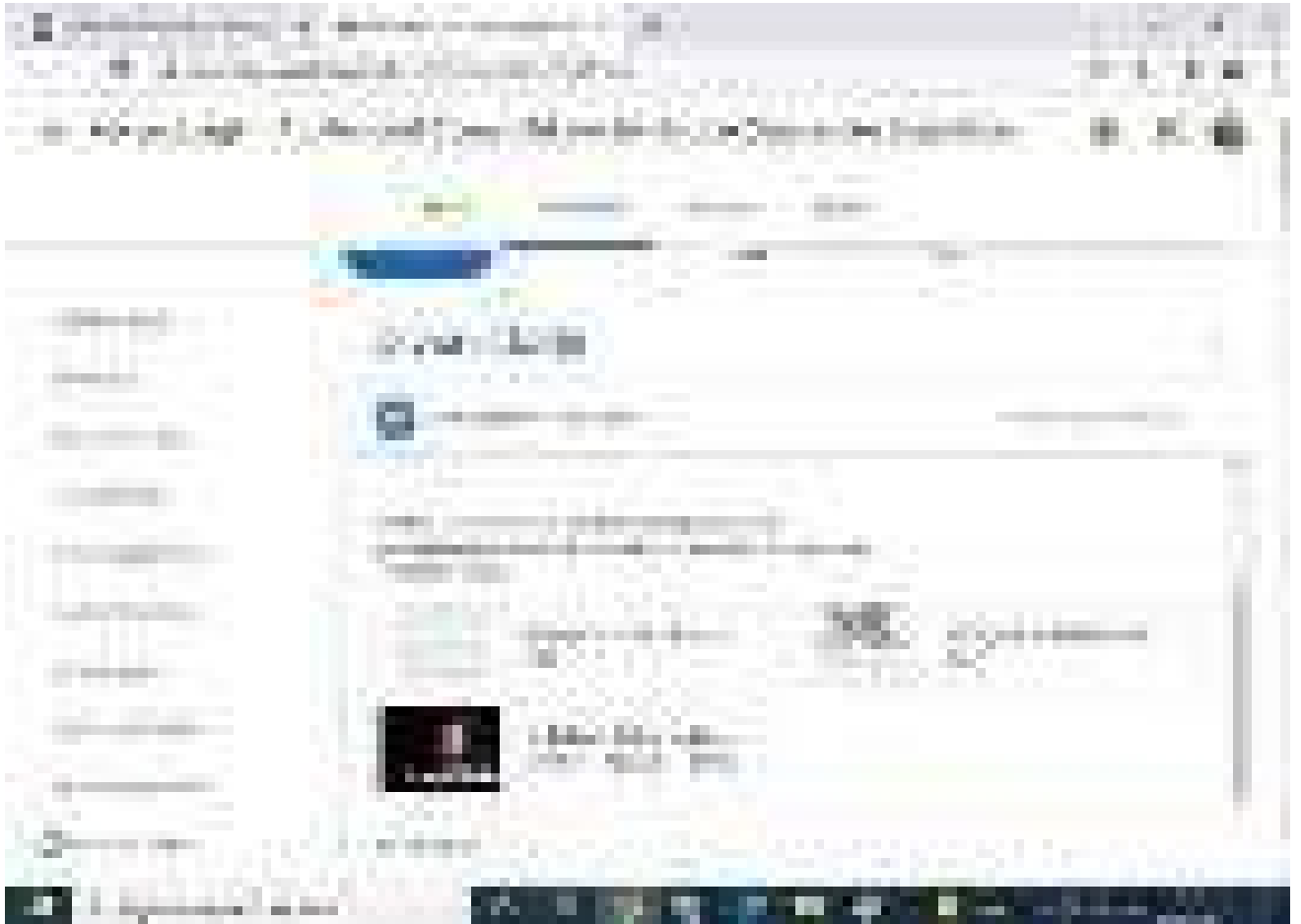












### **Aprendizes de logística da empresa Teka**

























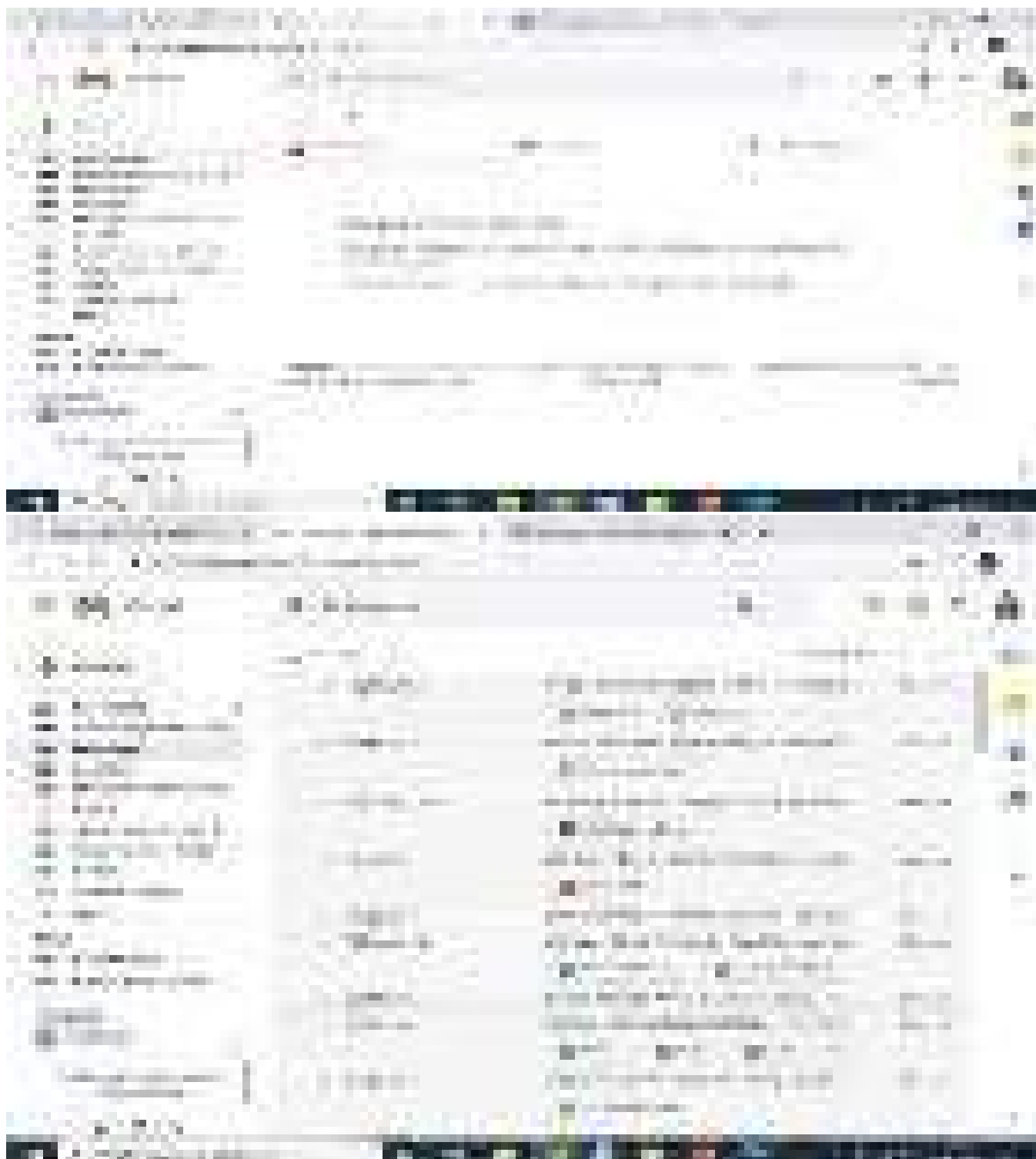
### Outubro Rosa

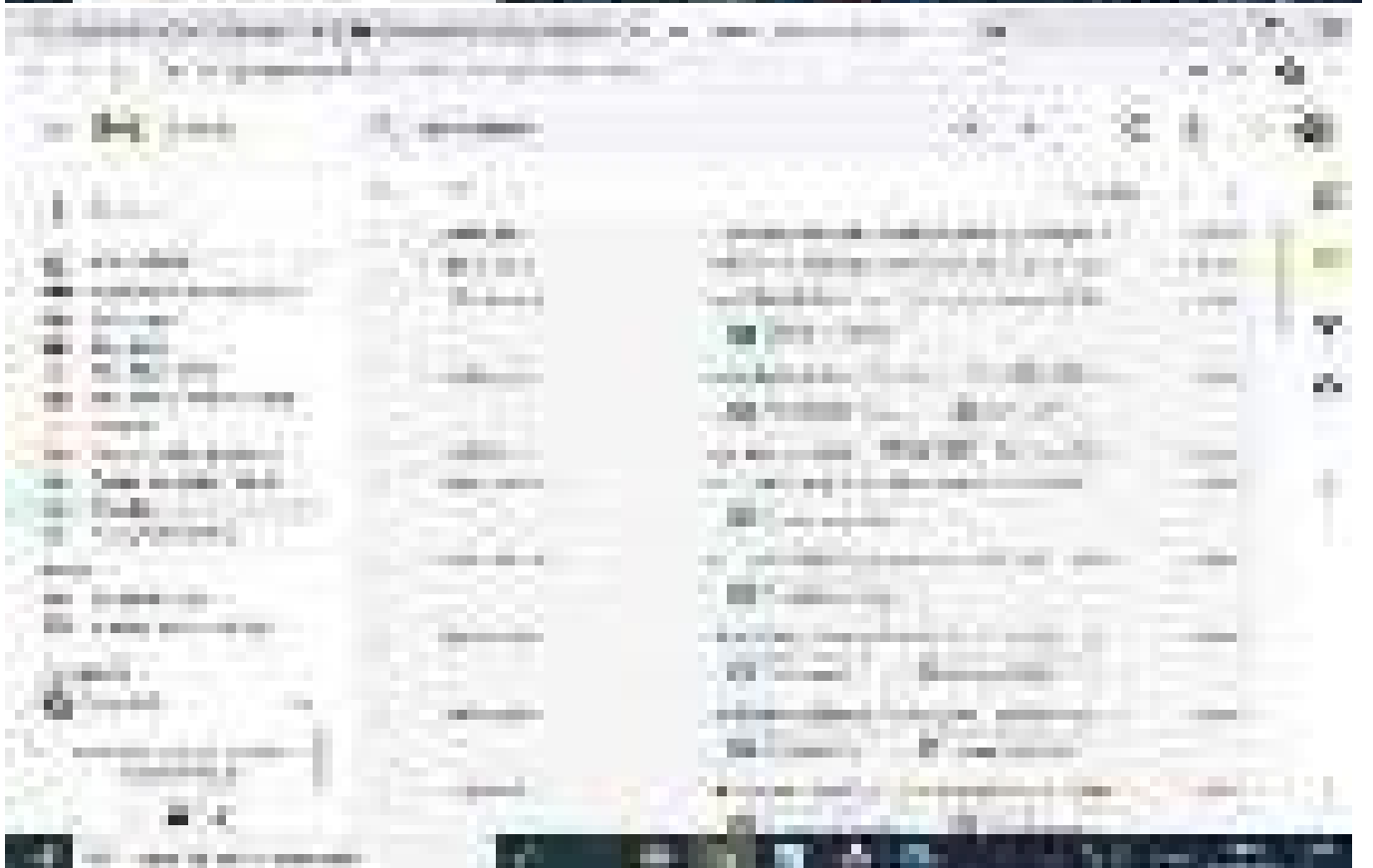
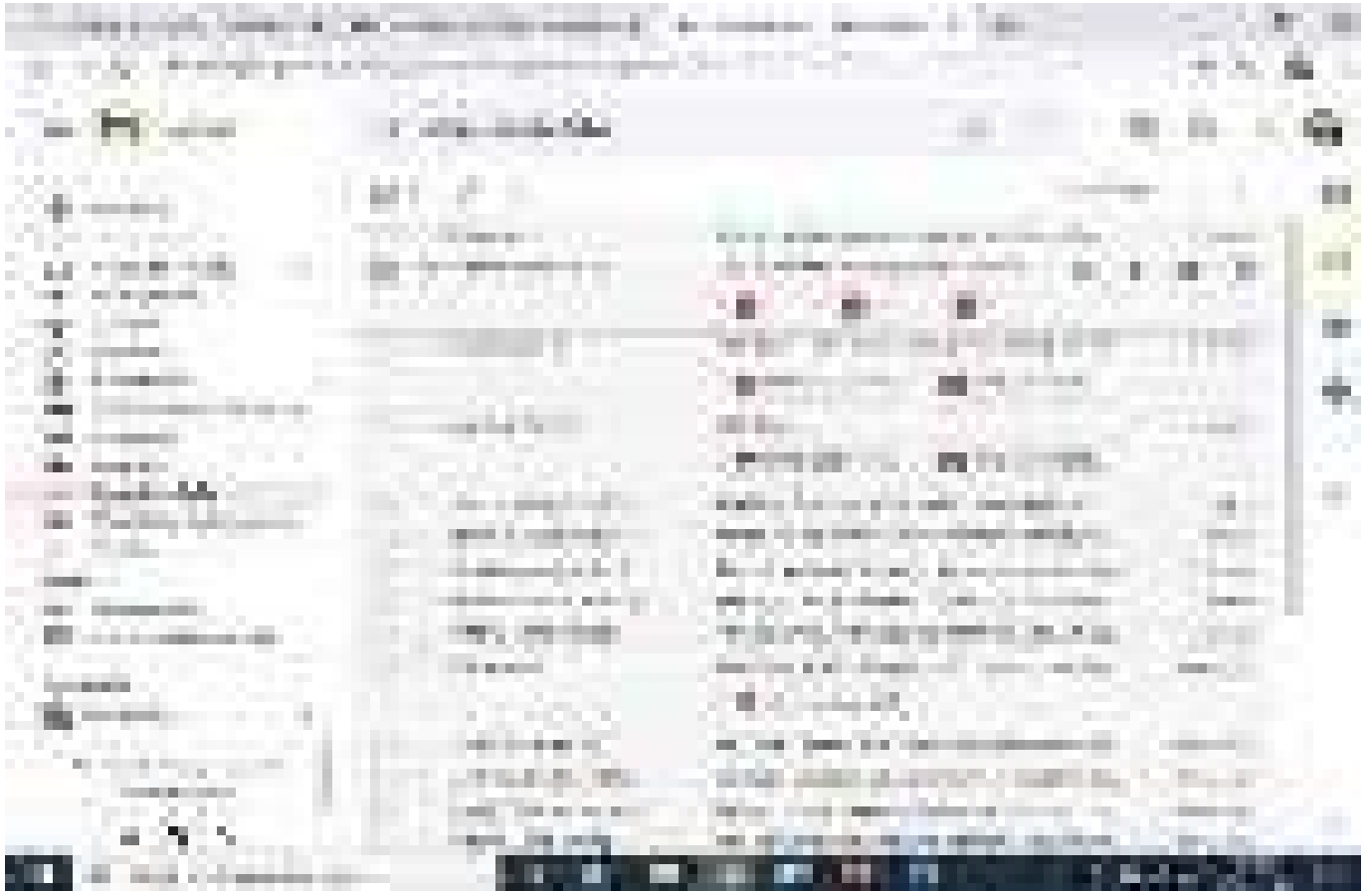


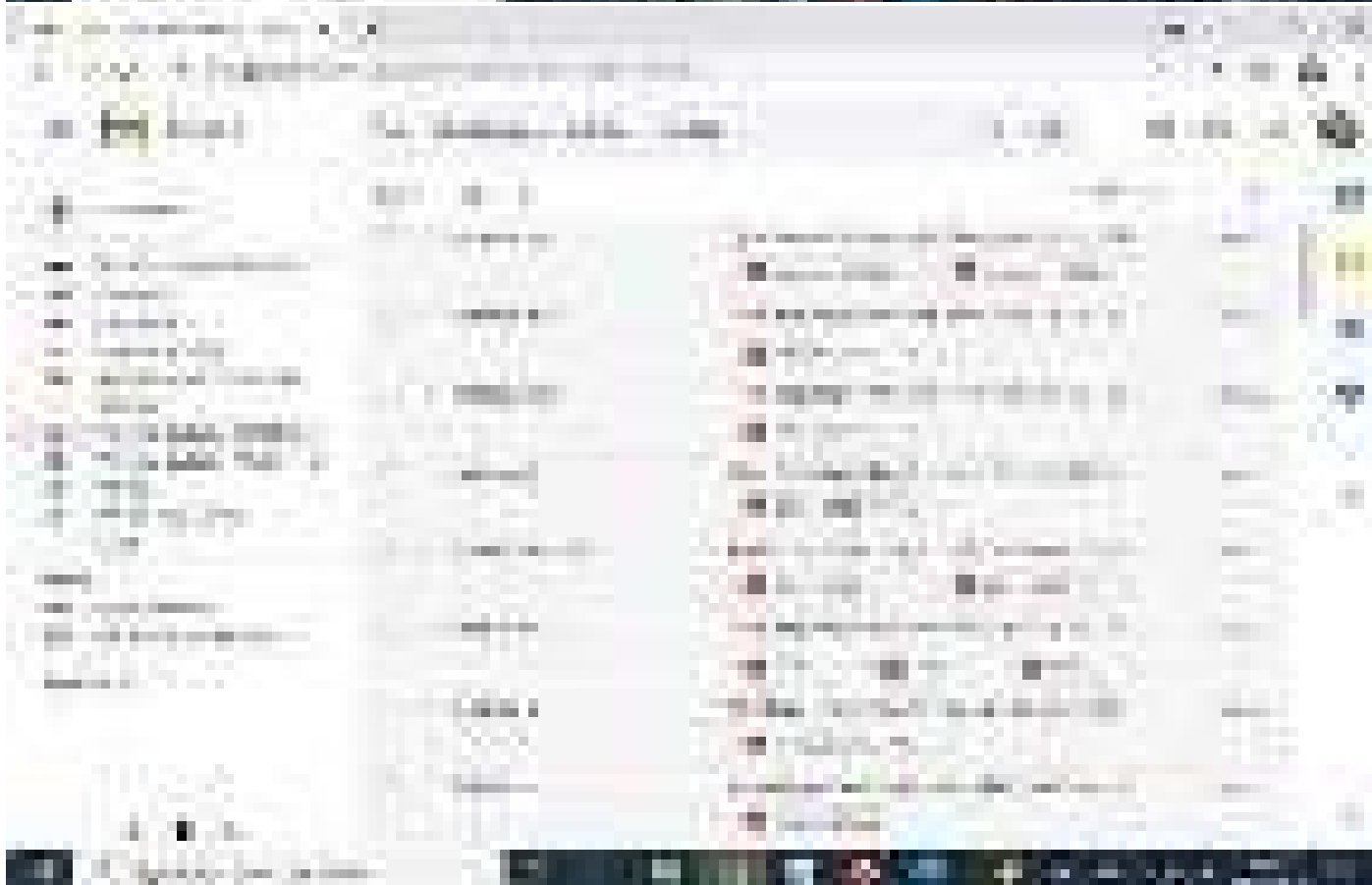
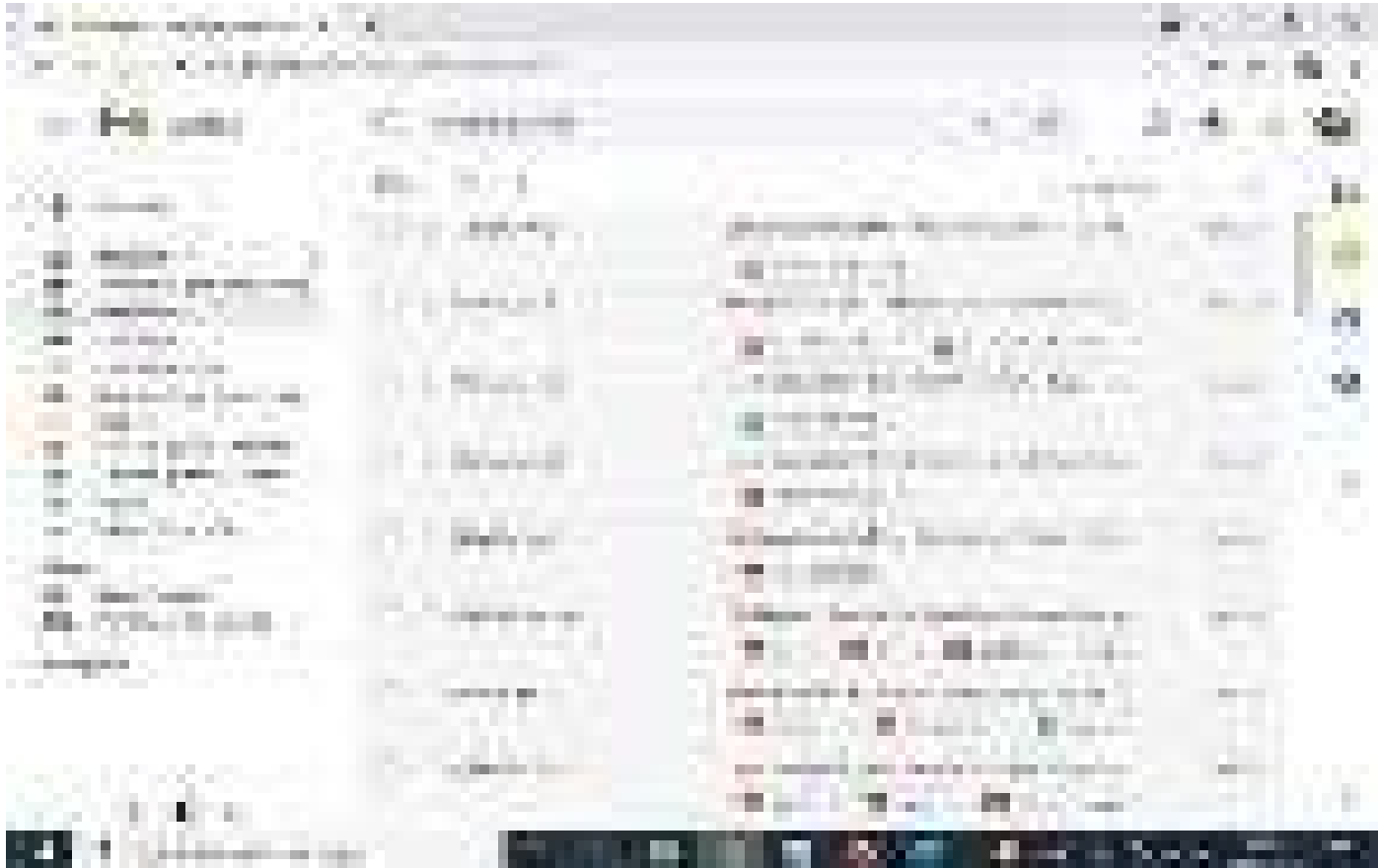
### Dinâmica

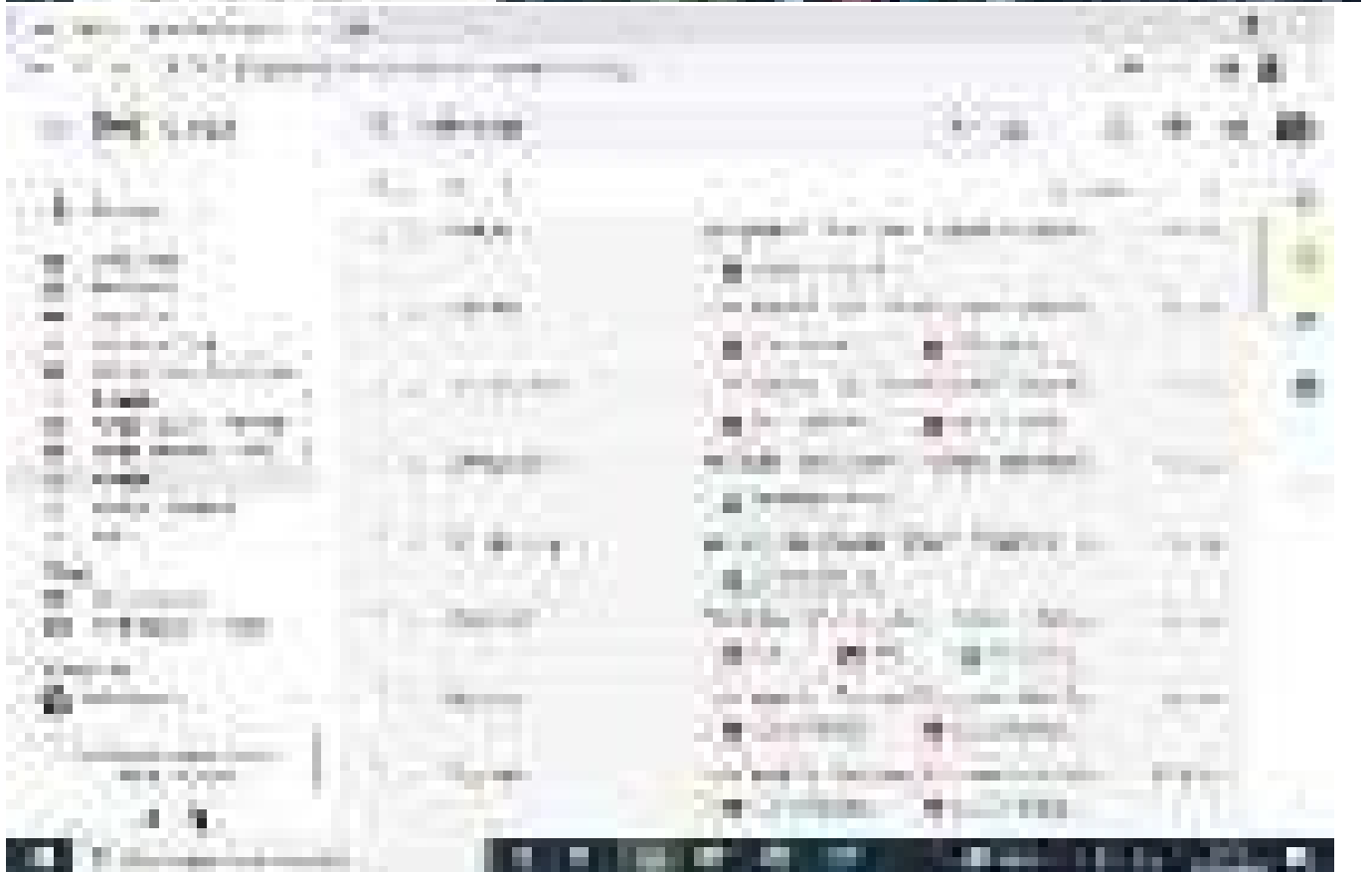
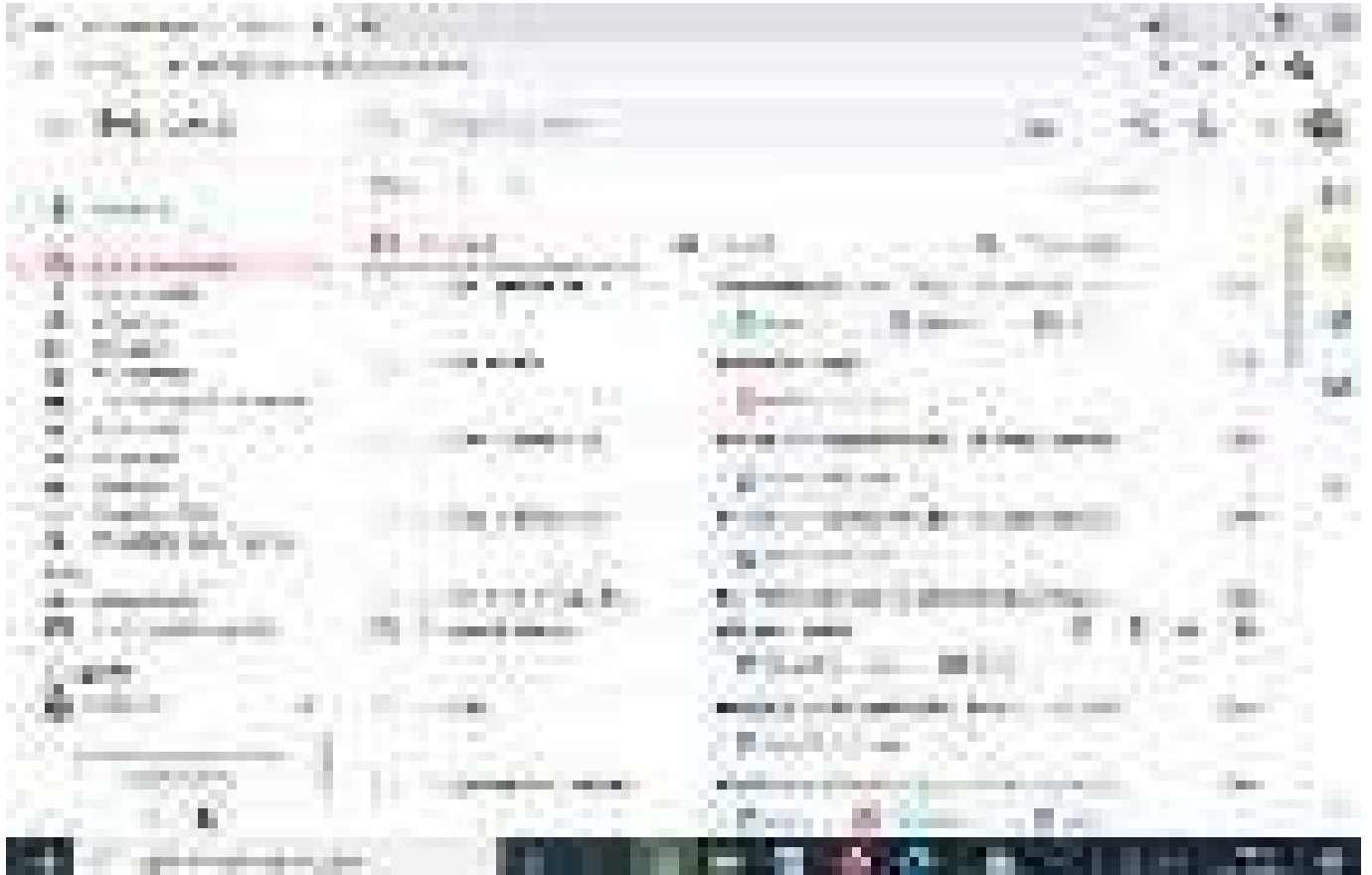


Vale salientar que os alunos entregam as atividades no e-mail [ajapedagogia@gmail.com](mailto:ajapedagogia@gmail.com), onde cada turma possui seu marcador e após as atividades serem corrigidas elas são encaminhadas para suas pastas. Segue Print Screen.









### Projeto Iniciadores da Era Digital













Estamos sugerindo também a leitura de livros, pois a mesma proporciona aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita, ajuda a formular e organizar uma linha de pensamento. Além disso, estimula o senso crítico por meio da capacidade de interpretação, ao ler a pessoa adquire maior repertório, ampliando e expandindo seus horizontes cognitivos. A leitura proporciona vários benefícios tais como, desenvolvimento da imaginação, criatividade, comunicação, bem como o aumento do vocabulário. Deste modo, a apreciação de uma obra literária é uma grande aliada na hora da elaboração de uma redação (BATISTA, s/d; DIANA, 2020).

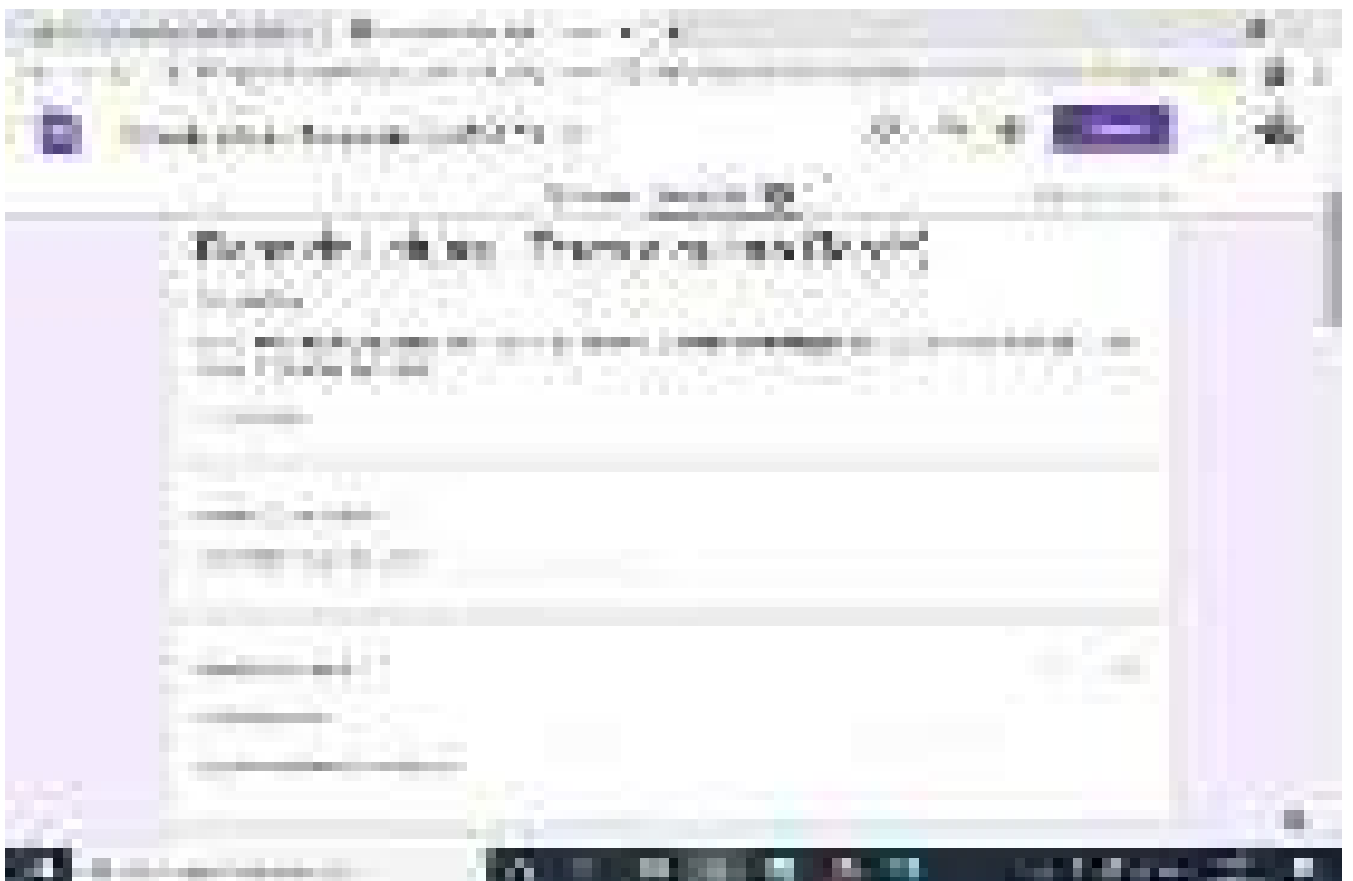
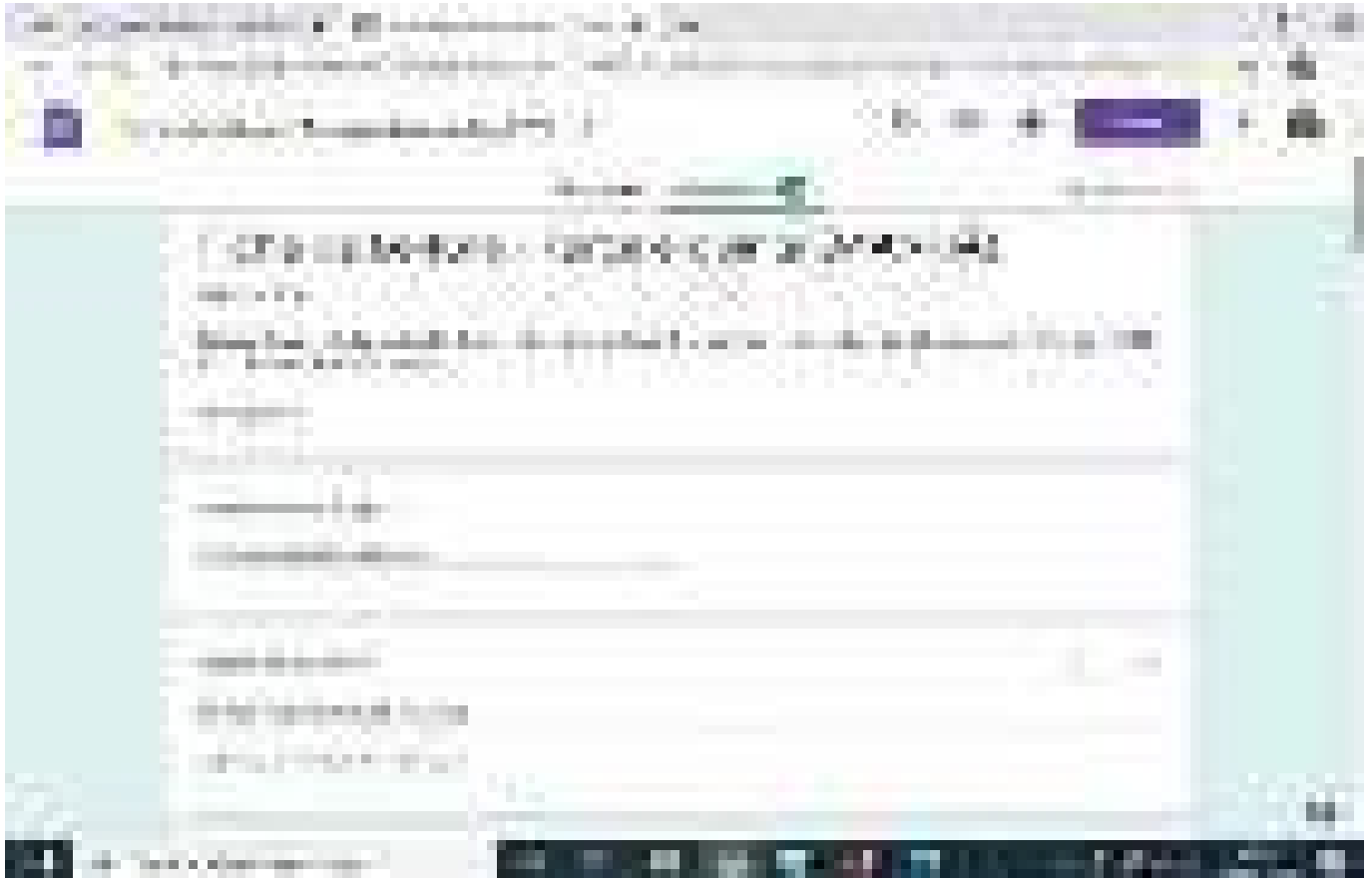
Vale ressaltar que as empresas têm procurado cada vez mais os melhores profissionais para ocupar os cargos. E os melhores profissionais são aqueles que são capazes de administrar seu trabalho com expertise, de relacionar-se com seus colegas, clientes e fornecedores, de se comunicar bem pessoalmente e também por escrito, e através da leitura o candidato irá adquirir esses requisitos, pois a mesma influencia na capacidade de adquirir, entender e transmitir informações, habilidade e conhecimentos. A leitura é uma das oportunidades mais acessíveis no crescimento pessoal e profissional, pois é através da mesma que a pessoa rompe fronteiras e descobre novos horizontes sem mover-se do ambiente que foi escolhido para praticá-la (PORTO, 2016).

Após o término dos livros, os alunos preencheram uma ficha de leitura, segue em anexo o Print screen.



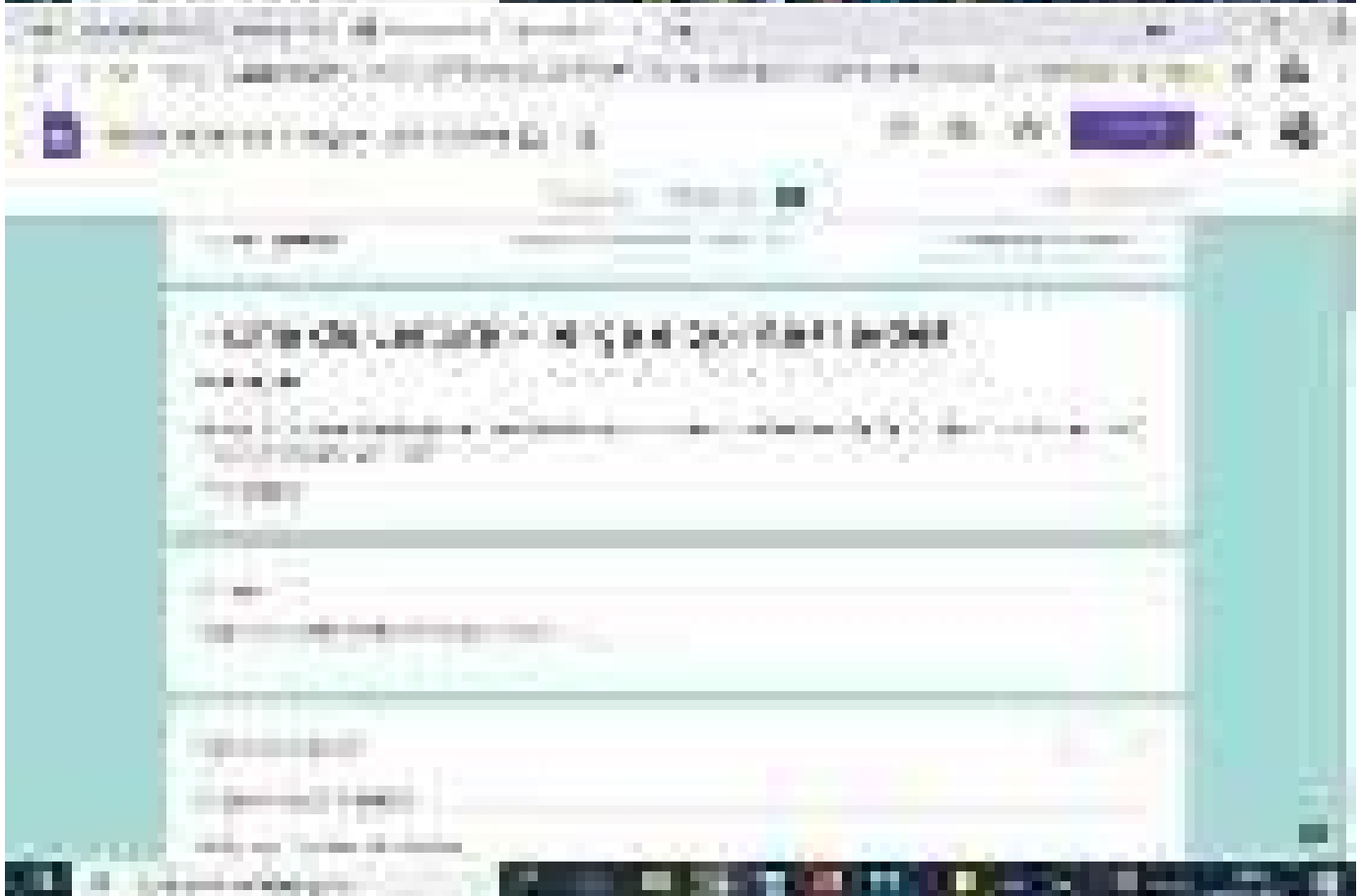
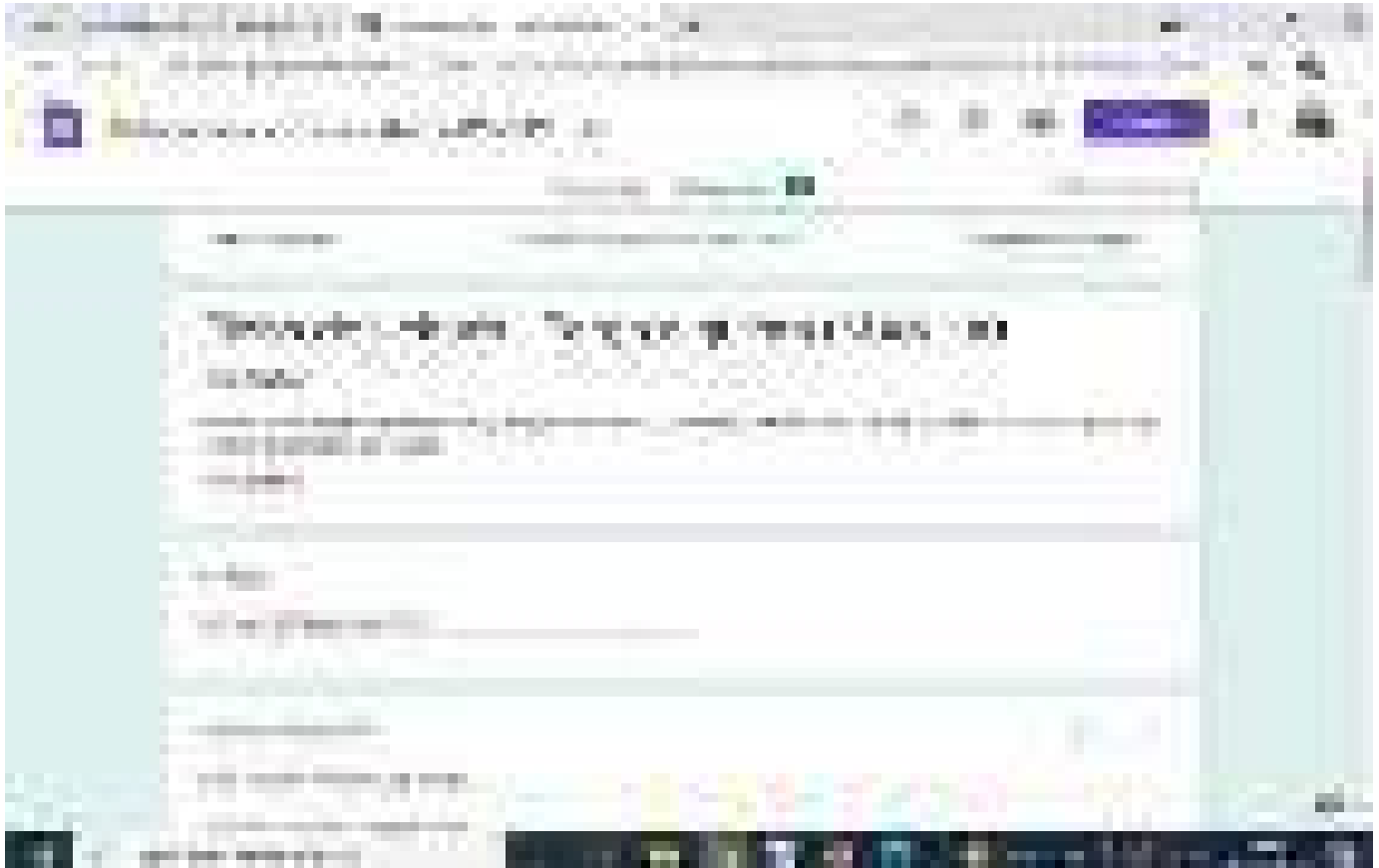






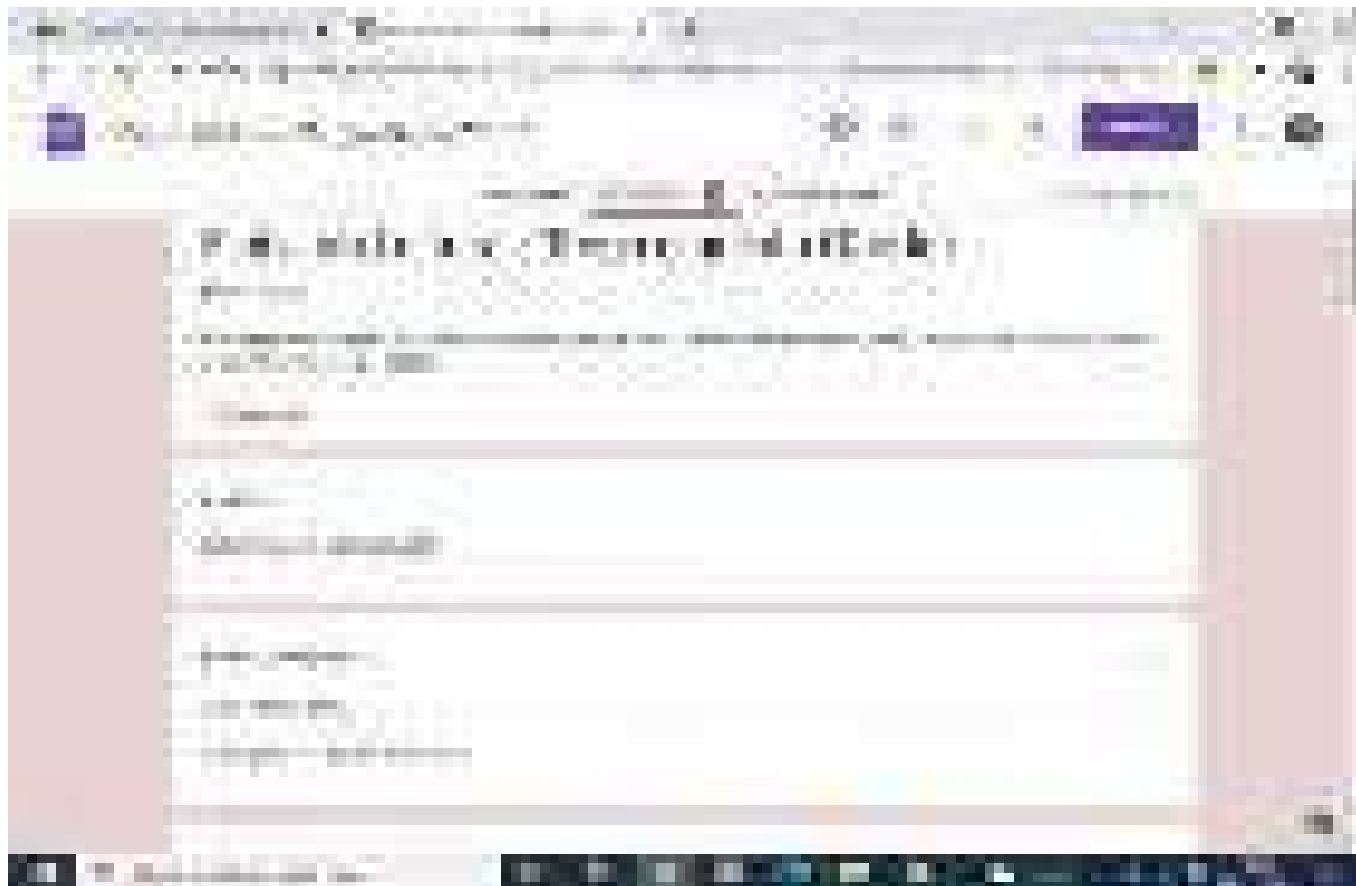












Vale ressaltar, que a ficha de leitura não está preenchida, pois os alunos entregarão a atividade no dia 16/12/2021.

Realizamos um direcionamento organizacional, onde instruímos os adolescentes/jovens para entrevistas. Segue abaixo a listagem dos adolescentes/jovens que usufruíram deste serviço.

1. Adrian Henrique Rita Apolinário
2. Alifer Cauan da Silva
3. Amanda de Melo Barboza
4. Amanda Marchione Moreira
5. Ana Beatriz dos Santos
6. Ana Beatriz Faria
7. Ana Carolina Brito Leite
8. Ana Clara Felisbino
9. Ana Maria Cardoso Santana
10. Anderson da Silva
11. Bárbara de Carvalho Ribeiro
12. Beatriz Rotchelly da Silva Moraes
13. Brenda Oliveira Pradella
14. Breno Jhon da Rocha Frota
15. Bruno da Silva Rosa
16. Bruno Santos de Oliveira
17. Caroline Pereira Santos
18. Caroline Souza dos Santos
19. Daiane Antunes Gonçalves
20. Danilo Souza Pinto
21. Douglas Eduardo Araujo de Souza
22. Elias Pacheco Barbosa
23. Ellen Vitória Timóteo da Silva
24. Elnatã Ferreira dos Santos
25. Erika Maia Barbosa
26. Fernanda Santos da Paz Nunes
27. Fernando Santos da Silva
28. Franciely da Silva Oliveira
29. Gabriel Augusto Silva

30. Gabriela Jenifer dos Santos
31. Gabriela Semiguem Gregorio
32. Giovana Maria da Silva Sá
33. Giovanna Marcolin
34. Guilherme Alves de Souza
35. Guilherme Barbosa
36. Guilherme de Amor França Novaes
37. Hellen Oliveira Costa
38. Igor Andrade de Souza
39. Isabella Rodrigues
40. Isabelli Ribeiro Saturno Bunn
41. Jefté Ryan da Silva
42. Jenifer da Rocha Frota
43. Jhuly Kaiane da Silva Santana
44. Juan Cássio de Souza Pereira
45. Júlia Moura Silva
46. Kaio Ramiel Andrade
47. Kaua Jonatas dos Santos
48. Kauã Pontes dos Santos
49. Kauan Antunes Sampei de Andrade
50. Larissa Elen Alencar Pinheiro
51. Larissa Fernanda Barboza
52. Leticia Lima Martins Dias
53. Leticia Machado Braga
54. Lorryne Vitória Verginio
55. Luis Fernando Ferreira da Silva
56. Luis Fernando Haeck Rosa
57. Luisa Bueno Vintém
58. Luiz Antônio Antunes de Araujo
59. Mag Paulina Ledes Santos
60. Maria Cristina Silva Campos
61. Maria Eduarda Souza Alves



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

62. Maria Vitória Silva Santos
63. Micaeli Costa Silva
64. Mirela Gabrielle Nunes da Silva
65. Mirela Pacanaro Albuquerque
66. Nicolas Miqueias Lima da Silva
67. Nicolly Campos Souza
68. Patrick Martinho de Oliveira
69. Pedro Gabriel Degan
70. Pollyany Kauany Tarabussi
71. Quezia da Silva Amorim
72. Rafael de Jesus Silva
73. Rafael Junior Moraes de Farias Alexindo
74. Rafaela Lima dos Santos
75. Rafaela Telles de Souza
76. Renata Rosa Rodrigues de Souza
77. Ricardo dos Santos Guedes
78. Rorion Alves de Moraes
79. Ryan Gonçalves da Silva
80. Ryan Tenório de Freitas
81. Samuel Souza da Silva
82. Stefany Chiarini Passareli
83. Tailine dos Santos Oliveira
84. Talita Vitoria dos Santos Coelho
85. Thaís Larriane Guimarães Barbosa
86. Thalissa dos Santos Borro
87. Thayná Miriã Calheiros da Silva
88. Thuany Kelli do Nascimento Faria
89. Vinicius Rodrigues dos Santos
90. Vitor Lucas da Costa
91. Vitoria Viturino
92. Willian dos Santos Gimenes
93. Yasmin Silva Araújo



Segue abaixo a relação dos adolescentes/jovens que frequentaram o laboratório de informática para a realização das atividades, por não possuírem computador e/ou não terem acesso à internet em casa.

1. Adriano Oliveira de Barros Barboza
2. Alissa Guethi Nascimento
3. Ana Clara Felisbino
4. Bruno da Silva Rosa
5. Cínthya Silva Claudio
6. Daiane Antunes Gonçalves
7. Danilo Souza Pinto
8. Diogo Maximiano de Souza
9. Eduardo Martins de Oliveira
10. Eleni Rodrigues da Silva
11. Ellen Vitória Timóteo da Silva
12. Étory Enrique Furlan
13. Fabricio Gustavo Fernandes de Oliveira
14. Gabriel Henrique dos Santos Novais
15. Gabriel Segatto Ferreira
16. Gabriela Semiguem Gregório
17. Gian Carlos de Freitas Martins
18. Giovana Maria da Silva Sá
19. Guilherme Barbosa
20. Guilherme de Amor França Novaes
21. Guilherme de Moraes
22. Guilherme Lucas Franco da Silva
23. Gustavo Alves Pereira
24. Gustavo Rodrigues Pinheiro Camilo Deposiano
25. Isabelle Fernandes da Silva
26. Isabelli Ribeiro Saturno Bunn
27. Jesus Moisés Faria de Oliveira
28. José Henrique da Silva



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

29. José Sérgio Freitas Nunes
30. Kauã Rodrigues da Silva
31. Laura Michele da Silva
32. Luis Fernando Ferreira da Silva
33. Luis Henrique de Oliveira Garrote
34. Maria Eduarda Souza Alves
35. Mirela Pacanaro Albuquerque
36. Murilo Silva Cláudio
37. Nathan Bispo Siqueira
38. Nicolas Miqueias Lima da Silva
39. Patrick Martinho de Oliveira
40. Pedro Henrique Paiva Neves Davanzo
41. Pollyany Kauany Tarabussi
42. Quezia da Silva Amorim
43. Rafael Junior Moraes de Farias Alexindo
44. Rafaela Lima dos Santos
45. Rafaela Telles de Souza
46. Rayane Silva de Oliveira Barbosa
47. Rorion Alves de Moraes
48. Ryan Tenório de Freitas
49. Vinicius Rodrigues dos Santos
50. Vitória Sousa da Silva
51. Vitória Viturino



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

Nesse período de pandemia percebeu-se um crescente número de adolescentes/jovens que procuraram a entidade em busca de ajuda psicológica, onde a psicóloga se manteve de prontidão com o objetivo de ajudá-los e direcioná-los. Segue abaixo a listagem dos adolescentes/jovens que usufruíram deste serviço.

1. Adriano Oliveira de Barros Barboza
2. Alifer Cauan da Silva
3. Aline Candida da Silva
4. Camila Azevedo Alves
5. João Pedro da Costa
6. Katilyn Alves Batista
7. Larissa de Brito Pereira
8. Leonardo Campinas Pinto
9. Luís Henrique de Oliveira Garrote
10. Luiz Felipe Radtke Furno
11. Michael Expedito

## Listagem dos atendidos

Segue a listagem dos adolescentes/jovens que são acompanhados pela AJA, mesmo em momento de pandemia a demanda de atendimento da entidade continuou atendendo familiares, alunos e munícipes solicitando informações.

1. Adrian Bueno de Paula
2. Adriano Oliveira de Barros Barboza
3. Adriely Cruz de Souza
4. Aila Vitoria Cardoso de Souza
5. Alan Gonçalves de Oliveira
6. Alex Sandro de Souza Silva
7. Alifer Cauan da Silva
8. Aline Candida da Silva
9. Alissa Guethi Nascimento
10. Amanda de Melo Barboza
11. Amanda Ribeiro de Carvalho
12. Amanda Rodrigues Dias
13. Ana Beatriz dos Santos
14. Ana Beatriz Faria
15. Ana Carolina Brito Leite
16. Ana Carolina da Silva Enoque
17. Ana Clara Felisbino
18. Ana Esther dos Santos Silva
19. Ana Maria Cardoso Santana
20. Ana Paula Vulchac de Oliveira
21. Anderson da Silva
22. Anderson Gabriel Pequim
23. Andreza da Silva Barboza
24. Augusto José Bertholdo Filho
25. Barbara de Carvalho Ribeiro
26. Beatriz de Oliveira

27. Beatriz França Ambrosio
28. Beatriz Rotchelly da Silva Moraes
29. Beatriz Venâncio Marciano
30. Beatriz Verginio Gregorio
31. Brenda da Silva Rosa
32. Brenda de Souza Silva
33. Brenda Oliveira Pradella
34. Breno Jhon da Rocha Frota
35. Bruna Cardoso Gomes
36. Bruna de Oliveira Pancirolli
37. Bruna Thaise Marcelino
38. Bruno da Silva Rosa
39. Bruno Leonardo da Silva
40. Bruno Santos de Oliveira
41. Camila Azevedo Alves
42. Camila Maria Roris Carão
43. Camila Ribeiro da Silva
44. Carla Mariano
45. Carlos Eduardo Souza Vieira
46. Caroline dos Santos Maestrello
47. Caroline Pereira Santos
48. Caroline Souza dos Santos
49. Cauã Ferreira dos Santos
50. Cínthya Silva Claudio
51. Cleber Rodrigues dos Santos
52. Daiane Antunes Gonçalves
53. Daniel Capelini Candido
54. Daniel Pereira da Silva
55. Daniela Carvalho dos Santos
56. Daniely de Sousa da Silva
57. Danilo Souza Pinto
58. Débora Carvalho dos Santos

59. Diana Paz de Araujo
60. Diego Silva Santos
61. Diogo Ferreira Medeiros
62. Diogo Maximiano de Souza
63. Douglas Gabriel dos Santos Monteiro
64. Eduardo Martins de Oliveira
65. Eduardo Modolo
66. Eleni Rodrigues da Silva
67. Eli Jonathan Lima Domingos
68. Elias Pacheco Barbosa
69. Ellen de Sousa Cardoso de Sá
70. Ellen Vitória Timoteo da Silva
71. Elnatã Ferreira dos Santos
72. Emily de Campos Tentino
73. Erik Emanuel Grigol Teixeira Pinto
74. Erika Maia Barbosa
75. Étory Enrique Furlan
76. Eve Gonçalves Reis Bruno
77. Evelin de Campos Moura
78. Fabio Henrique da Silva
79. Fabricio Gustavo Fernandes de Oliveira
80. Felipe Atanazio de Souza
81. Felipo de Padua Silva
82. Fernando Santos da Silva
83. Franciele de Lima Vicente
84. Franciely da Silva Oliveira
85. Gabriel Cardoso de Faria
86. Gabriel Harthmann dos Santos
87. Gabriel Henrique dos Santos Novais
88. Gabriel Isaias Meira Coelho de Campos
89. Gabriel Lima Goulart
90. Gabriel Rodrigues Alves



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

91. Gabriel Rodrigues Machado
92. Gabriel Segatto Ferreira
93. Gabriel Semiguem Gregorio
94. Gabriela Jenifer dos Santos
95. Gabriela Semiguem Gregorio
96. Geovana Campos da Cruz
97. Geovana Ribeiro Santos
98. Gian Carlos de Freitas Martins
99. Giovana Lazarin
100. Giovana Maria da Silva Sá
101. Giovanna Marcolin
102. Giovanna Silva Grilo
103. Giulia Stussi de Sá
104. Giulia Vitória do Carmo Botasso
105. Guilherme Alves de Souza
106. Guilherme Antunes Farias
107. Guilherme Barbosa
108. Guilherme da Silva Rodrigues
109. Guilherme de Amor França Novaes
110. Guilherme de Moraes
111. Guilherme Lucas Franco da Silva
112. Guilherme Marques do Nascimento
113. Guilherme Ricardo Pereira
114. Gustavo Alves Pereira
115. Gustavo Rodrigues Pinheiro Camilo Deposiano
116. Hayeska Jully Costa Nascimento
117. Hellen Oliveira Costa
118. Henrique do Nascimento Farias
119. Henrique Nascimento de Oliveira
120. Higor Araujo de Souza
121. Hilary Gabrieli de Freitas Moura
122. Iago Inácio



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

123. Igor Andrade de Souza
124. Isabella Cristina Gil de Araujo Albuquerque
125. Isabella Rodrigues
126. Isabelle Fernandes da Silva
127. Isabelli Ribeiro Saturno Bunn
128. Isadora Ribeiro Saturno Bunn
129. Jaqueline Nunes Pereira
130. Jayne Adriane dos Santos
131. Jefté Ryan da Silva Felisbino
132. Jenifer da Rocha Frota
133. Jenifer Emboabas Pires
134. Jenifer Fernanda Padilha Barboza
135. Jéssica Fabiana dos Santos Araujo
136. Jéssica Pinheiro da Silva
137. Jesus Moises Faria de Oliveira
138. Jhonatan Mateus Mengue Silva
139. Jhuly Kaiane Silva Santana
140. João Pedro da Costa
141. João Pedro de Camargos
142. João Victor Pinheiro Alves
143. João Vitor Pugin Moreira
144. José Daniel Bazzo Machado
145. José Henrique da Silva
146. José Sérgio Freitas Nunes
147. Joyce Tais da Silva Rosa
148. Juan Pablo de Oliveira
149. Julia Miranda
150. Júlia Moura Silva
151. Julio Cesar de Souza
152. Kaio Luiz da Silva
153. Kaio Ramiel Andrade
154. Kananda Evelyn Vieira Santos





Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

155. Katilyn Alves Batista
156. Kauã Jonatas dos Santos
157. Kauã Rodrigues da Silva
158. Kauã Tetzner Antunes
159. Kauan Antunes Sampei de Andrade
160. Kauany Conti de Amorim
161. Kauany Katiely Pereira de Sousa
162. Kely Mayara da Cruz
163. Kemelly da Silva Santos
164. Kemily Carolina Brito
165. Kethlenn Caroline de Araujo Santana
166. Larissa de Brito Pereira
167. Larissa Elen Alencar Pinheiro
168. Larissa Fernanda Barboza
169. Larissa Freitas Correia
170. Larissa Gabrielle da Silva Pereira
171. Larissa Pereira Marques
172. Laura Michelle da Silva
173. Leticia Lima Martins Dias
174. Letícia Machado Braga
175. Letícia Misson Lombardo
176. Leticia Nobre Parrião
177. Lisley Panfilo Santos
178. Lívia Maria Gindro
179. Loana Sayuri Yoshinaga
180. Lucas da Silva Souza
181. Lucas Daniel Mota Medeiros
182. Lucas Felipe Neris Barbosa
183. Lucas Gabriel da Silva Pereira
184. Lucas Railer Guedes
185. Lucas Ribeiro da Silveira
186. Luis Fernando Haeck Rosa

187. Luís Gustavo da Silva
188. Luís Henrique de Oliveira Garrote
189. Luísa Bueno Vintém
190. Luiz Antonio Antunes de Araujo
191. Luiz Felipe Boer Tavares
192. Luiz Felipe Medeiros Pio
193. Luiz Felipe Radtke Furno
194. Luiz Fernando Araujo da Silva
195. Luiz Fernando Ferreira da Silva
196. Luiz Iashinishi Laurentino
197. Maria Cristina Silva Campos
198. Maria Eduarda Cardoso Ambrosio
199. Maria Eduarda Godoi
200. Maria Eduarda Miranda Conceição
201. Maria Eduarda Souza Alves
202. Maria Júlia de Oliveira Verdugo
203. Maria Vitória Silva Santos
204. Mariana Oliveira Chagas
205. Mariele Cristina Oliveira da Silva
206. Matheus Gomes Andrade
207. Matheus Henrique Pereira Marino
208. Matheus Soares de Lima
209. Matheus Tetzner
210. Micaeli Costa Silva
211. Micaelly Therezinha Harthmann de Melo
212. Milena Rocha Figueiredo
213. Mileny Fernanda Inácio Padilha
214. Mirela Gabrielle Nunes da Silva
215. Mirela Pacanaro Albuquerque
216. Miriã Santos Emboabas
217. Murilo Oliveira de Souza
218. Murilo Pedroz da Silva



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

219. Murilo Silva Cláudio
220. Natasha Barbosa da Silva
221. Nathalia Camargos Gonçalves
222. Nathan Bispo Siqueira
223. Nayara Karoline Coelho
224. Nicolas Miqueias Lima da Silva
225. Nicolas Pontes Ferreira
226. Nicoly Kytimam Cassiano de Oliveira
227. Nikollas Giungi Cesar
228. Noemi Santos Emboabas
229. Paloma de Jesus Silva
230. Pâmela Rosa Ferreira dos Santos
231. Patrick Martinho de Oliveira
232. Pedro Chaves Pires
233. Pedro Henrique Artuzi Ferreira
234. Pedro Henrique Barbosa Cordeiro
235. Pedro Henrique Paiva Neves Davanzo
236. Pietro Felipe Tarabussi
237. Pollyany Kauany Tarabussi
238. Quezia da Silva Amorim
239. Rafael de Jesus Silva
240. Rafael Junior Moraes de Farias Alexindo
241. Rafaela Lima dos Santos
242. Rafaela Telles de Souza
243. Rayane Silva de Oliveira Barbosa
244. Rebeca Vitória Cireli Silva
245. Renan Sia Orlandini
246. Renata Rosa Rodrigues de Souza
247. Renee Ferreira Marques
248. Rhilary Renara Peixoto Pinheiro
249. Ricardo dos Santos Guedes
250. Rodnei Gabriel de Moraes Rodrigues



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

251. Rorion Alves de Moraes
252. Ryan Gonçalves da Silva
253. Ryan Tenório de Freitas
254. Samara Mingatto de Oliveira
255. Samuel Alves Nascimento
256. Samuel Souza da Silva
257. Sara de Araujo Santos
258. Sara Gabrieli Guimaro Durães
259. Sarah Frota Seixas da Fonseca
260. Sergio Tiago Ferreira
261. Sofia Frota Seixas da Fonseca
262. Tainá Taborda
263. Talita de Brito Costa
264. Taynara Cristina Leal Luiz
265. Thaina Costa de Souza
266. Thainá Silveira de Amorim
267. Thaís Barbosa
268. Thais Larriane Guimarães Barbosa
269. Thalissa dos Santos Borro
270. Thamiris Barbosa
271. Thiago Severo de Amorim
272. Thuany Kelli do Nascimento Farias
273. Tiago Almeida Gomes
274. Tiago Antonio da Silva
275. Tiago Dias Pereira
276. Tiago Matias dos Santos
277. Tony Vinicius Dias da Cunha
278. Victor Hugo dos Santos
279. Victor Hugo Passos Rodrigues
280. Victoria Cunha Claro Ferreira
281. Victória Natalia Teixeira
282. Vinicius Fernandes Francé



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

283. Vinicius Rodrigues dos Santos
284. Vitor Lucas da Costa
285. Vitor Matheus do Prado
286. Vitória Almeida Santos
287. Vitória Chaves Custodio dos Santos
288. Vitoria Karoline Romanato
289. Vitória Rafaela de Lima
290. Vitória Sousa da Silva
291. Vitória Viturino
292. Wellington da Silva Rodrigues
293. Wellington Ferreira Silva
294. William da Silva Albuquerque
295. Willian dos Santos Gimenes
296. Willian Matheus Miranda de Oliveira
297. Willyam Jhonata Gonçalves Fonseca
298. Wivian de Almeida
299. Yago de Campos Tentino
300. Yasmin Cruz de Apariz
301. Yasmin Sia Campos



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

## **Aulas de teatro**

No plano de trabalho de 2020, projetamos aulas de teatro no cronograma da aprendizagem da Associação Jovem Aprendiz, visto que o mesmo traz benefícios tanto para a vida pessoal como profissional do indivíduo, pois o teatro trabalha várias áreas como atenção, percepção, memória, oralidade, expressividade e imaginação. Vale ressaltar que tais habilidades são de suma importância, pois se constituem em elementos essenciais em um processo seletivo.

Porém, como mencionado no plano de trabalho, a AJA depende de apoio e de parcerias sejam financeiras, ou até mesmo valor simbólico. Entretanto, devido à pandemia da COVID-19, não obtivemos parcerias onde não foi possível a realização das aulas.



Rua: 7 de Setembro, 818-Jardim Rezek I-Artur Nogueira/SP  
CNPJ: 06.349.472/0001-30 Tel: (19) 3827.5006  
Email: associacaojovemaprendizaja@yahoo.com.br  
UPM: Lei nº2. 825 / CMAS: 10/002/06V/2008 / CMDCA: 006-2008 /  
SEADS/SP: 6776/2009 CEBAS sob o nº 71000.070968/2015-36  
Site: www.ajaarturnogueira.com.br

## Referências

BATISTA, R. Importância da leitura. **Brasil escola**, s/d. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/ferias/a-importancia-leitura.htm>. Acesso em: 22 de fev. de 2021.

BRASIL. Lei nº 24.471, de 1º de dezembro de 2020. Institui o código civil. Diário Oficial da União: Seção 1, Brasília, DF, ano 2020. Disponível em: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-sepec/me-n-24.471-de-1-de-dezembro-de-2020-293192774>. Acesso em: 22 de fev. de 2021.

BRASIL. Lei nº 4.089, de 22 de junho de 2021. Institui o código civil. Diário Oficial da União: Seção 1, Brasília, DF, ano 2021. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-sepec/me-n-4.089-de-22-de-junho-de-2021-327558537>. Acesso em: 05 de jul. de 2021.

DIANA, D. A importância da leitura. **Toda matéria**, 2020. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/a-importancia-da-leitura/>. Acesso em: 22 de fev. de 2021.

PORTO, F. A importância da leitura para a vida profissional, 2016. Disponível em: <https://fredericoporto.com.br/a-importancia-da-leitura-para-a-vida-profissional/>. Acesso em: 22 de fev. de 2021.

Artur Nogueira, dezembro de 2021.